放課後児童クラブ版

**福島県福祉サービス第三者評価結果表**

①　施設・事業所情報

|  |  |
| --- | --- |
| 名称： | 種別： |
| 代表者氏名： | 定員（利用人数）：　　　　　　　　名 |
| 所在地：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| TEL： | ホームページ： |
| 【施設・事業所の概要】 |
| 　開設年月日：　　　　年　　月　　日 |
| 　経営法人・設置主体（法人名等）： |
| 　職員数 | 常勤職員：　　　　　　　　名 | 非常勤職員　　　　　　　　名 |
| 　専門職員 | （専門職の名称）　　　　　名 |  |
|  |  |
|  |  |
| 　施設・設備の概要 | （居室数） | （設備等） |
|  |  |

②　理念・基本方針

|  |
| --- |
|  |

③　施設・事業所の特徴的な取組

|  |
| --- |
|  |

④　第三者評価の受審状況

|  |  |
| --- | --- |
| 　評価実施期間 | 　年　月　日（契約日）　～　年　月　日（評価結果確定日） |
| 　受審回数（前回の受審時期） | 　　　　　　回（　　　　　年度） |

⑤　第三者評価機関名

|  |
| --- |
|  |

⑥　総評

|  |
| --- |
| ◇特に評価の高い点◇改善を求められる点 |

⑦　第三者評価結果に対する施設・事業所のコメント

|  |
| --- |
|  |

⑧　第三者評価結果

　　別紙の「第三者評価結果」に記載している事項について公表する。

（別紙）

　 放課後児童クラブ版

**第三者評価結果（共通評価基準）**

※すべての評価細目（評価細目番号32を除く44項目）について、判断基準（a・b・cの3段階）に基づいた評価結果を表示する。

※評価細目毎に第三者評価機関の判定理由等のコメントを記述する。

**評価対象Ⅰ　福祉サービスの基本方針と組織**

**Ⅰ-１　理念・基本方針**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第三者評価結果 |
| Ⅰ-１-(１)　理念、基本方針を確立・周知している。 |
| １ | Ⅰ-１-(１)-①　理念、基本方針を明文化し周知を図っている。 | a・b・c |
| <コメント> |

**Ⅰ-２　経営状況の把握**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第三者評価結果 |
| Ⅰ-２-(１)　経営環境の変化等に適切に対応している。 |
| ２ | Ⅰ-２-(１)-①　事業経営をとりまく環境と経営状況を的確に把握・分析している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| ３ | Ⅰ-２-(１)-②　経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。 | a・b・c |
| <コメント> |

**Ⅰ-３　事業計画の策定**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第三者評価結果 |
| Ⅰ-３-(１)　中・長期的なビジョンと計画を明確にしている。 |
| ４ | Ⅰ-３-(１)-①　中・長期的なビジョンを明確にした計画を策定している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| ５ | Ⅰ-３-(１)-②　中・長期計画を踏まえた単年度の計画を策定している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ⅰ-３-(２)　事業計画を適切に策定している。 |
| ６ | Ⅰ-３-(２)-①　事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しを組織的に行い、職員が理解している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| ７ | Ⅰ-３-(２)-②　事業計画は、子どもや保護者等に周知し、理解を促している。 | a・b・c |
| <コメント> |

**Ⅰ-４　福祉サービスの質の向上への組織的・計画的な取組**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第三者評価結果 |
| Ⅰ-４-(１)　質の向上に向けた取組を組織的・計画的に行っている。 |
| ８ | Ⅰ-４-(１)-①　放課後児童クラブの質の向上に向けた取組を組織的に行い、機能している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| ９ | Ⅰ-４-(１)-②　評価結果にもとづき組織として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。 | a・b・c |
| <コメント> |

**評価対象Ⅱ　組織の運営管理**

**Ⅱ-１　管理者の責任とリーダーシップ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第三者評価結果 |
| Ⅱ-１-(１)　運営主体の責任を明確にしている。 |
| 10 | Ⅱ-１-(１)-①　運営主体は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 11 | Ⅱ-１-(１)-②　遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ⅱ-１-(２)　運営主体のリーダーシップを発揮している。 |
| 12 | Ⅱ-１-(２)-①　放課後児童クラブの質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 13 | Ⅱ-１-(２)-②　経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。 | a・b・c |
| <コメント> |

