

『みんな仲良し さくらっ子!』 地域で子供の放課後支援

福島県相馬市

活動名

さくら子ども教室

関係する学校

桜丘小学校

※ H26 年度の実績（補助の有無については H27 年度の状況）

活動区分	コーディネーター数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
土曜日の教育活動	1人	30人	26年度	有	無	無	無
学校支援地域本部	コーディネーター数	ボランティア登録数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
放課後子供教室	1人	120人	20年度	有	無	無	無
放課後子供教室	コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
	実施場所				開始年度	放課後児童クラブとの連携	
教室、多目的室、校庭、体育館、LVMH子どもアート・メゾン					16年度	連携なし	
コミュニティスクール	指定日				委員数	児童生徒数	学級数

活動の概要・経緯

【活動場所】

平日：相馬市立桜丘小学校 土曜日：LVMH子どもアート・メゾン（社会教育施設）

【活動の概要】

- 活動時間は、火・水・木曜日が14：00～16：00 土曜日が、9：00～12：00。
- 15：00までは宿題の時間として学習している。
- 教室、多目的ホール、体育館の好きなところで活動し、それぞれの場所に、スタッフが配置されている。
- 早退するときは、事前に保護者より「下校届（早退届）」を提出してもらう。
- けがをした際は、保健室で対応。保護者、学校、(状況により)病院、教育委員会への連絡体制マニュアルが整備されている。
- 下校時は、縦割り班区ごとに整列し、目当てを全員で復唱後、あいさつをして下校。

【活動の経緯】

- 平成16年度から、児童の放課後の居場所づくりとして活動を始める。
- 平成23年3月11日の東日本大震災の日は、15：00～閉校式の予定であったが14：46に地震に遭い、活動スタッフ及び教師・上学年児童とともに避難し、保護者の迎えを待った。
- 平成23年度は、「活動を継続してほしい」という保護者の要望もあり、震災後も休むことなく活動を続けている。

特 徴

【特徴的な活動内容】

- 桜丘小学校を会場とした、毎週3日（火・水・木）の活動に加え、「LVMH子どもアート・メゾン」で第1・第3土曜日に活動をしている。「LVMH子どもアート・メゾン」では、「昔の遊び」や「読み聞かせ」、「季節の飾りづくり」「絵手紙教室」等を実施している。
- 「LVMH子どもアート・メゾン」での活動を中心に、「保護者参観日」を設定し、子供たちの活動を見ていただくとともに、一緒に活動することにより親子のきずなを強める機会としている。
- 震災発生時が「さくら子ども教室」の活動中であったことを教訓に、毎年避難訓練を実施し、避難経路の確認や避難の仕方を練習するとともに消防団に入っているスタッフによる「紙芝居」等を行っている。
- 「開校式」「閉校式」には、保護者も出席し、教室の活動目的や内容、運営方法等についての説明を聞く機会を確保している。

【実施に当たっての工夫】

- 定期的なイベントや季節のイベントを開催し、活動に変化を与え、マンネリ化しないようにしている。
- 保護者による参観や児童との活動とおして親子のきずなを強めるとともに、スタッフと保護者との連携及び情報の共有化を図っている。
- 運営スタッフ及び地域のボランティアにより活動している。また、若いスタッフも多く、活動内容や方法について意見を出し合いながら充実した活動をしている。
- 各曜日でリーダーを決め、定期的に「リーダー会議」を行うことにより、同一步調で教室の運営に当たるとともに、各曜日の情報交換を行い児童や児童間の交友関係について共通した理解を図っている。

事業を実施して

- 学校での生活においては、学級や学年を単位とした活動が多いが、「さくら子ども教室」では、1～3年生が一緒に活動するため、学年を超えた交流があり、年上の児童が年下の児童の面倒を見るような効果が得られた。
- 学校と地域が一体となって子供の放課後活動の支援をすることで、「地域の子供は地域で育てる」という意識が地域の方々や活動ボランティアに改めて認識されている。
- スタッフの中には、「絵手紙教室」や「手話教室」等の修了生もおり、「さくら子ども教室」の活動の講師を務めている。また、「主任児童委員」や「民生委員」もあり、子供教室での活動が学校での支援にも生かされている。

その他

- スタッフは、「子供たちが安心・安全で楽しく活動ができること」、「豊かな体験や経験ができること」、「学校と地域、保護者が連携して充実した活動を展開すること」を目標に、「さくら子ども教室」の運営に当たっている。



LVMH子どもアート・メゾンでの「絵手紙教室」



縦割りの班区ごとに整列 集団での下校