

外国語活動 学習指導案

1	単元名	Lesson 6 : I want to go.... ① 行ってみたい国を考えてみよう。		
2	本時の目標	<ul style="list-style-type: none"> 英語のプレゼンテーションに向けて、準備の流れを理解することができる。 Halloweenの単語や表現に慣れ親しむとともに、外国でのHalloweenの様子を知ることで異文化を理解することができる。 宿泊学習に向けて、自己紹介の表現を振り返り、英語で自己紹介をすることができる。 		
3	評価規準	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
		<ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーションの準備等を通して、チームメイトと協力しながら、取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自己紹介のフレーズを振り返り、提示された表現を使って、自分のことを紹介することができる。 Halloweenにまつわる単語や表現に、楽しみながら慣れ親しんでいる。 プレゼンテーションで使用する国の名前に親しんでいる。 	<ul style="list-style-type: none"> Halloweenについて、もともとどのような行事なのかを知るとともに、自分たちと同じ年の子どもたちがどのようにHalloweenの日を過ごしているかを知ることを通して、日本との違いに気づいたり、異なる国の文化や習慣に興味を示している。
	導入	・Today's Lesson Card		
	展開①	<ul style="list-style-type: none"> ・a calendar (December) ※学校にあるカレンダーを使用します。 ・"Tips for Self-introduction". 		
	展開②	<ul style="list-style-type: none"> ・Explain(Halloween) ・Halloween Character Cards for ALT 		
	展開③	<ul style="list-style-type: none"> ・The flags of six countries for ALT ・"6 Steps for Presentation" ・The flags & pictures of six countries for the class ・envelops ※学校でご準備ください。 		
	終末	振り返りシート		

5 本時の展開

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
導入	2分	導入 / Introduction 1. Greetings あいさつをする。 2. Warming up 課題を把握する。	・児童とあいさつをする。 <i>Say hello to the class.</i> <i>Make S (=students) relax.</i> T) Hello! S) Hello, (ALT's name). T) How are you? S) I'm fine, thank you. T) How is the weather today? S) It's (sunny / cloudy / rainy / snowy).	・児童と一緒に、ALTにあいさつする。 ・児童が元気に英語であいさつできたらほめる。	・楽しく学習する雰囲気づくりをする。
展開①	3分	展開① 宿泊学習コーナー 3. Talk about the English Camp on December 12月のイングリッシュキャンプについて話す。	・宿泊学習が12月にあることにふれ、これから毎レッスンの中で、宿泊学習に向けたフレーズや活動を少しずつ取り入れていくことを伝える。 <i>Show S a calendar and point to the date of the English Camp in British Hills.</i> T) Look! This is a calendar. Do you know what will happen on December ●th-●th? You will participate in the English Camp in British Hills! From this month, we are going to practice some useful phrases in the camp. It's time for the English Camp!	・ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) ※今回のレッスンから、宿泊学習にむけて合宿時に役立つフレーズを扱っていく。(1回目の本レッスンでは、自己紹介の表現を復習。)	・a calendar (December)
	5分	4. Introduce the activity アクティビティの導入をする。	・今回は自己紹介を取り上げることを伝える。 T) Do you know which school will join the English Camp? ●● elementary school and.... S/HRT) ...and T) Yes. You will meet new friends from the different schools. When you meet a new friend, what do you want to know? S) Name! (= name) T) Good! Let's practice phrases to introduce yourself!	・ALTが自己紹介、下記の内容を話すよう見本を見せるので、ALT、HRT、児童2名4人グループという設定で、ALTのあいさつに答える。 =自己紹介= ①あいさつ (Hello!) ②名前 (My name is... Call me ...) ③好きなもの (I like...) ④あいさつ (Thank you.)	
	5分	5. Explain how to do the activity アクティビティのやり方を説明する。	・自己紹介の例を示す。 T) I'll show you how to do it. First, make groups of four. (HRT's name), me, and I need two volunteers. Any volunteers? T) OK. We are in the same group. I go first. T) Hello! HRT/S1/S2) Hello! T) My name is Call me.... I like Thank you.	・ALTが自己紹介の好ましくない例を見せるので、どうするのがよいと思うかというALTの投げかけに、児童が考え答えるようサポートする。英語のフレーズを言うということだけでなく、コミュニケーションとしてアイコンタクトや大きな声でちゃんと伝えることがポイントであることに気づけるようにする。 ・今はお互いをよく知っているクラスメイトが相手だが、実際に宿泊学習では、他校から来た自分のことを知らない人たちに自己紹介するのだということを意識できるように、HRTからもさりげなくその点にふれる。 ・ボランティアの児童を必要に応じて支援する。	・"Tips for Self-introduction".
	5分	6. Try the activity アクティビティを行う。	・実際にグループで自己紹介をしあう。 T) Everyone, now it's your turn. Please think what you like. When you say "I like ...", you can say anything you like. Colors, animals, food, sports and so on. For example, I like blue. I like cats. I like baseball. Choose one thing that you like. If you don't know how to say it in English, raise your hand and ask me. T) Are you ready? Please stand up and make groups of four. When you are done, please sit down. Let's start! T) Are you finished? Good job! Did you have eye contacts? Eye contacts and a big voice. Please don't forget them, everyone.	・ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) ・自己紹介の好きなものは、色、動物、食べ物、スポーツなんでもよいので、I like...で1つ何を紹介するか各児童が決めるように支援する。英語の言い方がわからないものは、手を挙げてALTにたずねてよいので、そのように促す。(日本特有のもので、英語での表現がないようなもの場合は、そのまま日本語でもかまわない。) =やり方= ・4人グループを作り(通常の班でも構わない)、順番に自己紹介を行う。終わったら座る。 ・今後のレッスンや宿泊学習で行う発表にもつながる活動なので、立って相手の目を見て、はっきり話すことができるよう支援する。称賛して、自信をもたせる。	

