

別紙 2

【調査票】

学校番号	学校名	課程
60	県立平工業高等学校	全日制

I 期選抜

大学科 小学科	募 集 定員枠	志願してほしい生徒	選 抜 資 料				備 考
			志願理由書	調 査 書	面 接	そ の 他	
		<p>本校では、工業に関する専門的な知識・ものづくり技術の習得及び資格取得や部活動等をとおして、豊かな人間性と倫理観を養い、地域産業振興の担い手として社会に貢献できる工業人の育成に努めており、次のような生徒を求める。</p> <p>① 工業の学習やものづくりに興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある者。</p> <p>② 資格取得や部活動等、学校生活に明確な目標を持って取り組める者。</p> <p>③ 工業系の業種に、就職を希望している者。</p> <p>④ 工業系の大学・各種学校に進学を希望している者。</p> <p>以上を踏まえ、次のように募集する。</p> <p>A型（学習） 学習の成績が特に優秀で、入学後も学校生活に明確な目標を持って、意欲的に学習に取り組むことができる者。</p> <p>B型（スポーツ） 学習の成績が優秀で、且つスポーツ活動における各大会においても顕著な実績を有し、入学後も学習とスポーツ活動に積極的に取り組むことができる者。</p>	<p>本校・本科への志望の動機および将来の抱負と進路希望、高校生活で学びたいこと(取得したい資格等も含む)について記入する。 また、B型については、部活動の実績等についても具体的に記入する。</p> <p>(各科共通)</p>	<p>「各教科の学習の記録」は135点満点とし、「特別活動等の記録」は点数化しないが、内容について精査する。</p> <p>(各科共通)</p>	<p>個人面接を実施する。 面接については、段階評価する。</p> <p>(各科共通)</p>	<p>A型（学習） 作文を実施する。 あるテーマについて、400字～600字で自分の考えを述べる作文とする。 作文については、段階評価する。</p> <p>(各科共通)</p> <p>B型（スポーツ） 作文を実施する。 あるテーマについて、400字～600字で自分の考えを述べる作文とする。 作文については、段階評価する。</p> <p>部活動に関する実技も実施する。</p> <p>(各科共通)</p>	

別紙 2

【調査票】

学校番号	学校名	課程
60	県立平工業高等学校	全日制

大学科 小学科	募集 定員枠	各科の志願してほしい生徒					
工業科 機械科	45% 程度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 機械に興味・関心があり、その基礎・基本を学ぶ意欲のある者。 ・ ものづくり（機械加工、溶接、鋳造等）に興味・関心があり、根気強く取り組むことができる者。 					
工業科 電気科	45% 程度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 電気に興味・関心があり、積極的に学ぶ意欲がある者。 ・ 電気工事士や電気主任技術者の資格取得等、学校生活に明確な目標を持って取り組める者。 ・ ものづくり（電気工事）に興味・関心がある者。 					
工業科 電子科	45% 程度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 電子機器（コンピュータやオーディオ）、通信機器などに興味・関心がある者。 ・ 工事担任者や電気工事士の資格取得等、学校生活に明確な目標を持って取り組める者。 ・ ものづくり（ライントレーサーやロボットコンテストを含む）に興味・関心がある者。 					
工業科 土木科	45% 程度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目的意識をしっかりと持ち、専門学習に取り組むことができる者。 ・ 道路、河川、港、ダム、橋、公園等の社会環境の整備・都市計画に興味・関心がある者。 					

別紙 2

【調査票】

学校番号	学校名	課程
60	県立平工業高等学校	全日制

大学科 小学科	募集定員枠	各科の志願してほしい生徒					
工業科 情報技術科	45% 程度	<ul style="list-style-type: none"> ・ プログラム言語を利用して、アプリケーション等を作成する意欲のある者。 ・ ネットワーク技術、制御技術（マイコンカー等）に興味・関心があり、根気強く取り組める者。 ・ 資格取得（ITパスポート、基本情報技術者等）を希望し、自ら学ぶ意欲がある者。 					

Ⅱ 期選抜

大学科 小学科	募集定員	選 抜 資 料			学力検査と調査書の成績の比重	備 考
		学 力 檢 查	調 査 書	面 接		
工業科 機械科	(80)	5教科とする。	「各教科の学習の記録」は195点満点とし、「特別活動等の記録」は点数化しないが、内容について精査する。	集団面接を実施する。 面接については、段階評価する。	同等とする。	
工業科 電気科	(80)					
工業科 電子科	(40)					
工業科 土木科	(40)					
工業科 情報技術科	(40)					

別紙 2

【調査票】

学校番号	学校名	課程
60	県立平工業高等学校	全日制

III期選抜

大学科 小学科	選 抜 資 料			備 考
	調 査 書	面 接	小論文（又は作文）	
工業科	「各教科の学習の記録」は135点満点とし、「特別活動等の記録」は点数化しないが、内容について精査する。	個人面接を実施する。 面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容（数学、理科、英語）を含む。 面接については、点数化する。	作文を実施する。 あるテーマについて、400字～600字で自分の考えを述べる作文とする。 作文については、段階評価する。	
機械科				
電気科				
電子科				
土木科				
情報技術科				