

## 別紙資料

## 実践事例

## 1 実践の概要

## (1) 取り組みのねらい

いじめやトラブルの早期発見

## (2) 取り組みの内容

いじめ根絶チームの教員を中心に「相談」というタグ（吊り下げ）名札をついている。この名札の装着者は生徒の「相談」を他事に優先して受けている。生徒の話しかけ易さを狙ったものである。

## 2 実践の成果

以前より相談件数が増加し、問題が大きくなる前に発見できるようだ。

## 3 取り組みの評価

現実的な早期問題解決に役立っているだけでなく。学校側のいじめなどの問題に関する取り組み姿勢を生徒は勿論、保護者、来校者に視覚的に訴える効果があると感じている。

## 4 実践に関する資料

## (1) 相談タグ



(2) 現時点におけるいじめ認知件数ゼロ、特別指導件数ゼロ。

事務担当 いじめ根絶チーム