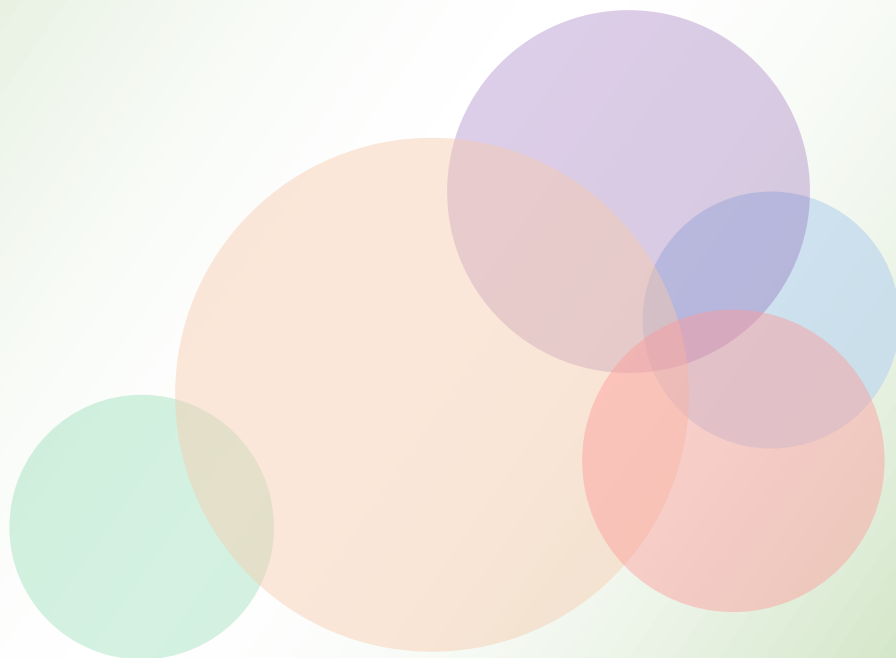


頑張る学校応援プラン

～ふくしまの挑戦と戦略～

# 学力向上に関する実践事例集

～全国学力・学習状況調査において特徴ある結果を示した学校の取組～



## 共有 継続 自校化

令和2年2月

福島県教育庁義務教育課

# 学力向上に関する実践事例集について

この実践事例集は、全国学力・学習状況調査で特徴ある結果を示した県内17校を訪問し、その学校において実施している取組について県教育庁義務教育課がまとめたものです。

本事例集は、「実践編」と「資料編」の2部構成になっています。日々の授業や校内研修等で活用され、県内の各学校において、児童生徒の実態に応じた組織的・継続的な取組の一助となることを期待しています。

## もくじ

### 【小学校】

#### 《実践編》

- 継続と徹底による学力向上サイクルの確立と学習環境整備  
[福島市立矢野目小学校](#) . . . . . 1
- 全職員の共通理解に基づく、全校体制による自校化した実践  
[伊達市立保原小学校](#) . . . . . 1
- 子どもの学びの姿の共有と言語活動の充実  
[平田村立小平小学校](#) . . . . . 2
- 全員が関わり学習する学級風土づくりと授業改善の取組  
[矢祭町立矢祭小学校](#) . . . . . 2
- 親和的な学習集団づくりと言語活動の充実  
[湯川村立勝常小学校](#) . . . . . 3
- 校内研修を生かした日々の授業の工夫  
[南会津町立南郷小学校](#) . . . . . 3
- 「自分の考えを書かせる」指導の重視  
[南相馬市立大甕小学校](#) . . . . . 4
- 「理想とする授業」を可視化した資料に基づく日々の授業改善  
[いわき市立平第一小学校](#) . . . . . 4

#### 《資料編》

- [福島市立矢野目小学校](#) . . . . . 5
- [伊達市立保原小学校](#) . . . . . 8
- [平田村立小平小学校](#) . . . . . 9
- [矢祭町立矢祭小学校](#) . . . . . 11
- [湯川村立勝常小学校](#) . . . . . 14
- [南会津町立南郷小学校](#) . . . . . 15
- [南相馬市立大甕小学校](#) . . . . . 16
- [いわき市立平第一小学校](#) . . . . . 17

## 【中学校】

### 《実践編》

- 「記述」と「基礎的な内容の定着」の継続指導  
[福島市立福島第三中学校](#) . . . . . 18
- 学習集団としての機能の向上と図書館教育の充実  
[伊達市立伊達中学校](#) . . . . . 18
- 「たて」「よこ」のつながりを重視した教育活動の実現  
[郡山市立西田学園義務教育学校](#) . . . . . 19
- 教職員の指導力の向上と授業の質的改善  
[須賀川市立西袋中学校](#) . . . . . 19
- 教科横断的な視点に立った資質・能力の育成  
[中島村立中島中学校](#) . . . . . 20
- 「個人→共有化→言語化」を重視した授業展開の継続と生徒の実態把握  
[喜多方市立会北中学校](#) . . . . . 20
- 少人数のよさを生かした個別指導の工夫  
[南会津町立館岩中学校](#) . . . . . 21
- 生徒が相互啓発する授業と計画的な家庭学習の習慣化  
[南相馬市立鹿島中学校](#) . . . . . 21
- キャリア教育における「基礎的・汎用的能力」を意識した授業改善  
[いわき市立中央台北中学校](#) . . . . . 22

### 《資料編》

- [福島市立福島第三中学校](#) . . . . . 23
- [伊達市立伊達中学校](#) . . . . . 24
- [郡山市立西田学園義務教育学校](#) . . . . . 25
- [須賀川市立西袋中学校](#) . . . . . 26
- [中島村立中島中学校](#) . . . . . 28
- [喜多方市立会北中学校](#) . . . . . 30
- [南会津町立館岩中学校](#) . . . . . 31
- [南相馬市立鹿島中学校](#) . . . . . 32
- [いわき市立中央台北中学校](#) . . . . . 34

訪問した学校の共通点は、  
「共有」「継続」「自校化」だね！