**Ⅱ-２　福祉人材の確保・育成**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第三者評価結果 |
| Ⅱ-２-(１)　福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制を整備している。 |
| 14 | Ⅱ-２-(１)-①　必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画を確立し、取組を実施している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 15 | Ⅱ-２-(１)-②　総合的な人事管理を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ⅱ-２-(２)　職員の就業状況に配慮している。 |
| 16 | Ⅱ-２-(２)-①　職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取組んでいる。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ⅱ-２-(３)　職員の質の向上に向けた体制を確立している。 |
| 17 | Ⅱ-２-(３)-①　職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 18 | Ⅱ-２-(３)-②　職員の教育・研修に関する基本方針や計画を策定し、教育・研修を実施している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 19 | Ⅱ-２-(３)-③　職員一人ひとりの教育・研修の機会を確保している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ⅱ-２-(４)　実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成を適切に行っている。 |
| 20 | Ⅱ-２-(４)-①　実習生等の福祉サービスに関わる専門職等の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。 | a・b・c |
| <コメント> |

**Ⅱ-３　運営の透明性の確保**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第三者評価結果 |
| Ⅱ-３-(１)　運営の透明性を確保するための取組を行っている。 |
| 21 | Ⅱ-３-(１)-①　運営の透明性を確保するための情報公開を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 22 | Ⅱ-３-(１)-②　公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |

**Ⅱ-４　地域との交流、地域貢献**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第三者評価結果 |
| Ⅱ-４-(１)　地域との関係を適切に確保している。 |
| 23 | Ⅱ-４-(１)-①　放課後児童クラブと地域との交流を広げるための取組を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 24 | Ⅱ-４-(１)-②　ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ⅱ-４-(２)　関係機関との連携を確保している。 |
| 25 | Ⅱ-４-(２)-①　放課後児童クラブとして必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携を適切に行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ⅱ-４-(３)　地域の福祉向上のための取組を行っている。 |
| 26 | Ⅱ-４-(３)-①　地域の福祉ニーズ等を把握するための取組を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 27 | Ⅱ-４-(３)-②　地域の福祉ニーズ等にもとづく公益的な事業・活動を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |

**評価対象Ⅲ　適切な福祉サービスの実施**

**Ⅲ-１　利用者本位の福祉サービス**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第三者評価結果 |
| Ⅲ-１-(１)　子どもや保護者等を尊重する姿勢を明示している。 |
| 28 | Ⅲ-１-(１)-①　子どもや保護者等を尊重した福祉サービス提供について共通の理解をもつための取組を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 29 | Ⅲ-１-(１)-②　子どもや保護者等のプライバシー保護に配慮した福祉サービス提供を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ⅲ-１-(２)　福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）を適切に行っている。 |
| 30 | Ⅲ-１-(２)-①　利用希望者に対して放課後児童クラブ選択に必要な情報を積極的に提供している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 31　 | Ⅲ-１-(２)-②　放課後児童クラブの利用開始・変更にあたり子どもや保護者等にわかりやすく説明している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 32 | Ⅲ-１-(２)-③　【評価外】 | - |
| <コメント>※　本評価項目は放課後児童クラブには適用しない。（評価外） |
| Ⅲ-１-(３)　利用者満足の向上に努めている。 |
| 33 | Ⅲ-１-(３)-①　利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ⅲ-１-(４)　子どもや保護者等が意見等を述べやすい体制を確保している。 |
| 34 | Ⅲ-１-(４)-①　苦情解決の仕組みを確立し、周知・機能している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 35 | Ⅲ-１-(４)-②　子どもや保護者等が相談や意見を述べやすい環境を整備し、子どもや保護者等に周知している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 36 | Ⅲ-１-(４)-③　子どもや保護者等からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ⅲ-１-(５)　安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組を行っている。 |
| 37 | Ⅲ-１-(５)-①　安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制を構築している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 38 | Ⅲ-１-(５)-②　感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 39 | Ⅲ-１-(５)-③　災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |

