


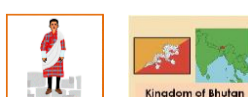


外国語活動 学習指導案

1	単元名	Lesson 4 : Go straight. Turn right. Turn left. 道案内のミッションに挑戦しよう！		
2	本時の目標	・道案内の英語表現を聞いて、目的地にたどり着くことができる。		
3	評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
		・相手の指示をよく聞き、活動に積極的に参加しようとしている。 ・言語、非言語を含め、周りとコミュニケーションを取りながら課題に取り組むことができる。	・Go straight. Turn right. Turn leftなどの指示に従って、実際に動くことができる。 ・Go straight. Turn right. Turn leftなどの表現を聞き、その情報をもとに目的地にたどり着くことができる/たどり着こうと積極的に参加しようとしている。 ・Go straight. Turn right. Turn leftなどの表現を使って、ALTと一緒に道案内のサポートをすることができる/サポートをしようとしている。	・それぞれの国や地域には、そこで伝わった伝統的な衣装があることに気づき、興味をもって活動に参加しようとしている。
4	使用教材	導入	・Today's Lesson Card	
		展開①	なし	
		展開②	・Town Map ・Key Phrase Card ・Mission Cards ・Small doll	
		展開③	・Costume Cards ・Matching Game Sheet	
		終末	振り返りシート	

5 本時の展開

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
導入	2分	導入 / Introduction 1. Greetings あいさつをする。	・児童とあいさつをする。 Say hello to the class. Make S (=students) relax. T) Hello! S) Hello, (ALT's name). T) How are you? S) I'm fine, thank you. T) What's the date today? S) It's (month / day).	・児童と一緒に、ALTにあいさつする。 ・児童が元気に英語であいさつができたなら称賛する。	・楽しく学習する雰囲気づくりをする。
		2. Warming up 課題を把握する。	Go straight. Turn right. Turn left. 道案内のミッションに挑戦しよう！	・レッスンの内容を説明する。	・Today's Lesson Card
展開①	5分	展開① 先生の指示で体を動かそう！ 3. Explain and play the game ゲームの説明をして行う。	・ALTの指示に従って体を動かす。展開②で使用するフレーズに、体を使って慣れ親しむ。 T) This is my right hand. This is my left hand. Right, left. Please raise your right hand. Please raise your left hand. Good! T) Let's play a game! When I say "right", please raise your right hand. When I say "left", please raise your left hand. T) Let's start! "Right, left, left...." Change the speed and begin the activity. T) Good! Now, please stand up. This time, I'll four phrases. When I say "turn right", please turn right. When I say "turn left", please turn left. Let's start! T) Good job, everyone! Now, I'll add two phrases. When I say "go straight", please go straight. When I say "stop", please stop. Let's start! Ex) "Go straight." "Turn right." "Go straight." "Turn left." "Turn left." "Stop."	・ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) ・児童と一緒に体を動かす。	
		展開② 道案内を聞いて、ミッションに挑戦しよう！ 4. Introduce the vocabulary 語彙の導入をする。	・語彙の導入をする。 T) This is a town map. What can you see on the map? S) (School!) T) Good! HRT points the building on the map. Have S say the word. T) School. S) School. Ask S about other shops and buildings on the map, too. <Words> station / school / restaurant / bookstore / cake shop post office / flower shop	・Town Mapを全員が見えるように、黒板にはる。 ・児童と一緒に、地図上の建物や店の英語表現を確認していく。児童が答えた建物や店がどこにあるか地図上で指し示す。	・Town Map

