

## C 協働学習 (C 1) 主な学習活動 文章と図表の関係を捉え、図表の効果について考える。

### 1 本時のねらい

本時は文章と図表の関係を読み取らせその効果を考えさせる際に協働的な学びを通して、図表の効果についてICTを活用しながら説明する。

### 2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

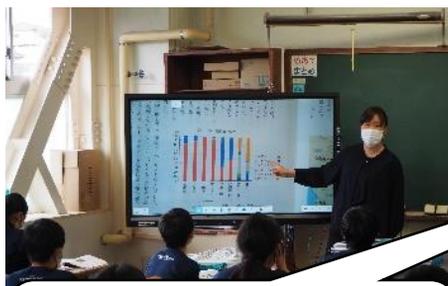
電子黒板

### 3 参考にしてほしいポイント

電子黒板を使用して教科書の文章に線を引きながら、図表との関係を発表することができる。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	図表の目的を発表する。 ・電子黒板を使って対応する文章の部分を示しながら発表する。	(電子黒板)教科書を映し出すことで、文章のどの部分が図表とどう関係しているかをわかりやすく発表する。

電子黒板



図表と関係するのは文章のこの部分です。



文章にラインを引いて説明してくれるからわかりやすい。

### 4 活用効果

特に下位生徒に対しては、自分の教科書と照らし合わせて内容を理解することができるので有効であった。また、発表する生徒もどうすればみんながわかりやすいのかを考えてラインを引いたり矢印などの記号を用いていたので、工夫を凝らした発表となった。