別紙 2 【調査票】

学校番号	学 校 名	課程
1 2	県立保原高等学校	全日制

I期選抜

大学科	募集	志願してほしい生徒	選 抜 資 料			備考	
小学科	定員枠	心順してはしい、土化	志願理由書	調査書	面 接	その他	1
普通科	40% 程度	普通科では、2年次以降、それぞれの進路希望に応じたコースに分かれて学習する。きめ細かな教育課程のもとで、自らの進路希望の実現を目指す次のような生徒を求めている。 A型(学業):学習活動及び特別活動等に積極的に取り組み、顕著な実績があり、本校生の模範として、進路目標達成のため努力できる者。 B型(運動部活動):運動に優れた能力があり、県北大会以上の出場、若しくはそれに準ずる実力を有する者で、入学後の3年間は、同一の運動部の活動を継続し、他の生徒の模範となって努力できる者。	本へ将高ない学に 科(やびだ中等に入する。 学機負学及活本	「各教科の学習 の記録」は 135 点満点とする。 「特別は 25 点満 点とし、合計 160 点満点とする。	個 個 しる で は で は で は る。	本 本 まに600 を で を で を で を で を で を で を で を で を で を で を で を の め の が な の の の が は の の の の 。 に 、 、 、 に も に も に も に も に も に も に も の に も の に も の に に の に 。 に る に 。 に	
商業科	45% 程度	商業科では、2年次以降、それぞれの得意分野を伸ばす3つのコースに分かれて学習する。少人数による実践的な学習活動のもとで、進路希望の実現に有利な資格取得を目指す次のような生徒を求めている。 A型(学業):商業科目に興味・関心を持ち、学習活動及び特別活動等に積極的に取り組み、顕著な実績があり、本校生の模範として、進路目標達成のため努力できる者。 B型(運動部活動):運動に優れた能力があり、県北大会以上の出場、若しくはそれに準ずる実力を有する者で、入学後の3年間は、同一の運動部の活動を継続し、他の生徒の模範となって努力できる者。					

別紙 2 【調査票】

学校番号	学 校 名	課程
1 2	県立保原高等学校	全日制

Ⅱ期選抜

大学科	募集定員	選抜資料			学力検査と調査	備考
小学科	券朱疋貝	学 力 検 査	調査書	面 接	書の成績の比重	1
普通科	(200)	5 教科とする。	「各教科の学習の記録」は 195 点満 点とし、 「特別活動等の記録」は 55 点満点と	集団面接を実施する。 面接については、段階評価	同等とする。	
商業科	(40)		して、合計 250 点満点とする。	する。		

Ⅲ期選抜

大学科	選 抜 資 料			備考	
小学科	調査書	面 接	小論文 (作文)	'V#I → →	
普通科	「各教科の学習の記録」は 135 点満 点とする。 「特別活動等の記録」は 25 点満点と	個人面接を実施する。 面接の内容には、中学校における学習活動の成果を問う内容(国語・数学・英語)	小論文を実施する。 あるテーマ、または資料等に基づいて、 600 字程度で自分の意見をまとめる小論		
商業科	し、合計 160 点満点とする。	を含む。 面接については、点数化する。	文とする。 小論文については、点数化する。		