

## 町全体で取り組むインクルーシブ教育

～ 南会津町の取組 ～

各関係機関の皆様方には、日頃より県の特別支援教育の基本理念である「地域で共に学び、共に生きる教育」の推進にご尽力をいただき、ありがとうございます。今回は、校内における支援体制の充実に向け、教育委員会が主体となって行った取組をご紹介します。南会津町教育委員会では、子どもの将来像を見据えながら、学校の教職員が一丸となって支援を必要とする児童生徒への指導支援ができるようにするため、今年度、町内すべての小学校において、全教職員を対象にした特別支援教育に関する研修会を実施しました。実施に当たっては、事前に町のスクールソーシャルワーカーを中心に、健康福祉課子育て支援専門員と教育事務所が連携して協議を重ね、研修会の内容を検討しました。研修会では、各機関より事例ケースの紹介や早期支援の必要性に関すること、学校卒業後の生活などについて講話をし、乳幼児から成人に至るまでの支援のあり方について考える機会となりました。

今年度の県の施策の指標に「特別支援教育に関する校内研修の実施率100%の達成」があります。域内では、95.8%の実施率でした。次年度は、域内実施率100%を目指していきたいと考えております。県の取組であるインクルーシブ教育システム推進事業の研修支援もありますので是非活用していただきながら、引き続き域内の特別支援教育のさらなる充実を目指していきたいと思っております。



## 社会教育 子どもがふみだすふくしま復興体験応援事業

東日本大震災及び原子力災害以降、本県の子どもたちは、様々な機会に福島のことを伝える活動など、復興に貢献しようという想いを高めています。そこで、県社会教育課の事業である「子どもがふみだす ふくしま復興体験応援事業」ではその想いを具現化できる機会を提供することで新たなステージに進み、子どもたちが主体的に復興に寄与する社会体験活動に取り組むことを通して、新生ふくしまを担うたくましい子どもたちを育成することを目指しています。今年度は本域内から、下記の5団体に取り組んでいただきました。

	団体名	事業名
1	田島太鼓 龍巳会	ふくしま復興PR演奏 会津の心絆繋げ尾張の空へ ～名古屋城和太鼓合戦夏の陣～
2	郷人	踊りで繋げ！ 福島・九州 復興への想い
3	只見町	ジャズで体験交流事業
4	田島祇園祭屋台 歌舞伎保存会	田島祇園祭屋台歌舞伎で福島の復興・元気を発信するプロジェクト
5	息吹公演事務局	息吹福島の元気発信事業2018

この事業を通して多くの来場者にふくしまの良さをアピールし、ふくしまが元気であることを発信するとともに、交流の輪を広げることで復興に貢献してくれる！一歩ふみだす子どもたちを応援

### 「地域と共に創る放射線・防災教育推進事業」

只見町立明和小学校

### 受賞の記録

#### 【文部科学省】

- 優秀教職員
 

田島中学校教諭	生出 貴志
南郷小学校主査	白井多恵子
南会津中学校養護教諭	目黒 久美
田島高等学校教諭	星 博之

#### 【福島県】

- 福島議定書事業表彰
 

優秀賞	榎原小学校
入賞	荒海小学校
- 全国中学校「水の作文」福島県コンクール
 

学校賞	榎枝岐中学校
-----	--------
- 福島県PTA連合会会長表彰
 

	田島第二小学校
--	---------

#### 【福島県教育委員会】

- 食育推進優秀校表彰
 

優秀賞	伊南小学校
優良校	只見小学校
- 福島県教職員研究論文
 

入選	只見小学校
入選	朝日小学校
- ふくしまっ子ごはんコンテスト
 

学校賞	田島小学校
学校賞	明和小学校
学校賞	荒海中学校

#### 【福島県教育委員会】

- ふくしまっ子体力向上優秀校表彰
 

優秀校	南郷小学校
優秀校	明和小学校
優秀校	榎枝岐中学校
優秀校	南会津高等学校
- 学校教育功労者表彰
 

	田島小学校長	川島 敬章
--	--------	-------
- へき地教育功労者表彰
 

	榎沢小学校長	星 俊夫
--	--------	------
- 社会教育関係施設表彰
 

		下郷町公民館
--	--	--------
- 社会教育関係団体表彰
 

	朝日小父母と教師の会
--	------------
- 優秀教職員
 

	南郷小学校教諭	三瓶 克
	田島高等学校教諭	春日 智志

#### 【福島県学校給食会】

- 学校給食優良団体・功労者表彰
 

	県教育長賞	只見町教育委員会
--	-------	----------

#### 【福島県学校歯科医師会】

- 学校歯科保健優良校表彰
 

優秀賞	朝日小学校
-----	-------





「一年間を振り返って」

南会津町立館岩中学校  
養護教諭 風間保奈美

養護教諭として館岩中学校に着任してから、もうすぐ1年が経とうとしています。この1年間を振り返ってみると、あつという間でしたが、とても充実した日々だったと感じています。

