

(様式1)

学校図書館の活性化実践事業推進地域の取組

推進地域名	矢吹町教育委員会
推進協力校名	矢吹小学校 善郷小学校 中畑小学校 三神小学校 矢吹中学校

未来を切り拓く子どもを学校図書館の力で

取組の内容

これまでの町ぐるみの読書活動の概要

- 学校図書館蔵書管理・貸出しシステム導入
- 矢吹町子どもの読書活動推進計画策定
- 学校図書館司書を2名配置
- やぶき子ども読書100選の選定
- 移動図書館「よむよむ号」配置
- 読み聞かせボランティア活動



矢吹町のめざす児童生徒像

- いつでもどこでも 自主的に読書に親しむ 自立した読み手
- 読書をとおして豊かな心・生きる力を育む 本が傍らにある生活

児童生徒が自分の夢を実現させるための3つの習慣



平成27年度 矢吹町の取組

- 学校司書・司書教諭の資質・能力向上をめざした取組

事業委員会	活動内容
司書教諭	○協議・情報交換
学校司書	○伝達講習
町図書館職員	○スキルアップ研修
町指導主事	○講話



- 1 多様な読書活動・学校図書館の利用促進に生かす
- 2 学校司書と学級（教科）担任が連携し授業に生かす

町事業委員会で学校図書館
活性化のための課題の洗い出し

■ 学校司書と司書教諭が連携した取組

学校司書勤務日

	月	火	水	木	金
三神小	A	A			
中畑小				A	A
矢吹小			A		a
善郷小		a		a	
矢吹中	a		a		

学校司書2名が5校を担当するシフト表

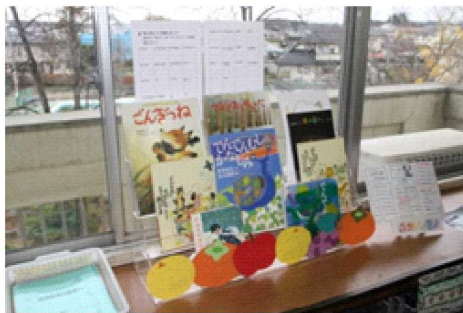


教員と学校司書の連絡袋

司書教諭は学校司書と教員のコーディネーター

■ 学校司書と担任が連携した授業実践

- 「手ぶくろを買いに」
2グループを担当と学校司書が支援 → 学校司書が読み聞かせ
- 「宮沢賢治の作品を紹介しよう」
導入で学校司書がブックトーク → 並行読書への意欲付け
生き方考え方をまとめる授業 → 学校司書が生い立ち、雨ニモ負ケズを紹介

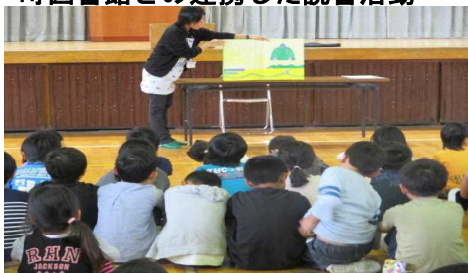


タイミングを逃さず授業の関連図書を紹介する



学校司書の支援で読書意欲が高まる

■ 町図書館との連携した読書活動



町図書館司書による「読み聞かせ」



移動図書館はいつでもどこでも大人気

成果と課題

- 担任と学校司書が授業、読書活動で連携を深めたことで児童生徒の読書意欲が高まった。
- 読書活動が学校と家庭をつなぎ、学力向上のための大切な活動であることを実感できた。
- 話を最後まで聞く、活字の量が多くとも抵抗感がなく問題を解こうとする児童が育った。
- 司書教諭、学級担任と学校司書との十分な打合せ時間の確保が必要である。

