

外国語活動 学習指導案

1	単元名	Lesson12 : What subject do you like...? クラスの人気科目を調べよう!		
2	本時の目標	・教科などを表す英語表現に親しみながら、英語を使って自分が必要な情報を得たり、相手に必要な情報を伝えたりすることができる。		
3	評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
		・活動に積極的に参加し、コミュニケーションをとりながら、メンバーと協力して課題に取り組むことができる。 ・友達の好きな科目に興味をもって、尋ねることができる。	・既習の英語表現を積極的に使いながら、課題に取り組むことができる。	・日本語と英語の集計表記の違いを知り、言語や文化によって同じ目的でも異なる方法があることに気づく。
4	使用教材	導入	・Today's Lesson Card	
		展開①	・Subject Cards ・Worksheet 1&2 ・STEP1-3 ・Key Phrase Card	
		終末	振り返りシート	

5 本時の展開

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
導入	1分	<b>導入 / Introduction</b> 1. Greetings あいさつをする。	・児童とあいさつをする。 Say hello to the class. Make S (=students) relax. T) Hello! S) Hello, (ALT's name). T) How are you? S) I'm fine, thank you. T) What's the date today? S) It's .... T) Today, this is the final lesson. Let's enjoy it together!	・児童と一緒に、ALTにあいさつする。 ・児童が元気に英語であいさつができたなら称賛する。	・楽しく学習する雰囲気づくりをする。
		2. Warming up 課題を把握する。	What subject do you like? I like.... How many? one~twenty.	・レッスンの内容を説明する。	・Today's Lesson Card
展開①	1分	<b>展開① クラスの人気科目を調べよう!</b> 3. Review the vocabulary 語彙を導入する。	・教科を表す英語表現を復習。 T: Last time, you made the class schedule. Do you remember how to say each subject in English? Showing Subject Cards, review how to say each subject and have S to say it together.	・児童と一緒に、科目を英語で言う。	・ Subject Cards
		4. Get familiar with the vocab through the game ゲームで語彙に親しむ。	・Keyword Gameを通して、教科の言い方に慣れ親しむ。 T: Let's play Keyword Game! 1) Make pairs with the person next to you. 2) Take out an eraser and put it between you and your partner. 3) Choose the keyword. 4) Please put your hands on your head. I'll say the subjects in English. When I say the keyword, take the eraser quickly. The person who get the eraser is the winner. Let's try it! The keyword is....	・児童の理解度に応じて、サポートする。 <Keyword Game のルール> 1) 隣の人とペアになる。 2) 消しゴムを1つ出し、自分とパートナーの間に置く。 3) キーワードを決める。※今回は、児童にとって比較的覚えにくい科目の中からALTが決める。 4) 児童は両手を自分の頭に置く。ALTは科目名を言っていく。ALTがキーワードを言ったら、素早く消しゴムを取る。消しゴムを取った人が勝ち。	
	1分	5. Introduce today's theme 本時のテーマを伝える。	・本時のテーマ(クラスの人気科目ランキングを調べる)を伝える。 T: What do you think is the most popular subject in this class? Tell S the meaning of "popular" to help S understand they are asked not about the subject they like but about the subject that is popular in the class. T: Do you know what "popular" means? "Popular" means "ninki-ga-arū" in Japanese. Show the subject cards. T: What is the most popular subject in this class? Japanese? P.E? music? English? Guess! Showing the subject cards, ask S what they think. T: Who think Japanese is the most popular? Raise your hand. OK. From now on, let's find it out!	・児童の理解度に合わせてサポートする。	・ Subject Cards
	5分	6. Explain how to do a survey. 調査の仕方を説明する。	・調査の仕方を説明する。 T: First, please get into groups of six. HRT gives each group worksheet1. T: Who is A/ B/ C/ D/ E/ F? Raise your hand. Show "STEP 1-3." T: Now I'll explain how to interview. Look at the black board. Can you see A, B, C, D, E and F? 1) You move to the desk of your alphabet. For example, if you are A, you move to the desk A. 2) You ask "what subject do you like?" and write down the result on your worksheet. 3) When you finish, you come back to your group. Share the result with your group members and add up the numbers.	・まずは6グループに分かれる。各グループに、ワークシート人数分を配付する。 <調査の流れ> ジグソー学習の要領で行う。 1) 黒板を見て、(グループを離れて)自分のアルファベットが集まる場所へ移動する。 2) 同じアルファベットのメンバーで、各自の好きな科目を尋ね、ワークシートに記入する。 3) 元の席に戻り、最初のグループのメンバーとそれぞれの結果をシェアし、集計する。	・Worksheet 1 ・STEP1-3

