

## B 個別学習 (B 4)

主な学習活動

透明色紙を並べたり重ねたりして、いろいろな色や形を見つけ、タブレットで撮影し、友達と交流する。

### 1 本時のねらい

透明色紙を並べたり重ねたりして生まれるいろいろな色や形に気付くことができる。

### 2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

オクリンク

### 3 参考にしてほしいポイント

自分が見つけた色や形をタブレットで撮影することで記録に残し、何度でも作り替えることができる。

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	透明色紙を並べたり重ねたりしていろいろな色や形を見つける。	(タブレット) オクリンクを使い、見つけた色や形を撮影することで、何度でも作り替えられる。友達と交流することで、いろいろな色や形があることに気付くことができる。 (電子黒板) オクリンクを使い、撮影したものを全員で鑑賞することで、色や形についての見方を広げられる。

タブレット

+

電子黒板



気に入ったのができたよ。しゃしんととろう。



見て！ぼくがきれいだなと思った色は、この色だよ。



ここに四角形ができました。

### 4 活用効果

子どもたちは、タブレットを使って撮影することで、次から次へと透明色紙を並べたり重ねたりする活動を楽しみ、いろいろな色や形を見つけることができた。

活動していく中で、どんどん変わっていく色や形を撮影しておくことで、子どもたち一人一人がどのような活動をしていたのかを見取り、評価に生かすことができた。