南会津教育事務所学校教育課だより
南会津夢教育

第　１０８　号

令和３年９月１６日（木）発行

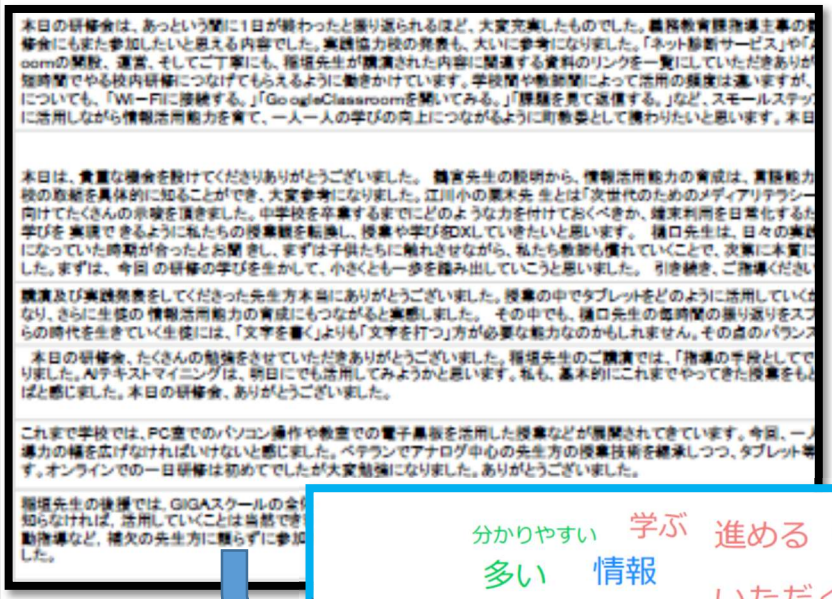
これも「未来の教室」３ ～AI テキストマイニングで学びの視覚化～

学習のまとめの際に子供たちに「今日の学習で大切なポイントは何かな？」、「今日の学習で働かせた見方・考え方は何かな？」と発問し、タブレット端末を活用してまとめさせることで全体での学びを可視化し、共有することで学びの質を高める方法を紹介します。

学習のまとめを google スプレッドシート、MicrosoftExcel などにタイピングをさせます。子供たちはその記録を教師に送ります。教師はその送られてきた記録をまとめ、「AI テキストマイニング（無料で使えます）」に貼り付けます。すると、まとめた記録について AI が分析してまとめてくれます。

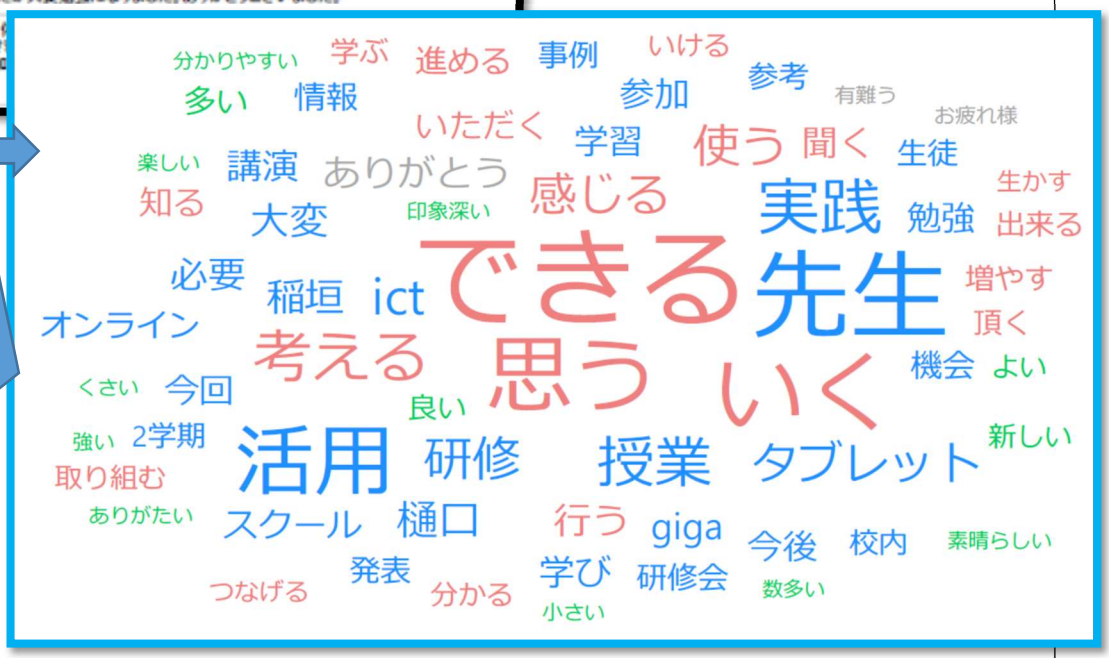
この方法は、先日開催した「『未来の教室』授業充実事業第一回地区別研究協議会」で、京都教育大学附属桃山小学校の樋口万太郎先生が紹介してくださいました。樋口先生は、現役の小学校教諭としてご自分の授業でも使われているそうです。

その研修会で、実際にオンラインで参加された先生方の感想をＡＩテキストマイニングをしてみました。



ワードクラウド

スコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示しています。単語の色は品詞の種類で異なっており、青色が名詞、赤色が動詞、緑色が形容詞、灰色が感動詞を表しています。



参加した先生方の感想を AI テキストマイニングにかけてみると・・・「できる」が一番大きかったです。これは「理解することができた」という言葉が多かったことからその動詞である「できる」が選択されたと考えられます。

福島県教育庁南会津教育事務所　学校教育課
TEL　0241-62-5255　HP　https://www.pref.fukushima.lg.jp/sec/70510a/