

令和4年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙2

【調査票】

| 学校番号 | 学校名    | 課程  |
|------|--------|-----|
| 24   | 湖南高等学校 | 全日制 |

【前期選抜】

特色選抜

| 大学科<br>小学科 | 募 集<br>定員枠 | 志願してほしい生徒像   |
|------------|------------|--|
| 普通科        | 10%<br>程度  | <p>本校では、小規模校としての特色を生かした個別対応ときめ細かな教育を行っている。また、コミュニティ・スクールとして、地域社会に貢献できる人材の育成を目指しており、次のような生徒を求めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・規則を守り、謙虚な姿勢で学ぶことができる者</li> <li>・高校入学後、目的意識をもって意欲的に取り組む者</li> <li>・次のA型、又はB型のいずれかに該当する者</li> </ul> <p>A型：中学校での学習成績が良好で、高校入学後、運動部（ボート部、又はソフトテニス部）に入部し、3年間活動する意欲のある者</p> <p>B型：中学校での学習成績が良好で、高校入学後、地域や自然と触れ合う探究活動やボランティアに興味を持ち、活動する意欲のある者</p> |

選 抜 資 料

| 学 力 検 查                                       | 特色選抜志願理由書                                   | 調 査 書  | 特 色 面 接   | 特 色 検 察 | 選 択 資 料の満点             | 備 考 |
|---|---|--|---|---------|------------------------|-----|
| 5教科とする。<br>A型、B型ともに傾斜配点は実施しない。<br>満点を250点とする。 | 本校への志望動機及び将来への抱負、高校生活で特に学びたいこと等について本人が記入する。 | A型、B型ともに「各教科の学習の記録」は音楽、美術、保健体育、技術・家庭の評定を2倍することとし、195点満点とする。「特別活動等の記録」は点数化しないが、内容を精査する。 | 個人面接を実施する。<br>志願者の適性と目的意識を確認するとともに、自らの考えをまとめ適切に伝える表現力をみる。<br>面接については、点数化し、A型、B型とともに100点満点とする。 | 実施しない。  | A型、B型ともに全体の満点は545点とする。 |     |

令和4年度福島県立高等学校入学者選抜における選抜方法

別紙2

【調査票】

| 学校番号 | 学校名    | 課程  |
|------|--------|-----|
| 24   | 湖南高等学校 | 全日制 |

一般選抜

| 大学科<br>小学科 | 募集定員 | 選 抜 資 料                               |   |  | 学力検査と調査書の成績の比重 | 備 考 |
|------------|------|---------------------------------------|---|--|----------------|-----|
|            |      | 学 力 檢 查                               | 調 査 書   | 一 般 面 接  |                |     |
| 普通科        | (40) | 5教科とする。<br>傾斜配点は実施しない。<br>満点を250点とする。 | 「各教科の学習の記録」は195点満点とする。「特別活動等の記録」は点数化しないが、内容を精査する。 | 個人面接を実施する。<br>志願者の適性と目的意識を確認するとともに、自らの考えをまとめ適切に伝える表現力をみる。<br>面接については、段階評価する。 | 同等とする。         |     |

【後期選抜】

| 大学科<br>小学科 | 選 抌 資 料   |  |  | 備 考 |
|------------|---|--|--|-----|
|            | 調 査 書   | 面 接  | 小論文（又は作文）  |     |
| 普通科        | 「各教科の学習の記録」は135点満点とする。「特別活動等の記録」は点数化しないが、内容を精査する。 | 個人面接を実施する。<br>志願者の適性と目的意識を確認するとともに、自らの考えをまとめ適切に伝える表現力をみる。<br>面接については、段階評価する。 | 小論文を実施する。<br>あるテーマについて、自らの考えをまとめる思考力、判断力、表現力を問う。<br>小論文については、点数化し、100点満点とする。 |     |