

	ねらい	1年	2年	3年	4年	5年	6年
つかむ	<p>○自然災害のしくみについて知り、自然の恵みと災害との関連について関心を持つ。</p> <p>○各地区の自然災害に関する意識と避難準備について知る。</p> <p>○地域における自然災害時の避難について見通しをもつ。</p>	<p>全校生読書：絵本「ハナミズキのみち」</p>				理科：雨水の行方と地面の様子	
		<p>いのちを守る学習：各地区で起こる可能性のある自然災害や避難場所など現状と課題を知る 下郷町役場 生活安全係 渡部大樹 さん</p>				社会：自然災害からくらしを守る	
調べる 考える まとめる	<p>○地域が行っている防災対策について調べる。</p> <p>○なぜ安全な避難行動をするのか話し合い、考える。</p> <p>○各地区の実態に合わせた避難行動について判断の仕方を考える。</p>	道徳：おむかえ	生活：もっとなかよしまちたんけん		理科：自然のなかの水のすがた		
		<p>いのちを守る学習：日頃から自分で考えて行動することの大切さ、主体的な避難 クロスロードゲーム 福島県立博物館 学芸員 筑波匡介 先生</p>					
活かす				社会：くらしを守る		総合：地区の危険箇所と基本的な避難行動 避難する際の課題と解決策及びプログラミング	
						総合：地区でできる避難行動（地域住民と共に） 課題解決と避難時の約束事 各地区長	
						理科：台風と天気の変化	理科：大地のつくり
						理科：流れる水のはたらき	理科：変わり続ける大地
						いのちを守る学習：自分の地区を守る プログラミング的思考で考える避難行動 *『MESH』を活用したプログラミング	
						総合：地区でできる避難行動（地域住民と共に） 避難時の約束事の練り上げと確認 各地区長	
					いのちを守る学習：地域の災害リスクを知る（未来に向かって） 東北大学 教授 佐藤 健 先生		
							理科：地球に生きる

思考を働かせた学習

教科を捉えた学習

地域を巻き込んだ学習