

外国語活動 学習指導案

1	単元名	Lesson 10: Which is ...? どっちが大きい/小さい?		
2	本時の目標	英語で物を比べる言い方を知り、比較級の表現に慣れ親しむ。		
3	評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
		・Thank you cardの制作を通して、英語を使って、お世話になった人に感謝の気持ちを伝えようとしている。 ・聞き取った単語やフレーズをもとに、内容を推測したり、自分の知っている英語を使って、活動に積極的に参加し、コミュニケーションをとろうとしている。	・Thank you cardの制作を通して、英語で手紙を書く時の相手の名前の書き方や感謝の気持ち(Thank you)を英語で書くことができる。 ・big/smallの形容詞の意味が理解でき、それらの比較級の表現に親しみながら、活動に積極的に参加することができる。	・世界の人々がどのように大晦日やお正月を過ごすのか興味をもって、活動に参加することができる。 ・日本の大晦日やお正月と比較して、その違いや似ている点を考え、発言しようとしている。
4	使用教材	導入	・Today's Lesson Card	
		展開①	・Thank You Card	
		展開②	・Big & Small Cards ・Key Phrase Card	
		展開③	・Quiz Sheet	
	終末	振り返しシート		

5 本時の展開

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
導入	1分	導入 / Introduction 1. Greetings あいさつをする。	・児童とあいさつをする。 Say hello to the class. Make S (=students) relax. T) Hello! S) Hello, (ALT's name). T) How are you? S) I'm fine, thank you. T) What's the date today? S) It's	・児童と一緒に、ALTにあいさつする。 ・児童が元気に英語であいさつができたなら称賛する。	・楽しく学習する雰囲気づくりをする。
		2. Warming up 課題を把握する。	Which is smaller/ bigger? ... is smaller/ bigger.	・レッスンの内容を説明する。	・Today's Lesson Card
展開①	2分	展開① フリティッシュヒルズの先生にThank You Cardを書く 3. Look back on the English camp 宿泊研修を振り返る。	・Thank you cardを書くにあたり、宿泊学習を振り返る T: How was the English Camp? Did you enjoy? What did you do? <Sample conversation> S: Shopping. T: You enjoyed shopping! What did you buy? S: T: It sounds fun! S: Presentation. T: What's the topic? S: Japan. T: Wow! You did a presentation about Japan! That sounds fantastic! T: Did you enjoy using English? S: Yes! T: I'm so happy to hear that.	・児童が宿泊研修でどんなことをしたか、楽しかったこと、思い出に残っていることなどを発表するよう支援する。児童が英語が思い浮かばない場合は、Shopping, Presentationなどキーワードとなる英語を伝え、単語レベルでもALTにどんなことをしたか伝えられるよう支援する。	
		4. Tell S how to write "Thank You Card" Thank You Cardの書き方を伝える。	・Thank You Cardの書き方を伝える。 T: In the camp, many teachers helped you a lot, right? So today let's write a thank you card for them. Show S a blank card. T: HRT will give one card to each of you. Do you remember teacher's name? Let's write a thank you card for your teacher. Show some samples of thank you cards. T: Look! I brought some samples of thank you cards. 1) Write the name of your teacher, "DEAR....." "DEAR" means.... Explain the meaning. 2) Write "THANK YOU!" 3) Write your name. 4) Decorate your card. You can draw a portrait of the teacher or pictures of the activities that you enjoyed.	・児童の理解度に合わせて、ALTの説明を補足する。 すべて日本語に訳さず、できるだけ児童が聞き取れた英語、そこから児童が予測した内容をもとに補足する。 ・カードの最初に宛名となる先生の名前を、"Dear..."のように書く。 ・ありがたい気持ちをこめて、"Thank you"と書き、最後に自分の名前を書く。 ・イラストなどを自由に描いてカードを仕上げる。	・Thank You Card
		5. Write a thank you card Thank you cardを書く。	・Thank you cardを書く。 T: If you have questions about words and phrases that you want to write in English, please come and ask me. Now, let's start! When S comes up to you and ask an English word or a phrase, answer S and ask HRT to write it down on the blackboard. T: Are you finished? Is there anyone who shows us your thank you card? Make some S show their cards. T: Every card is very nice! The teachers will be very happy to receive your cards!	・黒板に、白紙のカードの拡大版をはり、ALTの説明に合わせて、スペルを書く。名前の後にはカンマをつける。	
展開②	3分	展開② "Which is ...?" Quiz / どっちが〜?クイズ 6. Introduce adjectives and expressions using the comparative 形容詞と比較級を使った表現を導入する。	・形容詞big, smallの導入～比較級(smaller)を使った質問をする。 Show Ss the "big and small" cards. T: Look! What are these? S: ()! T: Yes, There are two (). It's small. It's big. Express "small" and "big" with gestures to help Ss understand the meanings. T: Let's say it together! T&S: Big. Small. It's big. It's small. T: Which is smaller? A or B? S: ()? T: That's right! () is smaller than (). () is smaller. Let's say it together! T&S: () is smaller. T: Which is bigger? A or B? S: ()? T: That's right! () is bigger than (). () is bigger. Let's say it together! T&S: () is bigger.	・児童の理解度に応じて、補足・サポートする。	・Big & Small Cards
		7. Practice Key Phrases. キーフレーズを練習する。	・キーフレーズを練習する。 Practice the Key Phrases with S. Which is smaller/ bigger? ... is smaller/ bigger.	・児童と一緒にキーワードをいう。	・Key Phrase Card

