

## 柳津西山地熱発電所に係る見学・体験学習プログラム

作成推進校	喜多方市立高郷中学校	
対象生徒	中学生 第3学年生徒	
事前学習	計画	模型の蒸気タービン装置を作成して発電の原理を理解させる。発電所のホームページなどを閲覧して見学計画を作成する。
	期待できる成果	身近な日本有数の地熱発電施設や蒸気タービンで発電機を回すしくみなどに関心が高まり、意欲的に見学学習する動機づけとなる。
見学・体験学習	計画	地熱発電のしくみ、地質構造、発電所の稼働状況について担当者から説明を受けた後、各自のテーマに沿って展示物やパネルを自由に見学する。
	期待できる成果	地熱発電の原理や発電所の稼働状況、地熱発電としては発電量が日本有数であることなどが理解できる。また、蒸気の噴出量の減少にともなう発電量の低下などの課題も知り、再生可能エネルギーについて多様な視点で考える契機になると期待される。
事後指導	計画	見学体験学習記録ノートに、学んだこと、さらに深く調べてみたいこと、感想や反省をまとめる。
	期待できる成果	学んだことや関心や興味が高まったこと、疑問や感動など率直な考えが把握でき、次年度以降の学習計画の改善ができる。

# 班別文化祭発表計画『再生可能エネルギー』

学習日 月 日

【 】班 【 】番 氏名【 】

班で選んだ再生可能エネルギー：

## 1. 発表の流れ

- (1) 始めの言葉
- (2) 自己紹介
- (3) 自分達が調べた再生可能エネルギーの説明
  - ① 発電方法
  - ② 長所
  - ③ 問題点
  - ④ その他
- (4) 見学した施設の説明
- (5) 実験・展示の説明
- (6) その他
- (7) まとめ（感想など）
- (8) 終わりの言葉

見学学習・出前授業を生かして

## 2. 発表方法

模造紙・PC・実験・展示・その他

## 3. 役割分担

- (1) 進行
- (2) 説明
- (3) (PC)
- (4) (実験・展示)
- (5) その他

発表内容	
役割分担	
発表方法	

