

# 地域学校協働活動事業訪問

地域学校協働活動事業の目的は、頑張る学校応援プラン「地域と共にある学校」を踏まえ、地域社会と学校が協働する取組を推進することです。国見町と大玉村では、学校支援ボランティアによる「理科」「社会科」「家庭科」「生活科」「総合的な学習の時間」等の教科や領域における学習支援や「読み聞かせ」「クラブ活動支援」「図書整備」等の学習活動や環境整備を通じた交流活動が行われています。今年度はこれまでの学校支援地域本部を基盤にして、地域連携担当教職員と地域コーディネーターが中心となって、学校と地域をつなぐ活動をしています。

地域と学校の連携・協働による主な取組は以下の3つです。

- ①地域活動・ボランティア活動（児童生徒が地域住民とともに活動）
- ②放課後等の学習支援
- ③家庭教育支援活動

国見町と大玉村の取組を紹介します。

## 【国見町】

### ○地域活動 <くにみっ子まつり>

11月1日（水）に「くにみっ子まつり」が行われ、息の合った踊りに会場は一体感に包まれました。

国見音頭を教えたボランティアの皆さんは、充実した表情をしており、子どもたちとの交流を楽しみ、やりがいを感じているようでした。国見音頭を知らなかった子どもたちは、今回、踊ったり、歌を聞いたりして、ふるさと「国見町」のことを新たに知ることができたようです。



### ○放課後等の学習支援 <放課後スタディルーム>

小学校4～6年生の希望者を対象に毎週火曜日と木曜日に行われています。子どもたちは、熱心に学校の宿題や自主学習に取り組んでいました。



このほかにも、中高生の放課後学習支援や毎週土曜日の学習支

援、夏休み、冬休みの長期休業中の学習支援、英検対策講座、受検対策講座などが行われています。

## 【大玉村】

### ○地域活動 <おおたま・オータム・フェスタ>

9月30日（土）と10月13日（金）に「おおたま・オータム・フェスタ」が行われました。ボランティアの協力を得て、安達太良ふれあい登山、アートフィールドワーク、スポーツ遊びなど様々な体験活動が実施されました。

活動では、子どもたち、そして、地域住民や保護者ボランティアのたくさんの笑顔を見ることができました。

子どもたちは、地域住民の優しさにふれながら、校種や世代を超えた交流を通して、ふるさとのよさを再発見する機会となったようです。



### ○放課後等の学習支援 <玉っ子チャレンジルーム>

7月28日（金）と31日（月）に小学校5、6年生の希望者を対象に行われました。子どもたちは、地域住民による学習サポーターの指導を受け、夏休みの友や各種コンクール作品等の課題に集中して取り組んでいました。

このほかにも、中学3年生を対象とした「土曜学習会」、「夏休みサマーチャレンジ」などの学習支援が行われています。



国見町では「くにみっ子まつり」が、大玉村では「おおたま・オータム・フェスタ」が行われました。子どもたちが地域住民と共に活動し、世代間交流を深めました。活動中や活動が終わった後、子どもたちとボランティアの方が共に笑顔で話している姿などとてもほほえましい光景をたくさん見ることができました。放課後や夏休みの学習支援では、子どもたちが集中して課題に取り組み、それをサポーターの方々が温かく見守り、支援していました。

子どもたちと地域住民が共に活動することを通して、地域住民同士のつながりが深まります。子どもたちは、多くの人に認められ、励まされ、自己肯定感が高まります。郷土愛や思いやりの心、感謝の心など子どもたちの社会性、人間性を育む上で地域学校協働事業が有効に作用していると感じました。