

(様式1)

学校名	棚倉町立棚倉小学校	校長	佐川 幸信
住所	福島県東白川郡棚倉町大字棚倉字北町118-1		
TEL	0247-33-3144	ホームページアドレス	http://www.tanagura.gr.fks.ed.jp/?page_id=64

なりたい自分になるために

取組みの概要

本校は、144年の歴史と伝統を誇る学校である。長い歴史の中で、その時代の変化に応じた教育を進め、今に至る。近年、子供を取り巻く状況が大きく変わろうとしている中、子供たちが将来に希望を持ち、自分の未来を切り拓いていけるよう、キャリア教育を推進し、「基礎的・汎用的能力」の育成に取り組んでいる。

内 容

全教育活動をキャリア教育の視点で実践する

健やかな体 (えがおの子)

- ① 体力向上
 - ・マラソントイム
 - ・運動の足跡や自分手帳の活用
- ② 健康な生活
 - ・性に関する指導・喫煙防止教育
 - ・キャリアカウンセリング

確かな学力 (かがやく子)

- ① 授業での取組
 - ・構造的板書の工夫
 - ・学び合い活動の充実
- ② 授業周辺での取組
 - ・学習習慣の確立
 - ・読書活動・読み聞かせ

豊かな心 (はばたく子)

- ① 道徳の時間の充実
- ② 規範意識の確立
- ③ 積極的な生徒指導の推進
- ④ 教育相談の充実
- ⑤ 心の教育プログラム

～ なりたい自分になるために ～
(6) 年生の持久走記録会を
夢への力につなげよう

持久走記録会の日 (5月27日(木))	持久走記録会を終えて 自己タイム 4分7秒	名前
友だちと笑い合いながら自分のタイムを縮める。	今の気持ち 自己タイムで1位は目標達成ができて嬉しかった。友達と笑いながら走ることが楽しかった。走ることってこんなに楽しいんだ。	毎日少しずつ体力をつけていって走るスピードをあげる。
①共に生きる力	今の自分 ためのタイム 4分8秒	③課題を解決する力
毎日少しずつ走り、体力をつけて、タイムを縮める。	う思っていること 4分以内に走りたいから、7分を一定の速さで走ることができた。自分の理想は4分をきることで、友だちが目標を達成しながら走っていた。	④夢や希望に向かって行動する力
②自分を伸ばす力	前の学年の自分 どんな気持ちで記録会を終えたかおぼえていることをこうおぼえて2km走り、2分50秒はかかったけど、ゴールしたときはとても気持ちよかった。2位でゴールできてよかった。	

上の1～4に、がんばりたいことを書く。下から選んで考えてもいいです。

①共に生きる力 友だちと笑いあふ、声をかけあって走る、自分の役割をしっかりやる。	②自分を伸ばす力 走るきりを伸ばす、タイムを縮める、時間を守って練習する、練習の成果を記録する。	③課題を解決する力 練習の計画を立てる、良い走り方を参考にする、健康に気を付ける、体力をつける。	④夢や希望に向かって行動する力 目標タイムを達成して練習する、〇分以内を目標とする、〇分以内を目標とする、自分自身も、記録会に参加する。
---	---	---	---

前半がリレー、後半は自分のペースを保つために走った。前の年どのくらいか、あと少しは身体がよくなった。同じくらいか、走れるようになった。



【読み聞かせ】



【心の教育プログラム】

参加者の感想

- 【持久走記録会】
「悔しい。タイムも順位も練習と比べて遅くなった。今日悔しい思いをした分、次の行事や駅伝で精いっぱい頑張りたい。」
- 【読み聞かせ】
「“にらじぞう”の話を聞いて、家族にもその話をしました。みんな喜んでいました。」
- 【心の教育プログラム】
「チャンネルを切り替えられるよう、心の切り替えのスイッチをたくさん持ちたい。」

【なりたい自分になるための持久走記録会】