

第2回 県立高等学校改革懇談会 『喜多方・喜多方東』

日時：令和元年 6月18日（火） 13：30～15：00
場所：喜多方東高等学校 会議室2

福島県教育委員会

本日の進め方

1 喜多方・喜多方東統合校の方向性について

2 第1回懇談会でいただいた御意見について

3 スケジュールについて

1

喜多方・喜多方東統合校の 方向性について

喜 多 方 高 校

- 普通科(定員160名：4学級)
進学指導中心

喜 多 方 東 高 校

- 普通科(定員80名：2学級)
就職4：専門4：大・短2

進学指導重点校

- 授業の質の向上と進学指導の充実を図り、生徒の進路希望を実現するため、「進学指導重点校」に指定（県内16校）
- 各分野のリーダーとして活躍し、地域の発展に貢献できる人材を育成

丁寧な学習指導と進路指導

- 両校における教育活動を継承し、生徒一人一人の学習ニーズに応える丁寧な学習指導と進路指導により、多様な進路希望を実現として活躍し、地域の発展に貢献できる人材を育成

地域との連携

- 地元の関係機関との連携のもと、地域の発展に貢献できる人材を育成

丁寧な進路指導

単位制の導入

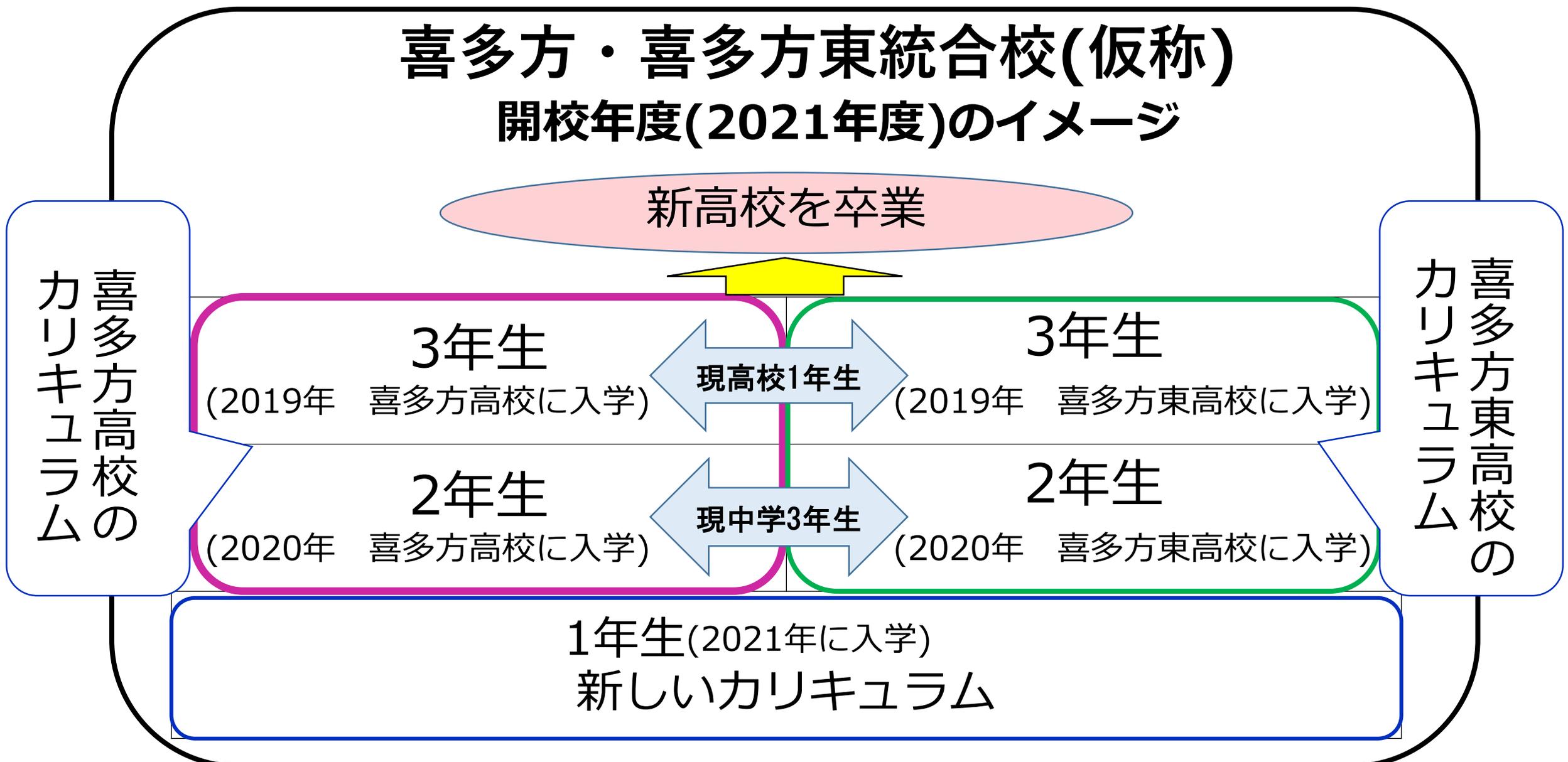
進学指導拠点校（福島・安積・会津・磐城）
で導入を予定

主体的・対話的で
深い学びの実現

地域をフィールドとした
探究的な学びの導入

特色あるコースの設置

喜多方・喜多方東統合校(仮称) 開校年度(2021年度)のイメージ



2

第1回懇談会でいただいた
御意見について

① 市内の小中学校における適正規模・適正配置と併せた議論の必要性

将来を担う子どもたちのため、県教委と市教委が連携する必要性

② 多様な進路希望の実現に向けた課題について

難関大学をはじめとする4年制大学への進学／短大・専門学校／就職(一般企業)／公務員

※ 進学校のイメージに対する不安

