

人権教育

※は参考文献等

1 人権を尊重する意識を高める教育の推進

- 人権教育の**具体的目標を設定**するとともに、道徳教育や各教科等との関係を明確にした計画を作成し、教育活動全体を通じて**人権意識を高める効果的な指導**の充実を図る。
- 人権教育に関わる内容を明確にし、全ての教職員が学校の教育活動全体を通じて働きかけるとともに、それぞれの**教育活動の特質を生かした指導方法や内容**を工夫する。
- 教職員自身が**人権尊重の理念を理解し、人権課題を意識**して具体的に指導できるよう研修の充実を図る。

2 人権尊重の感覚を育成する教育活動の展開

- ◎ 日々の教育活動において、**自分の気持ちを伝え、他者の気持ちを受け止める態度**の奨励や支援を充実させ、互いを尊重し合い、認め合う**支持的風土の醸成**に努める。
- 子どもの発達段階を踏まえ、自主性を尊重したり体験を取り入れたりするなどの指導方法の工夫を行うことにより、**一人一人のよさや可能性**を生かし伸ばすとともに**相手もかけがえのない一人**として認めることができる集団づくりに努める。
- いじめは**人権に関わる重大な問題**であり、人間として絶対に許されないという自覚を教職員自身もつとともに、子ども一人一人の**自覚を促す指導**を充実する。

3 指導の効果を高める評価の工夫

- 人権尊重の視点から、学校教育における**諸活動を評価する機会**を設けるとともに、**保護者や地域からの評価**を取り入れる工夫をし、指導方法・内容や時期等の改善に生かす。

※ 人権教育に関する特色ある実践事例（文部科学省HP）