# 別紙 2 【調査票】

| 学校番号 | 学 校 名      | 課程    |
|------|------------|-------|
| 3 1  | 福島県立白河高等学校 | 全 日 制 |

# I期選抜

| 大学科   | 募集    | 志願してほしい生徒  | 選 抜 資 料            |   |   | 備   |   |
|-------|-------|--|--------------------|---|---|---|---|
| 小学科   | 定員枠   |  | 志願理由書              | 調査書   | 面 接   | その他   | 考 |
| 普 通 科 | 20%程度 | 本校では、 (1) 基本的な知識技能を修得し、個性の伸長を図る。 (2) 健康を増進し、明朗闊達にして相互敬愛の公民的資質を育成する。 (3) 自由と正義を愛し、自主的・自立的に行動する態度を養う。 を教育目標として、上級学校進学を通して将来社会に貢献できる人材の育成を目指している。  普通科では、幅広い進路選択ができるよう教育課程を編成して教育を行っており、次のような生徒を求める。  A型(学業): 中学時代優秀な学習成績を収め、自己の人間的成長を目指し、主体的に行動できる者。特に、上級学校等へ進学を希望するという明確な目標を持ち、学習意欲が高くリーダーシップを発揮できる者。  B型(運動): 中学時代部活動(本校にある運動部)において顕著な実績をあげた者。そして、高校入学後もその運動部に入部し、学業と部活動を両立させ、さらにリーダーシップを発揮できる者。 | 本望将負にたに人る。の及の時学とて入 | は 135 点満<br>点、「特別活<br>動等の記録」<br>は 20 点満点<br>とし、合計 | 個人する。 個人する。 面は、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 ので | 実 お活を問一るみ見る関問小る つ数小施中け動総うマ資自をと連に論。小い化論す学るの合あに料分まとす答文 論です文。校学成的る関をのとにるえと 文、。を に習果にテす読意め、設るす に点 |   |
| 理 数 科 | 25%程度 | 理数科では、理数重視型の学習を基本としながらも、文系への進路選択も可能となるよう教育課程を編成し、より高度な学習を展開した教育を行っており、次のような生徒を求める。  中学時代特に優秀な学習成績を収め、特別活動にも熱心に取り組んだ者。 さらに、将来国公立・私立の四年制大学等への進学を考え、自己の目標に 向かって真摯に努力していくことができる学習意欲の高い者。   | (各科共通)             | (各科共通)  | (各科共通)  | (各科共通)  |   |

# 別紙 2 【調査票】

| 学校番号 | 学 校 名      | 課程    |
|------|------------|-------|
| 3 1  | 福島県立白河高等学校 | 全 日 制 |

# Ⅱ期選抜

| 大学科   | 募集定員         | 選抜資料   |  |                                   | 学力検査と調査 | 備考      |
|-------|--------------|--|--|-----------------------------------|---------|---------|
| 小学科   | <b>好果</b> 足貝 | 学 力 検 査  | 調 査 書  | 面 接                               | 書の成績の比重 | VIII 45 |
| 普 通 科 | (240)        | 5 教科とする。   | 「各教科の学習の記録」は 195 点<br>満点とし、「特別活動等の記録」は点<br>数化しないが精査する。 | 集団面接を実施する。<br>面接については、段階評価<br>する。 | 同等とする。  |         |
| 理 数 科 | (40)         | 5 教科とする。<br>傾斜配点を実施し、英語・<br>数学の2 教科の得点をそれ<br>ぞれ1.2 倍にし、学力検査<br>の満点を270 点とする。 | (各科共通)   | (各科共通)                            | (各科共通)  |         |

# Ⅲ期選抜

| 大学科   | 選  抜  資  料   |                               |  | 備考  |
|-------|--|-------------------------------|--|-----|
| 小学科   | 調査書  | 面 接                           | 小論文(又は作文)  | 畑 与 |
| 普 通 科 | 「各教科の学習の記録」は 135 点満点、「特別活動等の記録」は 20 点満点とし、合計 155 点満点とする。 | 個人面接を実施する。<br>面接については、段階評価する。 | 小論文を実施する。<br>中学校における学習活動の成果を総合<br>的に問う。あるテーマに関する資料を読み<br>自分の意見をまとめるとともに、関連する<br>設問に答える小論文とする。<br>小論文については、点数化する。 |     |
| 理 数 科 | (各科共通)   | (各科共通)                        | (各科共通)   |     |