

福島県教育委員会平成29年6月定例会会議抄録

<p>1 開 催 日 時</p> <p>2 開 催 場 所</p> <p>3 出 席 委 員</p> <p>4 議 事 内 容 及 び 経 過</p> <p>(1) 開 会</p> <p>(2) 会 議 録 署 名 委 員 の 指 名</p> <p>(3) 会 期 の 決 定</p> <p>(4) 記 録 係 の 指 名</p> <p>(5) 政 策 監 提 出 理 由 説 明</p>	<p>平成29年6月9日（金）午後1時30分より</p> <p>教育委員室（県庁西庁舎9階）</p> <p>1番 蜂須賀禮子委員、2番 岩本光正委員、4番 小野栄重委員、5番 浅川なおみ委員</p> <p>午後1時30分、教育長から6月定例会の開会が告げられた。</p> <p>教育長から、小野委員と浅川委員が、会議録署名委員として指名された。</p> <p>教育長から、会期は本日1日としたい旨の発言があり、これについて諮ったところ、全員に異議なく、そのとおり決定された。</p> <p>教育長から、大内副主査が記録係に指名された。</p> <p>教育長から政策監に対して、提出事件についての説明が求められた。</p> <p>政策監から提出議案等の概要について、次のとおり説明があった。</p> <p>（説明概要）</p> <p>議案第1号については、平成30年度に使用する小学校道徳科教科用図書及び学校教育法附則第9条の規定に基づく教科用図書に係る調査研究資料について諮るもの。</p> <p>議案第2号については、平成28年度福島県一般会計補正予算の教育委員会関係部分に関し、教育長臨時代理により処理した事項の承認を求めるもの。</p> <p>議案第3号については、平成29年度6月補正予算案の教育委員会関係部分について諮るもの。</p> <p>報告第1号については、教職員に対する訓告処分等の内容について報告するもの。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(6) 会議（一部）非公開

(7) 議案審議
議案第1号

教育長から、本日の審議事項のうち、議案第1号を除く議案等について、非公開で審議したい旨の発言があり、これについて諮ったところ、全員に異議なくそのとおりに決定された。

平成30年度使用教科用図書調査研究資料について（議案第1号）、小学校道徳科教科用図書に関し義務教育課長より、学校教育法附則第9条の規定に基づく教科用図書に関し特別支援教育課長より説明があり、以下の質疑応答の後に、全員に異議なく原案のとおり可決された。

岩本委員：道徳科教科用図書調査研究資料中「年間授業時数に対応しない教材等の数及びその頁数」とは何を指すのか。

義務教育課長：補助教材のような形で自由に使えるページ数を指すものである。

小野委員：道徳を学校任せにするのではなく、保護者が子どもと一緒に道徳の教科書を見て家庭で学習するような機会を啓蒙してほしい。県教育委員会は、そういうことを市町村の教育委員会に指導する立場であると考えている。

義務教育課長：委員から指摘のあったことは重要だと考える。現在の取組状況について説明する。保護者に道徳の重要性を認識してもらうため、年2回「道徳のとびら」というリーフレットを作成し、全ての家庭に配付している。道徳教育がますます重要になる中で、道徳教育の基盤は家庭であるということをメッセージとして入れており、また、本県独自の郷土資料もその中に入れて、保護者に啓蒙を諮っている。次に、県内7地区で道徳のモデル校を指定し、地域や家庭を巻き込んだ道徳教育の実践を行っていただき、その成果を広く県内の学校に普及させるよう取り組んでいる。3つ目として、各学校に対し、授業参観の中で、道徳の授業参観を積極的に取り入れるよう

<p>(8) 前 回 会 議 録 の 承 認</p> <p>(9) 議 案 審 議 議 案 第 2 号</p>	<p>働きかけを行っている。道徳の授業ではどのようなことを行っているか知ってもらい、このようなことをやっているのであれば、家庭でも道徳というものを大事にしなければならないということを理解してもらおうという趣旨である。道徳は重要であり、道徳科となることを踏まえ、より一層取り組んでまいりたい。</p> <p>浅川委員：表彰式等の際の子どもの服装が気になることがある。場にふさわしい服装にするというのも道徳の一環だと思うが、学校ではどのような教育をすべきか。</p> <p>義務教育課長：家庭の事情もいろいろあり難しい面があるが、そのような中でも清潔感のある服装という指導は十分可能であるし、子どもにとっても重要なことであるので、学校現場でも配慮しながら対応しているものと認識している。</p> <p>浅川委員：資料において、道徳教育の目標として「時と場をわきまえて礼儀正しく真心を持って接すること」という項目が出ているので、お話をお聞きしたところ。</p> <p>これ以降の審議については、会議の冒頭で決定されたとおり、非公開とされた。</p> <p>教育長が、平成29年5月定例会会議録（案）について、その承認の可否を諮ったところ、全員に異議なく、これを承認することに決定された。</p> <p>教育長臨時代理による処理事項の承認について（議案第2号）、財務課長より説明があった後、全員に異議なく原案のとおり可決された。</p>
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>議 案 第 3 号</p>	<p>平成29年度6月補正予算案について（議案第3号）、補正予算案の概要に関し財務課長より、事業の内容に関し高校教育課長より説明があった後、全員に異議なく原案のとおり可決された。</p>
<p>(10) 報 告 事 項 報 告 第 1 号</p>	<p>教職員に対する訓告処分等について（報告第1号）、職員課長より説明があった後、全員に異議なく了承された。</p>
<p>(11) 次 回 の 日 程</p>	<p>次回の定例会について、教育総務課長から平成29年7月14日（金）午後1時30分より開会することが提案され、全員に異議なく、そのとおり決定された。</p>
<p>(12) 閉 会</p>	<p>午後2時22分、教育長から閉会が告げられた。</p>