段階	時間	学習内容・活動	教師の働きかけ		指導上の留意点・教材等
			ALT	HRT	
展開②	5分	展開② ハロウィンイベントを紹介 7. Introduce about Halloween ハロウィンの紹介をする。	<ul style="list-style-type: none"> ハロウィンについて写真などを見せながら、説明する。 T) What is on October 31th? S) Halloween! T) That's right! What do you know about Halloween? <i>Showing S some pictures, introduce about Halloween.</i> <About Halloween (example)> 1. Preparations for Halloween Explain about "Halloween Patch", a market to sell pumpkins, and people making Jack-o'-lantern. The content of a pumpkin is used for a pumpkin pie. 2. What people do on Halloween Explain about key phrases such as "trick-or-treat" and "Happy Halloween". Explain children visit their neighbors and say "trick-or-treat", and the neighbors give children some sweets. In some schools, students and teachers in Halloween costumes parades a town and have a special party. 3. The origin of Halloween 4. Food for Halloween Explain food that people eat on Halloween such as a turkey and a pumpkin pie.	<ul style="list-style-type: none"> ALTのハロウィンの写真や説明を聞きながら、児童の理解度に合わせて、必要であれば補足説明する。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) =ハロウィンについて(例)= 1.ハロウィンの準備 ・ハロウィン用のカボチャがたくさん売られるカボチャ市 ・Jack-o'-lanternを作る様子(くりぬいた中身は、パンプキンパイに。) 2.ハロウィン当日の様子 ・"trick-or-treat"や"Happy Halloween"の言葉の意味、使い方 ・近所を訪問してお菓子をもらう子どもたち ・学校によっては、仮装した先生や子どもたちが町をパレードしたり、パーティーをしたりすることもある。 3.ハロウィンの起源 4.ハロウィンの食べ物 ・七面鳥やパンプキンパイなど。	<ul style="list-style-type: none"> Explain(Halloween)
	5分	8.Halloween Missing Game ハロウィンミッシングゲームを行う。	<ul style="list-style-type: none"> ハロウィンキャラクターを使ったミッシングゲームで、ハロウィンにまつわるキャラクターの英語表現に親しむ。(次のアクティビティの語彙導入でもある。) T) Let's play Halloween Missing Game! I have the cards of Halloween characters. Show S the cards and introduce how to say them in English. <Halloween characters> witch, Jack-o'-lantern, black cat, bat, ghost, vampire T) Everyone, close your eyes. Hide one of the cards. T) Open your eyes. What's missing? S) (black cat!) T) That's right! Close your eyes. Continue the game. You can hide two or three cards at once. In addition, if you hide all of the cards at the last, Ss will be excited and enjoy guessing them. These characters are also used for the next activity so please review how to say them in English once again.	<ul style="list-style-type: none"> ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) =ルール= ・ALTの合図に合わせて目を閉じる。 ・その間にALTがキャラクターのカードのうち1枚(もしくは複数枚)隠す。 ・ALTの合図に合わせて目を開け、どのキャラクターがなくなっているか答える。 <ハロウィンキャラクター(6種)> witch(魔女)、Jack-o'-lantern(おぼけかぼちゃ)、black cat(黒猫)、bat(こうもり)、ghost(おばけ)、vampire(吸血鬼) ・児童と一緒にゲームを楽しむ。 ・英語が出てこない場合、日本語で答えてもよいことを伝え、参加しやすい雰囲気を作る。	<ul style="list-style-type: none"> Halloween Character Cards for ALT
展開③	3分	展開③ 行ってみたい国は？①(プレゼンテーション導入) 9. Explain the activity. アクティビティの導入をする。	<ul style="list-style-type: none"> アクティビティで使用する6つの国とその国旗を紹介する。 Show S a world map. T) There are many countries in the world. I'm from I come to Japan, because (I like/ want to...). What country do you want to go? S) (Brazil!/ Australia!/ I don't know.) T) Today, I brought the flags of 6 countries. <i>Show each flag and ask Ss which country the flag belongs to.</i> <flags> U.S.A/ Brazil/ Thailand/ Egypt/ the Netherlands/ Finland		<ul style="list-style-type: none"> The flags of six countries for ALT
