

別紙 2

【調査票】

| | | |
|------|--------------|-----|
| 学校番号 | 学 校 名 | 課 程 |
| 4 | 福島県立福島明成高等学校 | 全日制 |

I 期選抜

| 大学科 小学科 | 募 集 定員枠 | 志願してほしい生徒 | 選 抜 資 料 | | | | 備 考 |
|--------------|------------|--|---|---|--|--|-----|
| | | | 志願理由書 | 調 査 書 | 面 接 | そ の 他 | |
| | | <p>本校は、広大な学校農場と恵まれた実験・実習施設を持ち、生命体を取り扱う学習を通して、豊かな感性と人間性を培い、社会の進展に対応できる能力を育てる教育活動を行っている。「科学する心」「自立する心」「勤勉な心」「不屈な心」「感謝する心」の5つを校是としており、次のような生徒を求めている。</p> <p>(各科共通)</p> <p>①農業に関する研究や各種の奉仕活動等を行う農業クラブ活動に積極的に取り組む生徒。</p> <p>②資格取得に積極的に取り組む生徒。</p> <p>③部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に意欲的に取り組む生徒。</p> <p>④基本的な生活習慣を身につけ、規律ある生活を通して自己実現を目指す生徒。</p> | | | | | |
| 農業科 生物生産科 | 40% 程度 | <p>本学科では、1年次の共通履修をふまえ、2年次から施設園芸コースでは草花・野菜・果樹の栽培、栽培飼育コースでは水稲や畑作物の栽培と牛や鶏などの家畜の飼育に関する知識と技術を習得する。両コースとも、生物生産に積極的に取り組み、農業や地域社会の発展に貢献できる産業人の育成を目指しており、次のような生徒を求めている。</p> <p>①農業の発展に貢献する志を持つ生徒。</p> <p>②家畜の飼育や植物の栽培に興味・関心を持つ生徒。</p> <p>③将来、農業に関連する分野への進学・就職を希望する生徒。</p> | 本校への志望動機及び将来への抱負、高校生活で学びたいこと等について本人が具体的に記入する。 | 「各教科の学習の記録」は135点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計190点満点とする。 | 個人面接を実施する。 面接の内容には中学校における学習活動の成果を問う内容(国語、社会、数学、理科、英語)を含む。 面接については、点数化する。 | 作文を実施する。 あるテーマについて400字程度で自分の感想や思いを述べる作文とする。 作文については、点数化する。 | |

別紙 2

【調査票】

| | | |
|------|--------------|-----|
| 学校番号 | 学 校 名 | 課 程 |
| 4 | 福島県立福島明成高等学校 | 全日制 |

| 大学科 小学科 | 募 集 定員枠 | 志願してほしい生徒 | 選 抜 資 料 | | | | 備 考 |
|--------------|------------|--|---------|--------|--------|--------|-----|
| | | | 志願理由書 | 調 査 書 | 面 接 | そ の 他 | |
| 農業科 生物工学科 | 35% 程度 | <p>本学科では、生物（植物・動物・微生物）の高度な生命力活用に関する知識や技術の習得により、これからの農業に求められる、安全な食料の安定供給や地球環境保全などに貢献できる人材の育成を目指しており、次のような生徒を求めている。</p> <p>①新品種の作出や品種改良に興味・関心を持つ生徒。 ②遺伝子組換えなどの高度な最先端技術に興味・関心を持つ生徒。 ③将来、バイオテクノロジーをはじめとする農業に関連する分野への進学・就職を希望する生徒。</p> | (各科共通) | (各科共通) | (各科共通) | (各科共通) | |
| 農業科 環境土木科 | 35% 程度 | <p>本学科では、私たちの暮らしを支える土木構造物の設計や施工及び快適な空間で過ごすための公園・庭園づくりや管理についての専門的な知識と技術を学び、地域環境づくりに積極的に取り組める産業人の育成を目指しており、次のような生徒を求めている。</p> <p>①測量や土木構造物の設計や施工、数学等に興味・関心があり、土木技術を学ぼうとする生徒。 ②公園や庭園等の地域環境の整備や保全、緑化に関する技術に興味・関心を持つ生徒。 ③将来、土木・造園に関連する分野への進学・就職を希望する生徒。</p> | (各科共通) | (各科共通) | (各科共通) | (各科共通) | |

別紙 2

【調査票】

| | | |
|------|--------------|-----|
| 学校番号 | 学 校 名 | 課 程 |
| 4 | 福島県立福島明成高等学校 | 全日制 |

| 大学科 小学科 | 募 集 定員枠 | 志願してほしい生徒 | 選 抜 資 料 | | | | 備 考 |
|--------------|------------|---|---------|--------|--------|--------|-----|
| | | | 志願理由書 | 調 査 書 | 面 接 | そ の 他 | |
| 農業科 食品科学科 | 40% 程度 | <p>本学科では、食品の成分・栄養及び加工・食品衛生に関する知識と技術を習得し、食品の利用に積極的に取り組み、地域社会に貢献できる産業人の育成を目指しており、次のような生徒を求めている。</p> <p>①食品の成分・栄養等に興味・関心を持つ生徒。 ②食品の製造や貯蔵及び食品衛生に興味・関心を持つ生徒。 ③将来、食品に関連する分野への進学・就職を希望する生徒。</p> | (各科共通) | (各科共通) | (各科共通) | (各科共通) | |
| 農業科 生産情報科 | 40% 程度 | <p>本学科では、食品の生産・流通・販売及び情報処理に関する知識と技術を習得し、農業分野におけるコンピュータ活用に積極的に取り組み、情報社会に貢献できる産業人の育成を目指しており、次のような生徒を求めている。</p> <p>①食品の生産・流通・販売に興味・関心があり、販売技術を学ぼうとする生徒。 ②情報処理やコンピュータに興味・関心があり、情報技術を学ぼうとする生徒。 ③将来、情報技術・食品流通に関連する分野への進学・就職を希望する生徒。</p> | (各科共通) | (各科共通) | (各科共通) | (各科共通) | |

別紙 2

【調査票】

| 学校番号 | 学 校 名 | 課 程 |
|------|--------------|-----|
| 4 | 福島県立福島明成高等学校 | 全日制 |

Ⅱ 期選抜

| 大学科 小学科 | 募集定員 | 選 抜 資 料 | | | 学力検査と調査書の成績の比重 | 備 考 |
|--------------|------|---------|---|-------------------------------|----------------|-----|
| | | 学 力 検 査 | 調 査 書 | 面 接 | | |
| 農業科 生物生産科 | (80) | 5教科とする。 | 「各教科の学習の記録」は195点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計250点満点とする。 | 個人面接を実施する。 面接については、段階評価する。 | 同等とする。 | |
| 農業科 生物工学科 | (40) | | | | | |
| 農業科 環境土木科 | (40) | | | | | |
| 農業科 食品科学科 | (40) | | | | | |
| 農業科 生産情報科 | (40) | | | | | |

Ⅲ 期選抜

| 大学科 小学科 | 選 抜 資 料 | | | 備 考 |
|--|---|--|--|-----|
| | 調 査 書 | 面 接 | 小論文(作文) | |
| 農業科 生物生産科 生物工学科 環境土木科 食品科学科 生産情報科 | 「各教科の学習の記録」は135点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計190点満点とする。 | 個人面接を実施する。 面接の内容には中学校における学習活動の成果を問う内容(国語、社会、数学、理科、英語)を含む。 面接については、点数化する。 | 作文を実施する。 あるテーマについて400字程度で自分の感想や思いを述べる作文とする。 作文については、点数化する。 | |