

B 個別学習 (B 1)

主な学習活動

調べたことや自分の考えをスライドにまとめ、相手にわかりやすく伝える。

1 本時のねらい

本時は、ダーウィンフィンチの多様性がどのようにして生じたのかを、植生や環境から推察し、根拠をもって説明することができる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

オクリンク

3 参考にしてほしいポイント

タブレット端末を活用し、必要な情報を集め、まとめたものをスライドにすることで、生徒一人一人が自分の考えを整理し、根拠をもって説明することができるようにした。

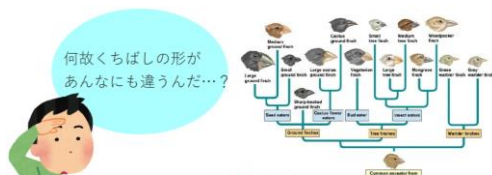
段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
考察	ダーウィンフィンチくちばしの多様性はどのようにして生じたのだろう。	(タブレット端末) ・オクリンクで指示のカードを全員に送信し、各自どのような活動をすればよいかを明確にした。 ・タブレット端末使用して、調べ学習を行い、オクリンクのカードに説明や図版を挿入し、スライドを作成させることで自分の考えをまとめ、伝えやすいようにした。

タブレット

+

オクリンク

そしてガラパゴス諸島についてダーウィンはフィンチ種という鳥類を見つけた。



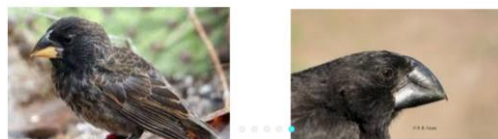
ダーウィンフィンチとは？

嘴の形や体形、色彩などの点で相互に近縁のフィンチ類が、主として穀食や昆虫類などの食物の食べ分けにより同一系統から種々の嘴に進化した鳥。



まとめ

こうしてダーウィンフィンチは茎進化をしていった。



4 活用効果

個別に調べ学習を行ったことで、詳しい内容まで調べ、専門的な用語を用いて説明する生徒が多かった。また、スライドにまとめたことで考えを整理し、理解を深めることができた。