		10. Practice Key Words. キーワードを練習する。	<ul style="list-style-type: none"> キーワード(国名)の練習をする。 Showing the flags and have Ss practice how to say each country in English. U.S.A/ Brazil/ Thailand/ Egypt/ the Netherlands/ Finland 	<ul style="list-style-type: none"> 児童と一緒にキーワードを言う。 	
	3分	11. Explain about the presentation プレゼンテーションについて説明する。	<ul style="list-style-type: none"> プレゼンテーションにむけての6つのステップがあること、そのうちの3つを説明する。 T) Which country do you want to go? We need more information about each country, right? Let's have presentations about these countries! <i>Showing the cards of "6 Steps to Presentation", explain each step to the presentation.</i> T) There are 6 steps to have a presentation. Today, we will do the step 1 to 3. Step1. Make six teams. Step2. Decide a country. Step 3. Learn about the country. OK? HRT has six envelopes. Each team picks one. There is a flag. For example, this is Brazil so your team have a presentation about Brazil. OK? And there are also some pictures about the country.	<ul style="list-style-type: none"> ALTは、各Stepをカードを使って、紙芝居形式で説明していく。 ALTの説明が終わったら、活動の確認をする。(すべて日本語に訳さず児童から引き出すようにする) =プレゼンテーションの6つのステップ= Step 1. チームを6つ作る。 Step 2. 発表する国を決める。 Step 3. その国について学ぶ。 Step 4. 英語のキーフレーズを練習する。 Step 5. プレゼンテーションをする。 Step 6. 投票する。 各ステップでサポートする。(本時はStep3まで。)	<ul style="list-style-type: none"> "6 Steps for Presentation" <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content;"> <p>★プレゼンテーションについての活動は、本時を含む3回のレッスンで扱う。 1回目: 導入(step1-3)※今回のレッスン 2回目: 練習・準備(step4) 3回目: 発表(step5) プレゼンテーションを聞いてどの国に行きたいと思ったか班内で話し合い、クラス投票する。</p> </div>
	10分	12. Prepare for the presentation プレゼンテーションに向けて準備をする。	<ul style="list-style-type: none"> Step 1~3までを行う。 T) Now, let's start! Step 1, make (six) teams. T) Good! Step 2, decide a country. Leaders, please come up to HRT and pick one envelop each. T) Team1, which country? Please show everyone the flag. Team1) (Thailand)! <i>Ask every group and make sure which country they will have a presentation about.</i> T) Now, step 3! Learn about the country. Look at the pictures and read the explanations on the back side.	<ul style="list-style-type: none"> 【Step 1】最高で6つの班に分ける。(国が6つのため) 【Step 2】HRTが持っている封筒に入った国旗を、くじ引きの要領で各チームの代表が一斉に引く。 【Step 3】封筒には、その国の写真イラストのカードが入っている。裏面の日本語の説明を各グループで読んで紹介する国について理解する。 <ul style="list-style-type: none"> 情報が偏った生徒だけの把握にならぬようグループ全員で情報を把握するように支援する。 	<ul style="list-style-type: none"> The flags & pictures of six countries for the class envelops
		<ul style="list-style-type: none"> Step 4~6について説明する。(次回以降のレッスンで行うことを確認。) T) Step 4. Practice the key phrases. Step 5. Have a presentation. Step 6. Take a vote. At the next lesson, we will do step 4. Please keep the flags and pictures. 		<ul style="list-style-type: none"> "6 Steps to Presentation" 	
終末	1分	終末 / Closing 13.Greeting あいさつをする。	<ul style="list-style-type: none"> 児童とあいさつをする。 T) This is all for today's lesson. See you! S) Good bye. See you. 	<ul style="list-style-type: none"> ALTとあいさつをする。 	
	5分	14. Self Evaluation 振り返りをする。(振り返りカードに記入する。)		<ul style="list-style-type: none"> 児童に自分のよかったところを認識させる。 児童からの振り返りカードを分析し、児童のよかったところを称賛し、次時につなげる。 	<ul style="list-style-type: none"> 振り返りカード