③ 学校の魅力化について

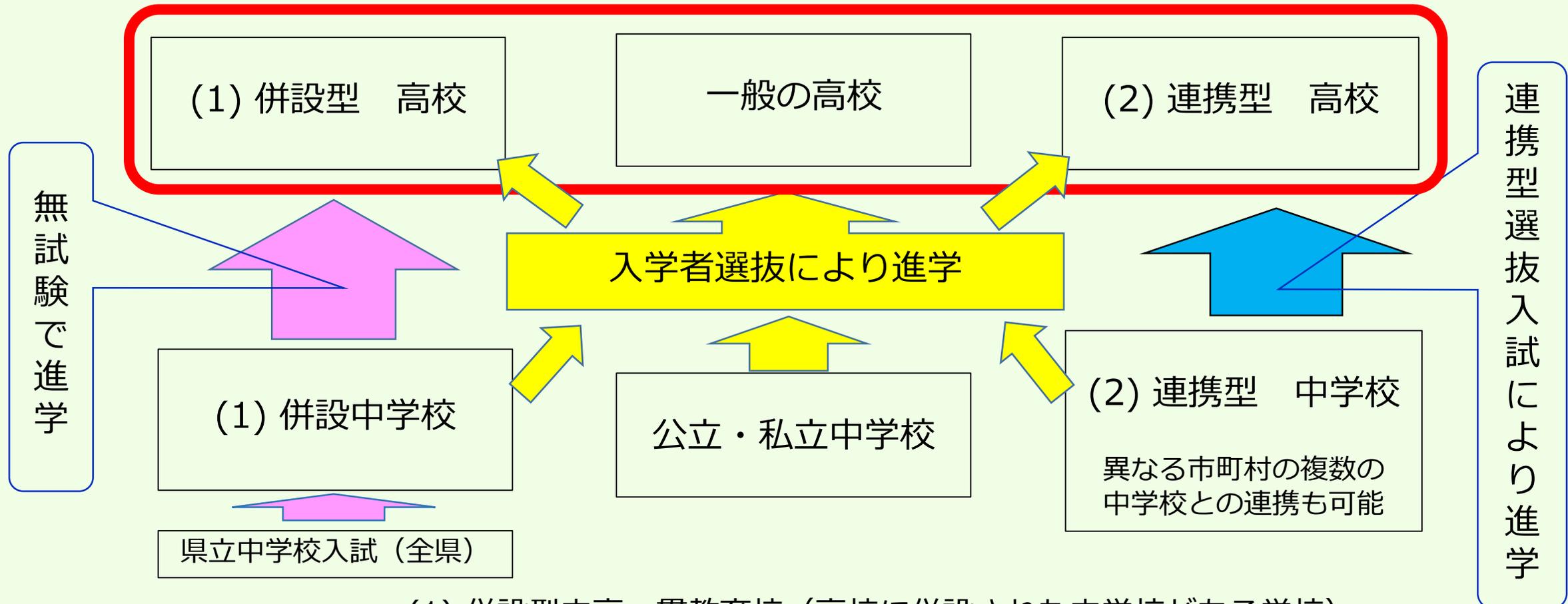
喜多方で生まれ育った生徒を喜多方で育てるための学校の魅力化

④ 教育環境整備について

必要とされる施設設備・備品について

① 市内の小中学校における適正規模・適正配置と併せた議論の必要性

選ばれる高校となること（学校の魅力化）が重要



(1) 併設型中高一貫教育校（高校に併設された中学校がある学校）

(2) 連携型中高一貫教育校（高校が近隣の中学校と連携し中高交流を行う学校）

② 多様な進路希望の実現に向けた課題について

難関大学をはじめとする4年制大学への進学／短大・専門学校／就職(一般企業)／公務員



※ 進学校のイメージに対する不安

第1回教育内容検討委員会（5/28）における協議内容

- 進学指導重点校としての看板と実質を大きく打ち出すことが必要。

→「実質」…丁寧な進路指導、探究的な学びなど

その上で、多様な進路希望に対応できる柔軟なカリキュラムも必要。(→単位制)

- 単位制をベースとして、多様な進路に対応できるコース制による教育課程の検討が必要。



単位制を導入する方向で検討

③ 学校の魅力化について

喜多方で生まれ育った生徒を喜多方で育てるための学校の魅力化



県立高等学校改革懇談会及び教育内容検討委員会で引き続き検討

※ 学校の魅力化 ⇒ 地域との連携が鍵

※ 福島県地域学校活性化推進構想
(2019年2月福島県教育委員会)

既に実施されている取組（喜多方市と両校の強み）

喜多方市から高校へ

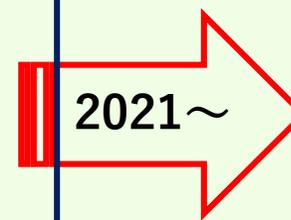
喜多方市

ウィルソンビル(姉妹都市)への
交流支援

喜多方高校
喜多方東高校

高校から喜多方市へ

喜多方市への提言（喜多方）
家庭クラブの活動による地域貢献（喜多方東）



喜多方市や商工会
議所と高校との
連携を強化

