

A 一斉学習 (A 1)

主な学習活動

さまざまな「性」について理解し、身近な問題として捉える。

1 本時のねらい

本時はさまざまな「性」について知り、身近な問題として捉えることができる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

Google Forms

3 参考にしてほしいポイント

最後にタブレットでアンケートをとり、瞬時に集計結果を提示することで事前アンケートとの変容を捉えることができる。

段階 場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
まとめ	タブレットでアンケートに答え、変容を確認する。	(タブレット) プライベートでデリケートな内容のため、無記名でのアンケートを実施した。 (電子黒板) 教師のタブレットで集計し、全体の結果を電子黒板で確認した。

タブレット

+

電子黒板



タブレットで授業中にアンケートに答えている。



アンケートの集計が順次に出て、わかりやすい。

4 活用効果

事前の考えと、活動後の考えの変化をタブレットでアンケートに答える形を取ったことで、電子黒板で、すぐにグラフで見比べることができ、生徒自身の変容がわかりやすく提示できた。