<table>
<tr><th colspan="3">南部清掃センター、クリンピーの家
に係る見学・体験学習プログラム</th></tr>
<tr><td colspan="2">作成推進校</td><td>いわき市立小名浜第一小学校</td></tr>
<tr><td colspan="2">対象児童・生徒</td><td>小学生　第４学年児童</td></tr>
<tr><td rowspan="2">事前学習</td><td>計画</td><td>○　南部清掃センターについて知る。（資料「ごみのおはなし」を活用）
・　いわき市には、南部清掃センターと北部清掃センターがあり、自分たちのごみは南部清掃センターで処理されていること。
・　南部清掃センターでは、廃棄物発電が行われているということ。
○　クリンピーの家について知る。（資料「ごみのおはなし」を活用）
○　２つの施設で質問したいことをしおりにまとめる。
（教科書と郷土資料集いわき、いわき市資料「ごみのおはなし」を活用）</td></tr>
<tr><td>期待できる成果</td><td>社会科「ごみのしょりと利用」の学習で学んだことをもとに、質問を考えることを通して、施設見学への意欲を高めることができる。また、廃棄物発電について紹介することにより、エネルギーの有効利用への関心を高めることができる。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">見学・体験学習</td><td>計画</td><td>○　南部清掃センターの施設を見学する。
○　南部清掃センターの職員の方の説明を聞く。
○　クリンピーの家の施設を見学する。
○　クリンピーの家の職員の方の説明を聞く。
○　見学学習のしおりに、分かったことをまとめる。</td></tr>
<tr><td>期待できる成果</td><td>２つのごみ処理施設を見学することを通して、実感を伴った理解を深めることができる。職員の方の話を実際に聞くことにより、より具体的に知識を深めることができる。また、南部清掃センターで行われている廃棄物発電について知ることで、エネルギーを効率的に利用することの大切さに気づくことができる。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">事後学習</td><td>計画</td><td>○　見学学習のしおりを見ながら、「今日の見学で分かったことをまとめよう」のページに感想を書く。
○　見学内容を振り返り、作文にまとめる。</td></tr>
<tr><td>期待できる成果</td><td>学習したことを作文で表現することにより、学習内容の振り返りを効果的に行うことができる。</td></tr>
</table>

社会科

見学学習のしおり

～　「南部清掃センター」
「クリンピーの家」
を見学しよう　のまき　～

いわき市立　　小学校

4年　組　　番　　名前＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1 日時　　月　日【　】

2 見学場所

- 南部清掃センター
- クリンピーの家

3 見学先でのやくそく

- お仕事中の方に めいわくを かけない。

（どんな行動がめいわくなのか自分で考えてみよう。）

- 「礼儀（れいぎ）正しさ」をこころがける。
- 目と耳で お話を聞く。
- 話をせず、すばやく集合する。
- 安全に気をつけてバスの乗り降りをする。
- バスの中では思いやりの気持ちを持って、みんなで仲良くすごす。
- バスの運転手さん、南部清掃センターやクリンピーの家ではたらくみなさんに

元気のよいあいさつを自分から進んでする。

4 持ちもの

□ たんけんバック　□ 筆記用具　□ 見学学習のしおり

□ ハンカチ　□ ティッシュ　□ 水筒（水かお茶）　□ お弁当

□ シューズ（南部清掃センター内ではきます）

5 服装

□ 私服（通学服）　□ 紅白ぼうし　□ 運動ぐつ

6 「南部清掃センター」で しつもん したいこと

7 「クリンピーの家」で しつもん したいこと

☆ メ モ ☆　調べてわかったことなどを書いておこう

8　今日の見学で分かったことをまとめよう。

先生から一言