④ 教育環境整備について

教育環境整備に係る予算要求の流れ

教育内容や教育課程の
概要が決定

必要とされる設備・備品の検討

魅力ある教育内容とは

検討

改革懇談会

WG/教育内容検討委員会

3

スケジュールについて

スケジュールについて

現段階での検討状況について

- 各校WGを定期的開催
- 教育内容検討委員会
(両校合同) 第1回を5/28に開催
→ 今後は7月、8月に開催予定

教育内容検討委員会及びワーキンググループにおける 開校準備スケジュール(案)

2019(R 1)年度												2020(R 2)年度												2021(R 3)年度						
4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4						
教育方針・教育目標				教育課程・校名の検討																				統合校 開校式入学式						
魅力化・特色化の検討																														
志願してほしい生徒像	統合校部活動検討				統合校案内の検討				統合校案内の作成・配布				統合校校務分掌の検討				調整				統合校 入学者 選抜									
	統合校学校経営・運営ビジョン検討								合同職員会				合同職員会(入学者選抜・統合校内規等検討)																	
									修学旅行先検討				生徒交流会の実施																	
																									開校式準備 備品整備等					
	2019年度入学生：統合時3年生												2020年度入学生：統合時2年生																	
	2020年度入学者選抜 前期選抜・連携型選抜3/4~3/6 後期選抜3/24																													