

【調査票】

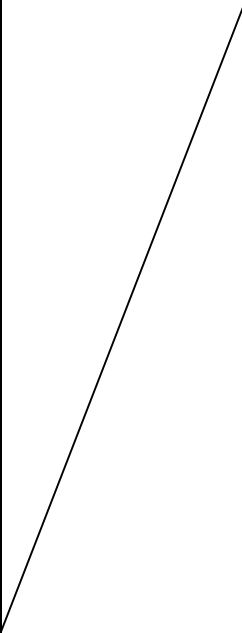
学校番号	学 校 名	課 程
29	県立岩瀬農業高等学校	全日制

I 期選抜

大学科 小学科	募 集 定員枠 (%)	志願してほしい生徒	選抜資料				備 考
			志願理由書	調 査 書	面 接	そ の 他	
農業科 生物工学科	40% 程度	<p>本学科では、バイオテクノロジーの技術を活用し、優良な農作物の作出や大量増殖技術等に関する知識と技術を習得して、農業の発展を図る能力と態度を身につけさせるとともに、課題を自ら解決し、地域社会の進展に対応できる人材の育成を目指しており、次のような生徒を求めています。</p> <p>① 植物や微生物・動物分野のバイオテクノロジーに興味・関心を持ち、積極的に学習に取り組もうとする者。</p> <p>② バイオテクノロジーの技術者、農業の経営者、農業の指導者として社会の発展に貢献しようとする者。</p> <p>③ バイオテクノロジー（農学系）関係の大学や専門学校、公務員等を目指す者。</p> <p>④ バイオ技術者認定試験、危険物取扱者、ボイラー取扱技能講習修了証取得等、各種資格取得を目指す者。</p> <p>⑤ 生徒会活動や部活動等に積極的に取り組もうとする者。</p>	本校の当該学科への志望動機及び将来への抱負、高校生活で特に学びたいこと等について本人が記入する。	「各教科の学習の記録」は135点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計190点満点とする。	個人面接を実施する。 面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容（国語、社会、数学、理科、英語の5教科）を含む。 面接については、段階評価する。	作文を実施する。 テーマにもとづいて、400字程度で自分の意見等をまとめる。 作文については、段階評価する。	

<p>農業科 生物生産科</p>	<p>40% 程度</p>	<p>本学科では、作物・畜産及び農業経営に関する知識と技術を習得し、農業の発展を図る能力と態度を身につけさせるとともに、課題を自ら解決し、地域社会の進展に対応できる人材の育成を目指しており、次のような生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 農業に興味・関心を持ち、積極的に学習に取り組もうとする者。 ② 農業の経営者、技術者、指導者を目指し、社会の発展に貢献しようとする者。 ③ 農学系の大学や専門学校、公務員等を目指す者。 ④ ガス溶接技能講習、危険物取扱者等、各種資格取得を目指す者。 ⑤ 生徒会活動や部活動等に積極的に取り組もうとする者。 	<p>各科共通</p>	<p>各科共通</p>	<p>各科共通</p>	<p>各科共通</p>	
<p>農業科 園芸科学科</p>	<p>40% 程度</p>	<p>本学科では、園芸及び農業経営に関する知識と技術を習得し、農業の発展を図る能力と態度を身につけさせるとともに、課題を自ら解決し、地域社会の進展に対応できる人材の育成を目指しており、次のような生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 野菜・果樹・草花などの園芸作物に興味・関心を持ち、積極的に学習に取り組もうとする者。 ② 園芸作物を主体とした農業経営者、技術者、指導者を目指す者。または、ガーデニングやフラワーデザイン、園芸福祉などの園芸作物の持つ機能を活用したヒューマンサービス分野について意欲的に学ぶことができる者。 ③ 農学系の大学や専門学校、公務員等を目指す者。 ④ フラワー装飾技能士、園芸福祉士等、園芸に関わる各種資格取得を目指す者。 ⑤ 生徒会活動や部活動等に積極的に取り組もうとする者。 	<p>各科共通</p>	<p>各科共通</p>	<p>各科共通</p>	<p>各科共通</p>	

