

●学習指導プラン（高等学校 第1学年 総合的な学習の時間）

学習内容	再生可能エネルギーの種類を考える		
ねらい	化石燃料の石炭・石油はいずれ枯渇する。地球温暖化防止のためにも、将来のエネルギー利用を考える。 それぞれの発電方法の特徴を理解する。		
段階	学習活動・内容	時間	○ 指導上の留意点 評価（評価方法）
問題把握	<p>前時の再生可能エネルギーとは？ で学習したことを振り返る。</p> <p>再生可能エネルギー資源にはどのようなものがあるか考える。</p>	10	<p>○前時の学習内容をノートで確認する。</p> <p>各班で意見をまとめさせる。（関心・意欲・態度を評価する。）</p>
問題追究	<p>太陽光・風力・小水力・バイオマス・地熱などの資源について調べる。</p> <p>それぞれの発電方法の特徴を考える。</p> <p>班ごとに発表する。</p>	30	<p>○身近にある一般住宅のソーラパネルから調べさせる。</p> <p>インターネットを利用し再生可能エネルギー資源を調べられるか技能を評価する。</p> <p>班ごとにまとめたことを発表することにより思考・表現力を評価する</p>
まとめ	今回配布したプリントをまとめ提出する。	10	○プリントの記載に空欄がないよう促す
作成推進校	福島県立二本松工業高校		