

外国語活動 学習指導案

1	単元名	Lesson 3 : Do you like...? Let's make our favorite pizza!			
2	本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・I like... I don't like...の表現を使って、自分の好きなもの・嫌いなものを表現できる。 ・Do you like ...?の表現を使って、相手の好きなもの・嫌いなものを聞くことができる。 ・相手の質問に対して、Yes/ Noで自分の好きなもの・嫌いなものを答えることができる。 			
3	評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き	
		<ul style="list-style-type: none"> ・お互いの好きなもの、嫌いなものに興味をもち、コミュニケーションをとりながら、グループ活動を行うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分がよく知っている日本語(本時ではピザの具)の中にも英語があること、一方で発音等は異なることに気づき、単語に慣れ親しむとともに、ことばの面白さに気づく。 ・I like.../ I don't like...の表現を使って、自分の好きなもの・嫌いなものを表現することができる/しようとしている。 ・Do you like...?の表現を使って、相手の好きなものをたずねたり、質問に対して、Yes/ Noで答えることができる/答えようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな国の食事のマナーを通して、(同じことでも)文化によって良い・悪いの判断が違うことを知り、さまざまな考え方、ものの見方があることに気づく。 ・日本のマナーと比較することで、自国文化について興味を持つことができる。(行動観察・振り返りカード分析) 	
4	使用教材	導入	Today's Lesson Card		
		展開①	<ul style="list-style-type: none"> ・Pizza Photo ・Ingredient Cards 		
		展開②	<ul style="list-style-type: none"> ・Pizza Dough Sheet ・Ingredient Cards ・Good Job Cheese Cards 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>■事前準備物のお願い■ 展開②で、<のり><はさみ>を使用します。</p> </div>	
		展開③	Quiz Cards		
		終末	振り返りカード		

5 本時の展開

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
導入	3分	導入 / Introduction 1. Greetings あいさつをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・HRT、児童とあいさつをする。 Say hello to the class. Make S (=students) relax. T) Hello! S) Hello. T) My name is I'm from Show S where your country is on the map. Nice to meet you. S) Nice to meet you, too. T) How are you? S) I'm fine, thank you. T) How was (your summer vacation)? S) It was (good / so so / bad). 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童と一緒に、ALTにあいさつする。 ・児童が元気に英語であいさつができたなら称賛する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しく学習する雰囲気づくりをする。
		2. Warming up 課題を把握する。	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>I like.../ I don't like... 自分の好きなもの・嫌いなものを言ってみよう! Do you like...? 好きなものを聞いてみよう!</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・レッスンの内容を説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Today's Lesson Card
展開①	7分	展開① 自分の好きな具・きらいな具を言ってみよう! I like... / I don't like... 3. Introduce the names of ingredients. 単語を導入する。	<ul style="list-style-type: none"> ・本時のテーマ(ピザ作り)で扱う具の英語表現を紹介し、それらを使って、児童に自分の好き嫌いを表現させる。 Talk about today's theme. Show "Pizza Photo." T) Look! What's this? It smells good! S) Pizza? T) Yes. I like pizza. Do you like pizza? Today, let's make your original pizza! Show Ss the Ingredients Cards and introduce the words. T) We have (tomatoes, onions, mushrooms, green peppers, shrimp, sausages and red peppers). Have some interactions with Ss such as asking Ss "What's this?", "Do you know this vegetable?" and so on. 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童と一緒に単語を声に出して言う。 ・扱う具の英語表現は、日本語として使われていて児童も知っているものが多いため、児童の知っていることを生かしながら、アクセント・発音・イントネーションの違いに着目させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Pizza Photo ・Ingredient Cards
		4. Introduce the key phrases and have Ss use them. 自分の好きな具・嫌いな具を言う。	<ul style="list-style-type: none"> Introduce the key phrases and have Ss express what they like and what they don't like. T) Do you like tomatoes? Who likes tomatoes? Raise your hand. Let's say it together! "I like tomatoes." T) Good! I don't like tomatoes. Who doesn't like tomatoes? Raise your hand. Let's say it together! "I don't like tomatoes." Ask Ss about other ingredients as mentioned above. You can ask HRT if he/she likes an ingredient. 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が好きなもの、嫌いなものを声に出して言うようサポートする。 ・HRTも自身の好き・嫌いを児童と一緒に表現する。 ・ALTに好き・嫌いを聞かれたら、ジェスチャーや表情も一緒につけて答える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・Ingredient Cards

