

エフオン白河大信発電所に係る見学・体験学習プログラム

作成推進校		福島県立白河実業高等学校
対象児童・生徒		高校生 電子科1年生 電子科3年生（課題研究班）
事前学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> 再生可能エネルギーに対するアンケート及び事前学習：指導者のプレゼンテーションの実施。 （自分たちの住む地域や環境を知り、再生可能エネルギーとの融合について考えさせる）
	期待できる成果	<ul style="list-style-type: none"> 事前学習により、エネルギー問題を未来型思考によって、新たな期待感を持って捉えていくことができる。
見学・体験学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> エフオン白河大信発電所を訪問 施設概要の説明を受ける バイオマス発電所周辺の見学
	期待できる成果	<ul style="list-style-type: none"> 木質専燃バイオマス発電所の仕組みと役割を理解する。 再生エネルギーの展望（利点と課題）について関心を高め理解を深める。
事後学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> 見学後のアンケートを実施し、生徒側の疑問・課題がどのように改善していったのか検証する。 再エネ発電施設と地域雇用の在り方について検証する。
	期待できる成果	<ul style="list-style-type: none"> 再生可能エネルギーは、この地域が持つ自然環境・人・設備を融合した自然エネルギー活用に大きな役割を果たしていることに気づく。 木質専燃バイオマス発電所があることによって多くの雇用が生まれていたことに気づく。

1年__組__番 氏名_____

「地域の再生エネルギー事業所を見学して」



H28.6.15 白河実業高校電子科

生徒たちが住んでいるこの地域から、エネルギーに関する未来型思考による行動と習慣を考えさせる手法としては、ただ単に省エネ生活を推奨するだけでなく、この地域が持つ自然環境・人・設備を融合した理想的なエネルギー社会を自らも考えることが必要であると思います。そのためにもこの地域をもっと知り、現在のエネルギー研究をもっと知り、見聞を広げる（情報提供場面）ことが必要であると思います。そこで6月15日に施設見学として、エフオン白河大信発電所と福島再生可能エネルギー研究所を見学してきます。

.....メモ欄.....

エフオン白河大信発電所

福島再生可能エネルギー研究所

アンケート

問1 日本の将来を考える上で、エネルギー問題は重要なテーマだと思いますか？

とても重要だと思う	
どちらかといえば重要だと思う	
どちらともいえない	
全く重要だと思わない	

問2 今回の見学にて、再生可能エネルギーについての関心の変化は、ありましたか？

以前より高くなった	
変わらない	
低くなった	

問3 今回の見学にて、再生エネルギー（代替エネルギー）の存在を確認したところで、お聞きします。
「日本の電力に占める原子力発電のエネルギー比率は、30年後を待たずに早急にゼロにすべきである」と思いますか？

とてもそう思う	
どちらかといえばそう思う	
どちらとも言えない	
全くそう思わない	

「全くそう思わない」という方の理由や考えを聞かせてください。

--

問4 再生可能エネルギーは、今後、化石燃料（石油・ガソリン・ガス）に対抗していけると思いますか？

とても対抗できる	
どちらかといえば対抗できる	
どちらともいえない	
全く対抗できない	

「全く対抗できない」という方の理由や考えを聞かせてください。

--

問5 今後、日本全体で再生可能エネルギーの供給割合を高めていく必要があると思いますか？

ある	
ない	
わからない	

問6 今後、日本全体で再生可能エネルギーに対して、期待するものは、ありますか？
何か具体的な考えがあれば、書いてください。

問7 今回の見学において、特に印象に残ったことがあったら書いて下さい。
感動したこと！ 人生観に影響を及ぼしたこと！ 心配なこと！ などなど