**Ⅲ-２　福祉サービスの質の確保**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第三者評価結果 |
| Ⅲ-２-(１)　提供する育成支援の標準的な実施方法を確立している。 |
| 40 | Ⅲ-２-(１)-①　育成支援について標準的な実施方法を文書化し育成支援を提供している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 41 | Ⅲ-２-(１)-②　標準的な実施方法について見直しをする仕組みを確立している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ⅲ-２-(２)　子どもに対する育成支援の計画を策定している。 |
| 42 | Ⅲ-２-(２)-①　育成支援の計画を適切に策定している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 43 | Ⅲ-２-(２)-②　定期的に育成支援の計画の評価・見直しを行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ⅲ-２-(３)　育成支援実施の記録を適切に行っている。 |
| 44 | Ⅲ-２-(３)-①　子どもに関する育成支援の実施状況の記録を適切に行い、職員間で共有化している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| 45 | Ⅲ-２-(３)-②　子どもや保護者等に関する記録の管理体制を確立している。 | a・b・c |
| <コメント> |

　 放課後児童クラブ版

**第三者評価結果（内容評価基準）**

※すべての評価細目（18項目）について、判断基準（a・b・cの3段階）に基づいた評価結果を表示する。

※評価細目毎に第三者評価機関の判定理由等のコメントを記述する。

**Ａ-１　育成支援**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第三者評価結果 |
| Ａ－１－(１)　子どもが安心して過ごせる生活の場としてふさわしい環境の整備 |
| A１ | A-1-(1)-①　子どもが安心して過ごせる生活の場としてふさわしい環境を整備している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ａ-１-(２)　放課後児童クラブにおける育成支援 |
| A２ | A-1-(2)-①　子どもが放課後児童クラブに自ら進んで通い続けられるように援助している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| A３ | A-1-(2)-②　子どもの出欠席を把握し、適切に援助している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ａ－１－(３)　子ども一人ひとりと集団全体の生活を豊かにする育成支援 |
| A４ | A-1-(3)-①　子ども自身が見通しを持って主体的に過ごせるように援助している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| A５ | A-1-(3)-②　日常生活に必要となる基本的な生活習慣を習得できるように援助している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| A６ | A-1-(3)-③　子どもが発達段階に応じた主体的な遊びや生活ができるように援助している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| A７ | A-1-(3)-④　子ども同士の関係を豊かに作り出せるように援助している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| A８ | A-1-(3)-⑤　子どもが自分の気持ちや意見を表現することができるように援助している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ａ－１－(４)　固有の援助を必要とする子どもへの適切な育成支援 |
| A９ | A-1-(4)-①　障がいのある子どもの受入れの考え方を理解したうえで、受入れに努めている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| A10 | A-1-(4)-②　障がいのある子どもの育成支援に当たっての留意点を踏まえ、育成支援を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| A11 | A-1-(4)-③　特に配慮を必要とする子どもへの対応に当たって、関係機関と連携して適切な支援を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ａ－１－(５)　適切なおやつや食事の提供 |
| A12 | A-1-(5)-①　放課後の時間帯におやつを適切に提供している。 | a・b・c |
| <コメント> |
| A13 | A-1-(5)-②　食に伴う事故（食物アレルギー事故、窒息事故、食中毒等）を防止するための対応を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ａ－１－(６)　 安全と衛生の確保 |
| A14 | A-1-(6)-①　子どもの安全を確保する取組を行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| A15 | A-1-(6)-②　衛生管理に関する取組を適切に行っている。 | a・b・c |
| <コメント> |

**Ａ－２　保護者・学校との連携**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第三者評価結果 |
| Ａ－２－(１)　保護者との連携 |
| A16 | A-2-(1)-①　保護者との協力関係を築いている。 | a・b・c |
| <コメント> |
| Ａ-２-(２)　学校との連携 |
| A17 | A-2-(2)-①　子どもの生活の連続性を保障するため、学校との連携を図っている。 | a・b・c |
| <コメント> |

**Ａ－３　子どもの権利擁護**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 第三者評価結果 |
| Ａ－３－(１)　子どもの権利擁護 |
| A18 | A-3-(1)-①　子どもの権利擁護に関する取組を徹底している。 | a・－・c |
| <コメント> |