

(様式1)

親子の学び応援講座実践報告書

名称	明和小学校PTA 教育講演会
講座開催日	令和元年7月11日(木)
会場	明和小学校ランチルーム
参加人数	51名(教職員:14名, 保護者:37名)※只見中学校の保護者含む
実践活動テーマ	家庭における保護者の子どもとの関わり方
テーマ設定の理由及び実践活動のねらい	○ 親子関係の希薄化, 子どもへの関わり方の未熟化に伴い, 親子関係の在り方の見直しと, 子どもへの関わり方のヒントを得ることを通して, 健全な子育てを期することができるようにする。
講座及び実践活動内容	
<p>1 演題</p> <ul style="list-style-type: none">○ 家庭における保護者の子どもとの関わり方 「子どもとの会話を愉しむ」 <p>2 講師</p> <ul style="list-style-type: none">○ 会津大学短期大学部 幼児教育学科 准教授 木村 淳也 氏 <p>3 講座内容</p> <ul style="list-style-type: none">○ 普段の子どもとの関わり方のふり返り<ul style="list-style-type: none">・ 楽しいとき, 楽しくないとき○ 子どもとの会話を愉しむための工夫<ul style="list-style-type: none">・ おとなの時間と子どもの時間のズレの理解・ 関わり方の好循環と悪循環の捉え・ 子どもとの捉え方の工夫(良い捉えを増やす)・ 避けたい子どもへの接し方(気持ちのリセット)・ 子どもとの会話を愉しむための工夫(「認める」かわり, よい言葉かけ, 「ほめる会話」)・ 親の言葉かけの影響(親子関係の好循環(グッドサイクル)をつくる)○ 最後に<ul style="list-style-type: none">・ 子育ては「想定範囲」を超えるのがつきもの・ 自分自身の焦りからの脱却(ひと呼吸おく) <p>4 感想・学んだこと</p> <ul style="list-style-type: none">○ 親子関係だけでなく, 人と人との関係性, 教員と児童生徒との関わり方の在り方にも生きてくるとてもためになる講演を聞くことができた。	



※講座及び活動内容の概要を記入してください。また、内容が分かる写真等を挿入してください。参考資料があれば添付してください。