

A 一斉学習 (A 1)

主な学習活動

アフリカの貧困を解決するために、自分にできることを考え、発表する。

1 本時のねらい

アフリカ州が抱える複雑な課題について理解し、その背景にある貧困の解決のためにどのような取り組みが必要か主体的に追究することができる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

3 参考にしてほしいポイント

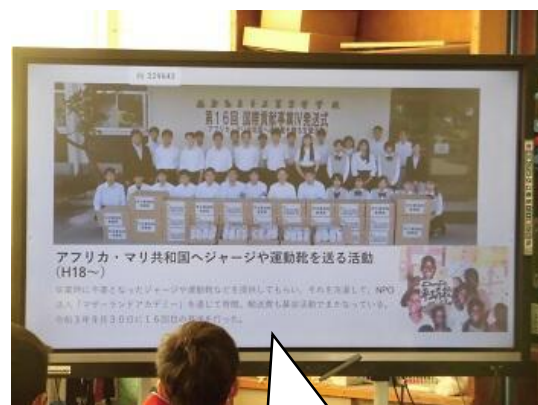
パワーポイントを用い、国や民間、地域ですでに取り組んでいる活動の写真を順を追って提示、紹介することで自分にもできる身近な取り組みを考えることができる。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
課題追究	貧困の解決のために、自分にできる身近な取り組みを考え、発表する。	(電子黒板) パワーポイントで写真を拡大表示し、視覚的に捉えさせる。

電子黒板



このマーク
見たことある！



いわきの高校だ

4 活用効果

貧困解決へ向けた活動内容を国、企業、地域と順を追って視覚的に捉えたことで、自分にもできることを考えることが容易になった。下位生徒にとっても興味関心を持続させる上で、効果的である。