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
展開②	展開② グループで好きな具いっぱいのピザを作ろう！ Do you like...? Yes/ No.				
	5分	5. Explain how to do the activity. アクティビティの説明をする。	ピザ作りのアクティビティの説明をする。 T) Now, let's make your favorite pizza! I need HRT's help. Show the Dough Sheet and the Ingredient Cards. T) I have the dough and ingredients. T) (HRT's name), do you like sausages? S1) Yes, I do. T) Good. Now, please ask me, "Do you like sausages?" HRT) Do you like sausages? T) Yes, I do. I like sausages. In my team, we will use sausages for our pizza. Put the sausages Ingredient Cards of sausage on the dough sheet. T) How about onions? HRT, do you like onions? HRT) Yes, I do. T) Now, please ask me, "Do you like onions?" HRT) Do you like onions? T) No, I don't. I don't like onions. In my team, we don't use onions for our pizza. T) If everyone likes the ingredient, please put it on your pizza. If someone doesn't like it, please don't use it. Show Ss blank cards. T) If you don't have ingredients that all the members like, use blank cards and draw a picture that everyone in your group like.	・ALTの説明の相手役を行い、活動の説明を補助する。 ・ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。 (すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする)	・Dough Sheet ・Ingredient Cards
	3分	6. Practice of Key Phrases キーフレーズを練習する。	・キーフレーズの練習を行う。 Practice the Key Phrases with S. T) Do you like...? S) Yes, I do. / No, I don't.	・児童と一緒にキーフレーズを言う。	・Key Phrase Card
	10分	7. Make favorite pizza. グループごとに、ピザを作る。	・グループで今からピザを作ることを伝える。 (3~4人組のグループを作る。) T) Now, let's make your pizza!	・ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。 (すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) ・キーフレーズを使ってやりとりするようサポートする。 ・グループで活動できているかを確認する。	・Dough Sheet ・Ingredient Cards
5分	8. Presentation time 作ったピザをクラス全体に紹介する。	・プレゼンテーションを行うこと、チーズはプレゼンテーションの後にHRTからもらえることを伝える数グループを指名し発表を行う。 T) It's a presentation time! Please show your pizza to the class. This is "Good Job Cheese". After your presentation, HRT gives you this cheese. Let's start! (S name)'s group, please come up to the front. <Group Presentation> T) Please introduce yourself. My name is.... S1) My name is.... T) Please say "We like...." S) We like.... T) Good job! (HRT's name), please give them cheese.	・各グループの発表を支援する。 ・発表したチームのピザに、"Good job"チーズを貼り称賛する。 <称賛する声かけ例> ・Good job!/Great!/Nice work!/ Excellent!/It looks delicious!	・Good Job Cheese Cards	
展開③	展開③ 世界の食事マナークイズ / Manners Around the World Quiz - OK? or NOT OK?				
	7分	9. Quiz (Question #1)	T) Let's do a quiz about "Manners Around the World." T) Question #1 Show Ss "Quiz Sheet" of Italy & "World Map." In Italy, is it okay to eat pizza with a knife and fork? OK? or NOT OK? Making a big circle with your arms, If you think OK, please do like this and say "OK!" Making a big cross with your arms, If you think Not OK, please do like this and say "NOT OK!" Are you ready? One, two! S) OK! / NOT OK! T) The answer is "OK". In Italy, sometimes people often use a knife and a fork when they eat pizza. In Japan, do you use a knife and a fork when you eat pizza? S) Yes/No. If you don't have enough time to ask all questions, you can pick some of them.	・児童の理解度に合わせて、必要があれば補足する。 (すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) ・HRTもクイズに児童と一緒に参加する。 ※クイズ補足(イタリア) ・日本ではなじみがないが、イタリアではピザをナイフとフォークで食べることも珍しくない。手で食べる場合もあり、手で食べるのがNGというわけではない。	・Quiz Cards
	(Question #2)	T) Question #2 Show Ss Quiz Sheet of Korea. In Korea, is it okay to lift your bowl while eating. OK? Or NOT OK? Are you ready? One, two! S) OK! / NOT OK! T) The answer is "NOT OK". In Japan, is it OK? S) OK! T) In Korea, it's NOT OK. In Japan, it's OK. It's different. It's interesting!	※クイズ補足(韓国) ・韓国では、茶碗などを持ち上げて食べることは行儀が悪いとされている。日本とは持ち上げて食べるが良いとされており、同じ行為でも正反対であることに児童が気づけるように、必要があれば補足する。		
	(Question #3)	Question #3 Show Ss Quiz Sheet of Vietnam. In Vietnam, is it okay to eat noodles noisily? OK? Or NOT OK? Are you ready? One, two! S) OK! / NOT OK! T) The answer is "NOT OK". In Japan, is it OK? S) OK!	※クイズ補足(ベトナム) 音を立てて食べることは行儀が悪いとされる。同じ汁物の麺類(フォーなど)をたべる国としては似ているが、その食べ方のマナーは異なることに着目させる。		
	(Question #4)	T) Question #4 Show Ss Quiz Sheet of China. In China, your chinese friend cooks for you. Is it okay to leave the food on the plate? OK? Or NOT OK? Are you ready? One, two! S) OK! / NOT OK! T) The answer is "OK". If you eat all of it, your friend thinks they didn't make enough food for you, and will give you more food. In Japan, is it OK? S) NOT OK!	※クイズ補足(中国) 出された料理を残さず食べると、「足りなかった」と思わせてしまうので、あえて残すことが礼儀とされている。残すと「口に合わなかった」「多すぎた」などと相手に思わせてしまうので、残さず食べるのが礼儀であるという反対の価値観にふれさせられるとよい。		
(Question #5)	T) Question #5 Show Ss Quiz Sheet of India. In India, is it okay to use a hand when they eat rice? OK? Or NOT OK? Are you ready? One, two! S) OK! / NOT OK! T) The answer is "OK". For example, they eat curry and rice with a hand. In my country, it's ok/ it's not ok. In Japan, is it to okay to eat rice with hands? S) OK! / NOT OK!	※クイズ補足(インド) ゴハンを手で食べるのはOKかというクイズ。カレーなども手で食べる習慣がある。日本では、茶碗のゴハンを手で食べるのは行儀が悪いが、おにぎりは手で食べる。児童の答えから気づきを引き出す。			
終末	終末 / Closing				
5分	10. Self Evaluation 振り返りをする。 (振り返りカードに記入する。)		・児童に自分のよかったところを認識させる。 ・児童からの振り返りカードを分析し、児童のよかったところを称賛し、次時につなげる。	・振り返りカード	