中学校での勤務は、初めて経験することが多く、教科書通りにはいかない現実や慣れない仕事に悩んだり苦しんだりしたこともありました。しかし、子どもたちの笑顔や元気な姿、保護者・地域の方の温かいお言葉、同僚の先生方や郡内の養護教諭の先生方の助けなど、たくさんの人たちに支えられ、ご指導をいただきながら、この1年間で大きく成長することができたと感じます。

私の夢であった「養護教諭」という職に就いて改めて感じたことは、子どもたちの可能性は無限であるということです。その可能性を最大限に引き出すことが出来るように、養護教諭として何が出来るのか日々考え、様々な方の力を借りながら、養護教諭としての職務に励んでいきたいです。

まだまだ未熟な私ですが、これからますますスキルアップできるように努力していきます。



「一年間を振り返って」

福島県立只見高等学校  
教諭 三室 佳世

初任者として、どんな小さなことにも学ぶきっかけがあると感じた一年でした。

生徒指導、学習指導どちらにおいても他の先生の動静を観察し、その指導ぶりに対し当事者意識を持って、常に考えていたと思います。副担任としての業務においては、特に生徒指導についての対応を多く学ぶことができました。各先生は日々の指導の中で、クラスや生徒の現状や課題について多面的な意見を持っており、それが生徒に対する的確なアドバイスへとつながっているのだと改めて認識することができました。このことを踏まえ、自分自身、あらゆる教育現場において観察する視点を多く持つ教員になっていきたいと思いました。

また、視点を多く持つということは生徒指導のみならず学習指導にも関わっていると思います。英語の指導においては、「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」の4技能において得意不得意の違いがあるので、生徒を観察しながら活躍の場を増やせるような工夫をしていきたいと考えています。

来年度は二年目となりますが、学ぶ姿勢を忘れずに過ごしていきたいと切に思います。



作品介绍

平成29年度

「ふくしまを十七字で奏でよう  
絆ふれあい支援事業」



◇県佳作作品

○絆部門

「いわのした そっとてをいれ かじかとり」

「子の下で 逃がした魚 網で取り」

南会津町立荒海小学校 1年 山内 悠晟さん

父 山内 浩さん

○絆部門

「ばあちゃんと 植えたじゃがいも 猿のえさ」

「明日ほるべ 決めた翌日 いもはなし」

南会津町立田島中学校

3年 生亀瑠希野さん

祖母 小椋 富子さん



管理の窓

職場の定期健康診断を！！

学校には、管理職、その他の教員、養護教諭、事務職員、栄養職員、用務員、支援員など様々な立場の人がいますが、自分の立場を理解し、お互いに気遣いをしながら気持ちよく勤務できることが「よい職場」の条件の一つです。ちょっと確認してみましょう。自分の職場では、

- 本当に全員が笑顔で勤務していますか。一部の人のみにとってよい職場になっていませんか。
- 職員や先生方が本音を言ったり、聞いたりする窓口・機会が複数確保されていますか。
- 職員1人1人が職場の雰囲気を作る大切な一構成員であることを自覚していますか。

「よい職場からは、不祥事が出にくい」といわれています。是非、定期的にいろいろな方法で職場の診断を。

★ 講師(常勤・非常勤)募集

教員免許をお持ちの方がいらっしゃいましたら是非声をかけてください。当事務所にもご連絡をお願いします。

編集後記

例年にないほどの低温と大雪に見舞われた今年の冬もようやく終わりの兆しが見え、ここ南会津の地にも春の訪れが感じられるようになりました。冬が厳しければ厳しいほど、春の喜びは大きいものです。この春に、子どもたちや皆様の一年の努力が、すばらしい成果となってあらわれますことを心から願っております。執筆にご協力いただいた皆様に心から感謝申し上げます。