

【調査票】

学校番号	学 校 名	課 程
21	県立郡山北工業高等学校	全 日 制

I 期選抜

大学科 小学科	募 集 定員枠 (%)	志願してほしい生徒	選 抜 資 料				備 考
			志願理由書	調 査 書	面 接	そ の 他	
		<p>本校では、基礎的な学力を土台に「ものづくり教育」を通して進路実現を図り、スポーツ・文化活動を通して人間性・社会性の育成に努め、社会に貢献できる実践的技術者を育てることを目標として教育活動を行っており、次のような生徒を求めている。</p> <p>① 志願種別A（学業） 各小学科を志願する理由が明確であり、専門分野の知識と技術・技能を深めるために意欲をもって学習に努力できる者。</p> <p>② 志願種別B（部活動） 中学校において運動部または吹奏楽部での活動実績が顕著であり、入学後もこれらの活動を継続しながら学習との両立を目指し、各小学科の技術・技能の習得に意欲的に取り組む意志のある者。</p> <p style="text-align: center;">（各科共通）</p>	<p>本校の当該学科への志望動機及び将来への抱負、高校生活で特に学びたいこと等について本人が記入する。</p> <p style="text-align: center;">（各科共通）</p>	<p>「各教科の学習の記録」は135点満点とする。 「特別活動等の記録」は精査する。</p> <p style="text-align: center;">（各科共通）</p>	<p>個人面接を実施する。 面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容（数学、理科、技術・家庭の〔技術分野〕）を含む。 面接については、段階評価する。</p> <p style="text-align: center;">（各科共通）</p>	<p>作文を実施する。 あるテーマについて、600字以内で自分の考えをまとめる。 作文については、段階評価する。 志願種別B（部活動）による志願者には、実技試験も実施する。</p> <p style="text-align: center;">（各科共通）</p>	<p>年齢20歳以上の志願者については、調査書提出を免除する。</p> <p style="text-align: center;">（各科共通）</p>
工業科 機械科	45% 程度	<ul style="list-style-type: none"> 機械作業を通し、ものづくりに興味・関心があり、専門的な技術・技能の習得に意欲的に取り組む者。 専門的な資格取得や新しい技術の学習に積極的に取り組む者。 将来、機械関係の仕事に従事することを目指す者。 	（各科共通）	（各科共通）	（各科共通）	（各科共通）	（各科共通）

工業科 電気科	45% 程度	<ul style="list-style-type: none"> 電気の分野に興味・関心があり、専門的な技術・技能の習得に意欲的に取り組む者。 専門的な資格取得や新しい技術の学習に積極的に取り組む者。 将来、電気関係の仕事に従事することを目指す者。 	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)
工業科 電子科	45% 程度	<ul style="list-style-type: none"> 電子機器や情報機器の分野に興味・関心があり、専門的な技術・技能の習得に意欲的に取り組む者。 専門的な資格取得や新しい技術の学習に積極的に取り組む者。 将来、電子関係のエンジニアを目指す者。 	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)
工業科 情報技術科	45% 程度	<ul style="list-style-type: none"> コンピュータに興味・関心があり、専門的な技術・技能の習得に意欲的に取り組む者。 数学や理科が得意で、専門的な資格取得や新しい技術の学習に積極的に取り組む者。 将来、情報系企業への就職や理工系大学への進学を目指す者。 	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)
工業科 建築科	45% 程度	<ul style="list-style-type: none"> 建物の歴史や構造、住環境に興味・関心があり、専門的な技術・技能の習得に意欲的に取り組む者。 専門的な資格取得や新しい技術の学習に積極的に取り組む者。 将来、建築技術者として、ものづくりを通して社会に貢献することを目指す者。 	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)
工業科 化学工学科	45% 程度	<ul style="list-style-type: none"> 化学工業や環境保全に興味・関心があり、専門的な技術・技能の習得に意欲的に取り組む者。 専門的な資格取得や新しい技術の学習に積極的に取り組む者。 将来、化学技術者を目指す者。 	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)

【調査票】

学校番号	学 校 名	課 程
21	県立郡山北工業高等学校	全 日 制

Ⅱ 期選抜

大学科 小学科	募集定員	選 抜 資 料			学力検査と調査書の成績の比重	備 考
		学 力 検 査	調 査 書	面 接		
工業科 機械科	(80)	5教科とする。 (各科共通)	「各教科の学習の記録」は195点満点とする。 「特別活動等の記録」は精査する。 (各科共通)	集団面接を実施する。 面接については、段階評価する。 (各科共通)	同等とする。 (各科共通)	年齢20歳以上の志願者については、調査書提出を免除する。 (各科共通)
工業科 電気科	(40)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)
工業科 電子科	(40)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)
工業科 情報技術科	(40)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)
工業科 建築科	(40)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)
工業科 化学工学科	(40)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)

【調査票】

学校番号	学 校 名	課 程
21	県立郡山北工業高等学校	全 日 制

Ⅲ期選抜

大学科 小学科	選 抜 資 料			備 考
	調 査 書	面 接	小論文（又は作文）	
工業科 機械科	<p>「各教科の学習の記録」は 135 点満点とする。 「特別活動等の記録」は精査する。</p> <p>(各科共通)</p>	<p>個人面接を実施する。 面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容（数学、理科、技術・家庭の〔技術分野〕）を含む。 面接については、段階評価する。</p> <p>(各科共通)</p>	<p>作文を実施する。 あるテーマについて、600 字以内で自分の考えをまとめる。 作文については、段階評価する。</p> <p>(各科共通)</p>	<p>年齢 20 歳以上の志願者については、調査書提出を免除する。</p> <p>(各科共通)</p>
工業科 電気科	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)
工業科 電子科	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)
工業科 情報技術科	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)
工業科 建築科	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)
工業科 化学工学科	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)	(各科共通)