

アグリパークいわき観光いちご園に係る見学・体験学習プログラム

作成推進校		いわき市立小名浜第一小学校
対象児童・生徒		小学生 第3学年児童
事前学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ アグリパークいわき観光いちご園について知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 営農型の施設であること。(農地を効果的に利用し、太陽光発電による売電を行っている。) ・ 追尾型の太陽光パネルが設置されている発電施設であること。 ○ アグリパークいわき観光いちご園で質問したいことをしおりにまとめる。
	期待できる成果	農家の仕事の学習の発展的な内容として、農地を効果的に利用した取り組みが行われていることを知ることができる。また、他の施設ではあまり見ることのできない追尾型の太陽光パネルについて学習することができる。
見学・体験学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ アグリパークいわき観光いちご園の職員の方の説明を聞く。 ○ 追尾型の太陽光パネルが設置されている発電施設を見学する。 ○ 分かったことを見学学習のしおりに記録する。
	期待できる成果	職員の方の話を実際に聞くことにより、より具体的に知識を深めることができる。また、他の施設ではあまり見ることのできない追尾型の太陽光パネルを実際に見学し、その有効性について具体的に知ることができる。
事後学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ 見学学習のしおりをしながら、「見学学習をふりかえって」のページに感想を書く。 ○ 見学内容を振り返り、作文にまとめる。
	期待できる成果	学習したことを作文で表現することにより、学習内容の振り返りを効果的に行うことができる。

社会科

見学学習のしおり

～ アグリパークいわき
を見学しよう のまき ～

いわき市立

小学校

3年 組 番 名前_____

1 期日 月 日 【 】

2 見学場所

- アグリパークいわき

3 見学学習のめあて

- アグリパークいわきの太陽光発電について調べよう。

4 見学学習でのやくそく

- グループで行動する。(がんばれ！リーダー！)
- お仕事の人やお客さんに めいわくを かけない。
(どんな行動がめいわくなのか自分で考えてみよう。)
- 「礼儀(れいぎ)正しさ」をこころがける。
- 目と耳で お話を聞く。
- 話をせず、すばやく集合する。

5 持ちもの

- たんけんバック 筆記用具 しおり リュックサック
- ハンカチ ティッシュ 水筒(水かお茶) かさ(雨の時)
- よいどめのくすり(よう人だけ)

6 服装

- 運動着 紅白ぼうし 運動ぐつ