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
	10分	7. Practice the key phrase 1 and do the survey キーフレーズ①を練習し、調査する。	<p>・キーフレーズ①を練習し、調査する。  <b>T: Let's practice the key phrase.</b>  <b>"What subject do you like?" Let's say it together!</b>  <b>T&amp;S: "What subject do you like?"</b>  <b>T: Good! Group A, let's ask (S1's name), "what subject do you like?" One, two!</b>  <b>T&amp;Group A except S1: "What subject do you like?"</b>  <b>T: S1, please answer it. "I like...."</b>  <b>S1: I like music!</b>  <i>Showing the worksheet.</i>  <b>T: Good! S1 likes music so people in the group A check music on the worksheet like this. In Japan, you write 正(sei-no-ji) to take a note when you count something, right? In the English-speaking countries, we write like this. If you forget the key phrase or the words, you can ask your friends and help each other. Of course, you can ask me, too. Let's start!</b>   <b>T: Are you finished? OK, finally, add your answer. Now please go back to your sheet.</b></p>	<p>・キーフレーズを一緒に言う。  ・元のグループに戻る前に、もう一度ワークシートに書いたインタビュー結果に誤りがないか、アルファベットのグループ内で確認するよう促す。</p>	<p>・Worksheet 1  ・Key Phrase Card</p>
	15分	8. Practice the key phrase 2 and add up the numbers. キーフレーズ②を練習し、結果を集計する。	<p>・キーフレーズ②を練習し、集計する。  <i>HRT gives Ss worksheet 2.</i>  <b>T: Look at this worksheet. Now let's add up the numbers! The key phrase is "How many?" Let's say it together!</b>  <b>T&amp;S: How many?</b>  <b>T: Do you remember how to count one to twenty in English? Let's count together!</b>  <b>T&amp;S: One, two, three... twenty.</b>  <b>T: This group, who is A? OK. Let's ask (A(S2)'s name), "Japanese. How many?"</b>  <b>S2: One.</b>  <i>Showing the worksheet 2,</i>  <b>T: Thank you. S2 said "one" so people in the group of S2 write down "one" here. Fill out the blanks from A to F. Then, add up the numbers and write the total in the blank.</b>  <i>Tell S the expression for addition.</i>  <b>T: For example, one plus three equals four.</b></p>	<p>・児童と一緒にキーフレーズを言う。  ・児童の様子に応じて支援する。</p>	<p>・Worksheet 2  ・Key Phrase Card</p>
	4分	9. See the result 集計結果を確認し、結果を知る。	<p>・集計結果を確認し、結果を知る。  <b>T: Now let's see the result! First, let's see the third place! The third place is...</b>  <i>Tap the desks and make sounds like a drumroll.</i>  <b>S: (Science!)</b>  <i>Ask about the second and first places as well.</i>  <b>T: In this class, the most popular subject is ...! You did the survey in English! Excellent job, everyone!</b></p>	<p>・既習英語を使って、調査・結論まで行えたことを称賛し、自信や達成感を感じられるようにする。</p>	<p>・Subject Cards</p>
終末	<b>終末 / Closing</b>				
	1分	10. Greeting あいさつをする。	<p>・児童とあいさつをする。  <b>T) This is all for today's lesson.</b>  <i>This is the last lesson so please make some comments for S.</i>  <b>S) Good bye. See you.</b></p>	<p>・ALTとあいさつをする。</p>	
	4分	11. Self Evaluation 振り返りをする。(振り返りカードに記入する。)		<p>・児童に自分のよかったところを認識させる。  ・児童からの振り返りカードを分析し、児童のよかったところを称賛し、次時につなげる。</p>	<p>・振り返りカード</p>