

平成30年度 福島県教職員研究論文入賞者一覧

【特選】

領域等	個人 団体	学校名・グループ名	職名・氏名	研究主題
学習指導 (総合的な学習 の時間)	個人	川俣町立福田小学校	教諭 たるい なおこ 梅井 奈緒子	ふるさとの人を生かした総合的な学習の時間における探究的な学び ～「川俣町キッズPR大作戦」の取り組みから～
特別支援教育	グループ	福島県立聴覚支援学校研究グループ	(代表) 教諭 いしがき たろう 石垣 太郎	聴覚障がい児教育における視覚情報を有効に活用した教育実践 ～音声情報をリアルタイムに文字情報で提示した言葉の学びの授業実践～
学校事務	個人	南相馬市立鹿島小学校	主査 きんや かおり 酒井 香理	「子どもと向き合う時間」を創出する学校運営事務をめざして ～学校事務職員の専門性とスキルを生かし「組織改魔力」を高める多職種間連携をととして～

【入選】

領域等	個人 団体	学校名・グループ名	職名・氏名	研究主題
学習指導 (音楽科)	個人	福島市立吉井田小学校	教諭 もりや ちあき 守谷 千晶	音楽と紡ぎ合う児童の育成 ～他者と協働する音楽学習を通して～
学習指導 (理科)	団体	田村市立滝根小学校	(代表) 校長 あんげ かずまさ 安瀬 一正	自ら自然にはたらきかけ、ともに学び続ける理科学習 一問題解決の力を育てる学びの連続する単元構成の工夫～
学校保健	個人	福島県立湖南高等学校	養護教諭 さとう ふみ 佐藤 ふみ	よりよい人生を歩むための人間関係の構築を目指して ～自己理解を深め豊かなコミュニケーションがとれる生徒を育てる取り組み～
学校保健	個人	中島村立滑津小学校	養護教諭 くるぼ あおい 黒羽 葵	子ども一人一人の健康の維持・向上に向けて ～体組成計による身体測定の意義と養護教諭が行う保健指導への視点から考 えること～
学習指導 (ESD)	団体	只見町立朝日小学校	(代表) 校長 こばやし よしひろ 小林 義弘	つながりの中で只見愛を育みながら、学び続ける子どもの育成を目指して ～児童の主體的な学びを支えるために「みどり」の力を磨いて～
学習指導 (総合的な学習 の時間)	個人	南相馬市立原町第三小学校	教諭 えんどう ひるゆき 遠藤 寛之	児童の思いを「核」とした総合的な学習の時間の研究 ～主體的・協働的な学びと深い学びを実現するための実践を通して～
学習指導 (体育科)	個人	南相馬市立鳩原小学校	教諭 こやなぎ しゅん 小柳 竣	子どもの運動意欲を引き出す体育授業の実践 ～2年間を見通した計画に基づく、運動の楽しさ・喜びを感じる実践を通して～
学習指導 (理科)	個人	いわき市立鹿島小学校	教諭 かんの ともや 菅野 智弥	自然の不思議さに気づき、科学的な見方や考え方を働かせ、思考力、判断力、 表現力等を高め合える子どもの育成

【奨励賞】

領域等	個人 団体	学校名・グループ名	職名・氏名	研究主題
学習指導 (総合的な学習 の時間)	団体	浅川町立里白石小学校	(代表) 校長 がるかわ ひさえ 古川 久枝	地域を愛し、自ら考え主体的に学び合う児童の育成 ～地域を学ぶ総合的な学習の時間における探究的な学習とカリキュラム・マネジ メントを通して～
学習指導 (国語科・算数 科)	団体	塙町立塙小学校	(代表) 校長 にしまき たけみ 西牧 武美	自分の考えをもち、ともにかかわり合い、高め合う児童の育成 ～「授業スタンダード」を活用した授業実践を通して～
学習指導 (算数科)	団体	喜多方市立塩川小学校	(代表) 校長 さとう とらき 佐藤 貞記	活用力を育み高める算数科の授業の創造 ～対話的な学びを通して～