段階	時間	学習内容・活動	ALT	HRT	指導上の留意点・教材等
	5分	5. Explain the activity アクティビティの説明をする。	<p>・アクティビティの説明をする。</p> <p>T) Today, we'll have Mr./Ms. (HRT's name)'s birthday party. The house (goal) is Mr./Ms. (HRT's name)'s house. We will have the party at Mr./Ms. (HRT's name)'s house.</p> <p>T) What do we need for the birthday party?</p> <p>S) (A cake!) (A present!) etc.</p> <p>T) Yes! You have to get them before you go to Mr./Ms. (HRT's name)'s house.. You have several missions. I have the Mission Cards.</p> <p><Missions></p> <p>1) Please buy a birthday cake. (→cake shop)</p> <p>2) Please buy a birthday present. HRT likes books. (→bookstore)</p> <p>3) Please buy a birthday present. HRT likes flowers. (→flower shop)</p> <p>4) Please buy snacks and drinks. (→supermarket)</p> <p>5) Please take ALT to HRT's house. (→HRT's house)※ Goal</p>	<p>・HRTの誕生日パーティーをする設定で行う。</p> <p>・地図上のGoalをHRTの家と設定する。</p> <p><アクティビティの内容></p> <p>・HRTの家(地図上の赤い家)で、HRTの誕生日パーティーがある。1~4のミッションカードの店に寄りながら、HRTの家まで行く。スタート地点は駅(Station)。</p> <p>・ミッションの数は、時間に応じてALTが調整する。</p>	<p>・Town Map</p> <p>・Mission Cards</p> <p>・Small doll</p>
	2分	6. Practice Key Phrases キーフレーズを練習する。	<p>・キーフレーズの練習を行う。</p> <p>地図で動きを示しながら練習をする。</p> <p>Practice the Key Phrases with S.</p> <p>Go straight. Turn right. Turn left.</p>	<p>・児童と一緒にキーフレーズを言う。</p>	<p>・Key Phrase Card</p>
	13分	7. Do the activity アクティビティを行う。	<p>T) S, I'll tell you how to get there. Go straight.</p> <p>Have S repeat your instruction.</p> <p>Ss)Go straight.</p> <p>Have S follow instructions and move a magnet on the map.</p> <p>T) Turn.... Everyone, turn right or left?</p> <p>Ss) Turn (right).</p> <p>T) Now, you are at ...?</p> <p>S1) A cake shop.</p> <p>T) Good! Please by a birthday cake there. Your 1st mission is complete! Good job! Next mission is....</p> <p>Have S give instructions from the shop to Mr./Ms. (HRT's name)'s house. If you don't have time, you can skip this part and also you don't have to do all the missions.</p>	<p>・児童の様子を見ながら、適宜支援する。</p>	<p>・Town Map</p> <p>・Mission Cards</p> <p>・Small doll</p>
展開③		展開③ 世界の民族衣装クイズ			
	8分	8. Explain the rules ルールを説明する。	<p>・国とその国の伝統的な民族衣装とをマッチングするゲームをする。</p> <p>T) Let's play the Matching Game!</p> <p>T)I have cards of beautiful traditional costumes.</p> <p>Show Ss the Matching Game Sheet.</p> <p>T) Which one is a Kimono? A? B? C?...?</p> <p>S) #C!</p> <p>T) I see. Thank you. It's beautiful!</p> <p>Show Ss some of Flag Cards.</p> <p>T) I also have cards of flags. Which one is the flag of Japan?</p> <p>S) #2!</p> <p>T) Good! Kimono is the traditional costume of Japan so these cards match.</p> <p>Explain the rule of the game with gestures.</p> <p>T) Please look at a costume card and find a match from the cards. Before starting the game, let's check all the flags.</p> <p>Show S the flags and make sure what country each flag belongs to.</p> <p>T) When you find all the pairs, please raise your hand and say "finished"! Let's get started!</p>	<p>・ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする)</p> <p>・ALTの説明後、Matching Game Sheetを1人1枚ずつ配付し、ペアで相談しながら進めることを促す。</p> <p><ゲームのルール></p> <p>・ペアごとに配られたCostume Cards(民族衣装のカード)を見て、相談しながら、その衣装の国だと思ふFlag Cards(国旗カード)とマッチングさせ、線で結ぶ。すべてマッチングできたら手をあげて、“Finished!”と言って終わったことを知らせる。</p>	<p>・Costume Cards</p> <p>・Matching Game Sheet</p>
		9. Check the answers 答え合わせをする	<p>・答え合わせをする。</p> <p>T)Are you finished? Let's check the answers!</p> <p>Asking S their answers, tell them the correct answer. Explain about the costume.</p> <p>T) All the costume are unique and very beautiful!</p> <p>※Tell S that people don't always wear their costumes. It depends on the country. Refer to the below.</p> <p>T) Kimono is the traditional costume of Japan, but you don't wear Kimono everyday. When do you wear Kimono?</p> <p>Ss) Oshogatsu (New Year's day), Shichi-go-san (Ceremonies to celebrate children's growth), Kekkonshiki (Wedding Ceremony).</p> <p>T) I see. You wear kimono when you have a special event. In some of these countries, people wear their costumes when they have special events just like you do.</p> <p>If you have time, ask Ss which costume they want to wear.</p>	<p>・児童と一緒に答えを確認する。</p> <p>・ALTが着物はいつ着るのか尋ねたら、どんなときに着るか考えて答えるよう支援する。</p> <p>⇒日本でも着物をいつも着ているわけではないように、国によって、民族衣装は普段から着る国もあれば、特別な儀式のときしか着ない国もあることに気づかせ(ALTもそのようにコメントする)、ステレオタイプにならないように気を付ける。</p>	 <p>The cloth is called "KANGA." The KANGA is a rectangle of pure cotton cloth.</p>  <p>The cloth is called "mieder." This costume has an apron. ミーデルと呼ばれる衣装。エプロンを巻いている。</p>  <p>The cloth is called "sārī." The cloth is very long (about 5 m). サリーとよばれる民族衣装。細長い布でできており、約5mほどある。</p>  <p>The cloth is called "Kira." They can protect strong wind. キラとよばれる民族衣装。山地の強い風を守ることができる。</p>
終末		終末 / Closing			
	5分	10. Self Evaluation 振り返りをする。 (振り返りカードに記入する。)		<p>・児童に自分のよかったところを認識させる。</p> <p>・児童からの振り返りカードを分析し、児童のよかったところを称賛し、次時につなげる。</p>	<p>・振り返りカード</p>