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
	10分	8. Enjoy the quiz using the comparative. 比較級を使ったクイズを行う。	<p>・クイズを楽しみながら、比較級表現に親しむ。 (クイズ1:児童同士の手のサイズを比べる。)</p> <p>T: Now, let's do the "Which is ..." quiz. I need 2 volunteers. Who wants to try? <i>Have S come up to the front. Show Ss your hand.</i></p> <p>T: What's this? S: A hand. T: Yes. (A:S's name)'s hand and (B:S's name)'s hand. Question1, which is smaller? (A:S's name)'s hand and (B:S's name)'s hand? How do you think? Who thinks (A:S's name)'s hand is smaller? Raise your hand. Who thinks (B:S's name)'s hand is smaller? Raise your hand.</p> <p>T: OK. Let's check the answer. <i>ALT and S bring the hands closer to the TV screen.</i></p> <p>T: Which is smaller? S: (Ss's name)'s hand. T: That's right! (S's name)'s hand is smaller. Let's say it together! T: Thank you, (S's name).</p> <p>(クイズ2:ALTとHRTの靴のサイズを比べる。)</p> <p>T: Question 2. <i>Show your shoe.</i></p> <p>T: What's this? S: Shoe. T: Yes. Let's compare my shoes with (HRT's name)'s shoes! Which is bigger? What do you think? Who thinks the size of my shoes is bigger? Raise your hand. Who thinks the size of (HRT)'s shoes is bigger? Raise your hand. T: OK. Let's check the answer. (HRT's name), what is the size of your shoes. HRT: ... cm. <i>Ask HRT write the size on the blackboard. When ALT says the size of his/her shoes, please use "cm" for Ss to be able to compare it with the size of HRT's shoes. If needed, please refer to the list to convert feet to cm.</i></p> <p>T: OK. The size of my shoes is ... cm. <i>Ask HRT write the size on the blackboard.</i></p> <p>T: Which is bigger? (ALT's name)'s shoes or (HRT's name)'s shoes? S: (ALT's name)'s/(HRT's name)'s shoes. T: Good! The size of ()'s shoes is bigger.</p> <p>(クイズ3以降:児童の靴のサイズ、消しゴムやペンケースなどの持ち物を使って比べる。)</p> <p><i>Continue the quiz. You can choose two students each for a quiz and use their size of shoes or their belongings such as their erasers, pencil cases and so on. When using their belongings, ask them not to show other Ss the things until the time to check the answer.</i></p>	<p>・ボランティアの児童、およびクラス全体を状況に応じてサポートする。</p> <p>・ALTの質問に対して、HRTの靴のサイズを答える。 ・HRT.ALTの靴のサイズを児童が比較しやすいよう、板書する。</p>	
展開③	2分	9. Talk about a new year in Japan 日本の正月について知る。	<p>・日本のお正月について話す。</p> <p>T: I don't know much about New Year events in Japan. Please tell me. T: Thank you for teaching me about New Year in Japan.</p>	<p>・ALTが見せる日本の大晦日や正月の様子を見ながら、ALTと児童がコミュニケーションをとるのをサポートする。</p>	
