資料２　　第５学年　学級活動（２）学習指導案　　平成２１年６月２４日（木）

２校時　５の２　担任　荒川俊之　Ｔ２　鈴木百代
３校時　５の１　担任　星美智子　Ｔ２　鈴木百代

１　題材名　　どんな朝ごはんを食べたらいいのだろう

２　本時のねらい　　毎日食べている朝ごはんについて振り返ることによって、元気に健康な生活をしていくには栄養のバランスが整った朝食をとることの大切さに気付き、しっかり食べようとすることができる。

３　学習過程

	学　習　活　動　・　内　容	時間	○教師の支援　　□評価	資料・準備物
	１　今日の朝食について思い出しシートに書いてみる。 　食べた感想や今の自分の体のことなどについて発表する。 （１）　本時のめあてをつかむ 　どのような朝ごはんを食べたらいいのだろう	５分	○　いろいろな発表を聞くことにより、自分の問題点に気付くことができる ○　自分の健康のことを考えてどのような朝ごはんを食べたらよいか考えていくことをとらえさせる。	
	２　朝ごはんの役割について説明を聞く。 （１）主食・汁物・主菜・副菜について知りその組合せや量によって栄養のバランスがよくなることを知る。 （２）給食を主食・主菜・副菜に分け一食分の食事としてのパターンを確認する。 ３　バランスのよい朝食について考える。 （１）班ごとに、それぞれ今日の朝ごはんで食べたものについて、加除したい料理を考えてバランスのとれたものを考える。 （２）料理サンプルを使って実際に組み合わせてみる。	30分	○　給食の献立を参考に、「主食・汁物・主菜・副菜」を整えることによって、栄養のバランスが取れることに気付かせる。 ○　実際の給食の写真を用いて、主食・汁物・主菜・副菜とはどんなものかを理解できるようにする。 ○　自分の健康を考えて、「主食・主菜・副菜」を意識して栄養のバランスのとれた食事をすることができるように支援する。 ○　本時の学習をこれからの食生活で生かそうとする児童の意見を取り上げ、励ます。 健康な生活を送るために、栄養のバランスに配慮した朝ごはんを考えることができたか。	給食の献立の写真 給食会の 料理サンプルとトレイ
	４　今日の学習のまとめをする。 　学習	10分	※「主食・汁物・主菜・副菜」が揃うことで栄養のバランスがよくなることを知り、栄養のバランスのとれた食事をしていこうとする意欲をもつことができたか。（観察・ワークシート・発表）	ワークシート