

(基本様式 A 4 判縦)

ふくしま再生可能エネルギー産業フェア 2018 体験プログラム		
作成推進校	会津農林高等学校	
対象児童・生徒	森林環境科 3 年生徒 35 名	
事前学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○東北芸術工科大学三浦秀一先生よりいただいたパワーポイントのデーターを用いて講演会の内容を学習する。 ○2 年生がこれまで見学した施設について学習する。 ○産業フェアによりビジネスチャンスが生まれることを学習する。
	期待できる成果	<ul style="list-style-type: none"> ○3 年生全員が講演を聞いたことになる。 ○再生可能エネルギー産業フェアでの講演会や各企業等のブースに目的意識をもって望むことができる。
見学・体験学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○開会セレモニーの講演会 <ul style="list-style-type: none"> ・再生可能エネルギーの分野で今どんなことが進められているのか最新の情報を知る。 ふくしまイノベーションコースト構想による計画と実践 燃料電池による自動車 阿武隈山系での風力発電などを知る。 ○各企業、団体への見学 <ul style="list-style-type: none"> ・再生可能エネルギーの分野に新たに進出した企業の製品や取組の事例を見学し将来に役立てる。
	期待できる成果	○多様な企業の取組を知ることによって、社会人として望ましい生き方や将来のあり方を考え、深い学びを得るとともに、世界観を広めることができる。
事後学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○どのように意識が変化したかアンケートをとる。 ○ドイツはどのような取組を計画し会場にきていたか発問する。
	期待できる成果	○ドイツは廃炉を 7 年前に決定し、原子力発電は将来すべてなくすことを決めていることを知る。

_____番 氏名_____

Q 1 日本の将来にとって、エネルギーは重要なテーマだと思いますか？

- ア 大変重要だと思う
- イ どちらかといえば重要だと思う
- ウ どちらともいえない。
- エ まったく重要だと思わない。

意見

Q 2 日本はこれから30年後、石油エネルギーをどれくらい消費することが望ましいですか？

- ア 最大限利用する。
- イ 中程度利用する。
- ウ どちらかといえば利用する。
- エ まったく利用する。

意見

Q 3 日本の原子力発電の電力使用率は、30年後を待たずにゼロにすることはどう思いますか。

- ア 大変重要だと思う
- イ どちらかといえば重要だと思う
- ウ どちらともいえない。
- エ まったく重要だと思わない。

意見

Q 4 再生可能エネルギーについてどう思いますか？

- ア 大変重要だと思う
- イ どちらかといえば重要だと思う
- ウ どちらともいえない。
- エ まったく重要だと思わない。

意見

Q 5 次の再生可能エネルギーについて知っていますか。(知っているものに記号に○複数可)

ア 太陽光発電

イ 太陽熱利用

ウ 風力発電

エ 小水力発電

オ バイオマス発電

カ バイオマス熱利用

キ 地熱発電

ク 雪氷熱利用

上記の情報はどのようにして知りましたか？ 該当を○で囲んでください。

学校の授業 テレビ ニュース 本 インターネット 新聞 その他 ()