	8分	10. Play the game. ゲームを行う。	<p>・世界のお正月をゲームを通して学ぶことを伝える。ゲームに必要なものを配る。</p> <p>T: Now, let's see how people in the world spend the new year eve and new year days through a quiz. Let's try it! No.1 Korea. Korea is here. I will say some information about Korea. Listen carefully and choose the picture. (1 or 2) <Quiz:1> In Korea, older people give money to younger people. <i>When you say a name of a country and a sentence, say each of them twice slowly.</i></p> <p>T: Is there anyone who wants to listen to it once again? S: Yes! T: OK. Please say "once more, please". S: Once more, please. T: In Korea, older people give money to younger people. Depending on Ss's English level, please say a keywords in the sentence very slowly. T: The answer is ()!</p> <p>Explanations about the picture cards <i>Underlined words are the keywords.</i> <South Korea> - Older people give <u>money</u> to younger people. <Italy> -People give something <u>red</u> each other. <Spain> -People eat <u>12 grapes</u> while a bell is ringing.</p> <p>Additional Information <South Korea> It's called "sebetton" in Korea. Adults also can get "sebetton" from older people. <Italy> In Italy, it is said that a person can get a good chance if he/ she wear something red. Therefore, people give something red each other at the end of the year. <Spain> In Spain, it is said that a person will be happy if he/she eats 12 grapes. He/she has to eat the grapes while a bell is ringing to inform a new year. People give something red each other.</p>	<p>・韓国、イタリア、スペインの正月の過ごし方をクイズ形式で知る。 ・ALTが伝えるゲームを行う上でのポイントを、児童の理解度に合わせて補足する。 ・すべてわからなくてもよいので、よく聞いて、知っている英語だけでも聞こうという意識を持たせる。 ・もう一度言ってほしいときは、"Once more, please"とリクエストして構わないことを伝える。</p> <p>絵カードの説明 <韓国> 年長者が年下の人たちにお金をあげる。 <イタリア> お互いに赤いものをプレゼントし合う。 <スペイン> 鐘が鳴っている間に、ぶどうを12粒食べる。</p> <p>補足情報 <韓国> 年長者から年下に渡すお金を韓国語で「セベットン」という。日本のお年玉にあたるが、韓国では大人になってももらうことができる。 <イタリア> 年を越すときに赤いものを身に付けていると幸運が訪れるといわれている。そのため、年末に互いに赤いものをプレゼントし合う習慣がある。 <スペイン> 新年を知らせる鐘がなっている間に、12粒のブドウを食べると幸せになれるといわれている。 ※日本でも、地域によって祝い方や風習に違いがあるように、上記の国々でも地域や宗教によって異なる場合がある。</p>	・ Quiz Sheet
終末	1分	11. Greeting あいさつをする。	<p>・児童とあいさつをする。</p> <p>T) This is all for today's lesson. See you! S) Good bye. See you.</p>	<p>・ALTとあいさつをする。</p>	
	4分	12. Self Evaluation 振り返りをする。(振り返りカードに記入する。)		<p>・児童に自分のよかったところを認識させる。 ・児童からの振り返りカードを分析し、児童のよかったところを称賛し、次時につなげる。</p>	・振り返りカード