<p>農業科 環境工学科</p>	<p>40% 程度</p>	<p>本学科では、環境に配慮した農業土木、造園を通して、農業の発展を図る能力と態度を身につけさせるとともに、課題を自ら解決し、地域社会の進展に対応できる人材の育成を目指しており、次のような生徒を求めています。</p> <p>① 環境に配慮した農業土木、造園に興味・関心を持ち、積極的に学習に取り組もうとする者。</p> <p>② 土木、造園の技術者、指導者を目指し、社会の発展に貢献しようとする者。</p> <p>③ 土木や造園関係の大学や専門学校、公務員等を目指す者。</p> <p>④ 測量士補、2級土木施工管理技術検定(学科のみ)、2級造園施工管理技術検定(学科のみ)等、土木や造園に関わる各種資格取得を目指す者。</p> <p>⑤ 生徒会活動や部活動等に積極的に取り組もうとする者。</p>	<p>各科共通</p>	<p>各科共通</p>	<p>各科共通</p>	<p>各科共通</p>	
<p>農業科 食品科学科</p>	<p>40% 程度</p>	<p>本学科では、食品に関する科学的な知識と技術を習得して、食品産業の各分野に応用できる能力と態度を身につけさせるとともに、課題を自ら解決し、地域社会の進展に対応できる人材の育成を目指しており、次のような生徒を求めています。</p> <p>① 食品（食）に興味・関心を持ち、積極的に学習に取り組もうとする者。</p> <p>② 食品産業に従事し、技術者、指導者として社会の発展に貢献しようとする者。</p> <p>③ 食品関係の大学や専門学校、公務員等を目指す者。</p> <p>④ ボイラー取扱技能講習修了証取得、危険物取扱者等、各種資格取得を目指す者。</p> <p>⑤ 生徒会活動や部活動等に積極的に取り組もうとする者。</p>	<p>各科共通</p>	<p>各科共通</p>	<p>各科共通</p>	<p>各科共通</p>	

<p>農業科 生産情報科</p>	<p>40% 程度</p>	<p>本学科では、アグリビジネス全般（農産物生産の基礎から流通・販売）に関する知識と技術の習得を通し、農業の発展を図る能力と態度を身につけさせるとともに、コンピュータを活用し課題を自ら解決し、地域社会の進展に対応できる人材の育成を目指しており、次のような生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 情報処理に関する知識・技術の習得に興味・関心を持ち、コンピュータ活用に積極的に取り組もうとする者。 ② アグリビジネス全般（農産物生産の基礎から流通・販売）に対して興味・関心があり、指導者、技術者を目指し、社会の発展に貢献しようとする者。 ③ 情報や流通関係の大学や専門学校、公務員等を目指す者。 ④ 情報処理検定・販売士検定等、情報や流通に関わる各種資格取得を目指す者。 ⑤ 生徒会活動や部活動等に積極的に取り組もうとする者。 	<p>各科共通</p>	<p>各科共通</p>	<p>各科共通</p>	<p>各科共通</p>	
----------------------	-------------------	--	-------------	-------------	-------------	-------------	---

学校番号	学 校 名	課 程
29	県立岩瀬農業高等学校	全日制

Ⅱ 期選抜

大学科 小学科	募集定員	選 抜 資 料			学力検査と調査書の成績の比重	備 考
		学 力 検 査	調 査 書	面 接		
農業科 生物工学科	(40)	5教科とする。 学力検査の満点を250点とする。	「各教科の学習の記録」は195点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計250点満点とする。	個人面接を実施する。 面接については、段階評価する。	同等とする。	
農業科 生物生産科	(40)					
農業科 園芸科学科	(40)					
農業科 環境工学科	(40)					
農業科 食品科学科	(40)					
農業科 生産情報科	(40)					

Ⅲ 期選抜

大学科 小学科	選 抜 資 料			備 考
	調 査 書	面 接	小論文(作文)	
農業科 生物工学科	「各教科の学習の記録」は135点満点とし、「特別活動等の記録」は55点満点として、合計190点満点とする。	個人面接を実施する。 面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容(国語、社会、数学、理科、英語の5教科)を含む。 面接については、段階評価する。	作文を実施する。 テーマにもとづいて、400字程度で自分の意見等をまとめる。 作文については、段階評価する。	
農業科 生物生産科				
農業科 園芸科学科				
農業科 環境工学科				
農業科 食品科学科				
農業科 生産情報科				