

| ゾーン               | テーマ(中項目)  |   | 小項目細目   | リニューアル後の扱い   |
|-------------------|---|---|---|--|
|                   | コーナー名称(小項目)   |   |   |  |
| 1 1 ふくしまの「3.11」から | 【ねらい】<br>3.11に始まる原子力発電所の事故からの歩みとふくしまの今を伝える。「原子力に依存しない福島」という福島県の強い意思をメッセージするとともに、事故から回復への歩みの記録を後世に伝える。 |   |   | 1 1 ふくしまの「3.11」から<br>内容更新<br>変更なし<br>※既存での更新については別途<br>変更なし<br>変更なし<br>※展示する新聞の更新については別途 |
|                   | 1-1   | ふくしまの歩みシアター   |   |  |
|                   | 1-2   | 2011.3.11 14時46分からのふくしまの歩み  | 2011年3月11日から1年分<br>2012年3月12日以降   |  |
|                   | 1-3   | 事故後の福島第一原子力発電所  | 模型解説グラフィック① 福島第一原子力発電所配置図<br>模型解説グラフィック② 事故後の福島第一原子力発電所<br>原子力発電所事故後模型 S=1/350  |  |
|                   | 1-4   | 新聞報道で振り返るふくしまの歩み  | コーナー解説グラフィック (3.11朝刊を含む)<br>小項目サイン アクリル裏貼り<br>新聞記事 (福島民報社)<br>新聞記事 (福島民友新聞)   |  |
| 2 2 ふくしまの環境のいま    | 【ねらい】<br>原子力発電所の事故を経て「環境回復」と「環境創造」への取組を進める福島。回復と創造の現在を様々なテーマからリアルタイムで表示しながら福島県の環境の今を発信する              |   |   | 2 2 未来創造エリア<br>移設して残す<br>内容の精査をして「未来創造インフォストリーム」に取り込む<br>内容の精査をして「未来創造インフォストリーム」に取り込む    |
|                   | 2-1   | 3.11クロック  |   |  |
|                   | 2-2   | 環境「回復」のいま   |   |  |
|                   | 2-2-1   | 廃炉のいま<br>(廃炉作業従事者数)   | 廃炉作業従事者数<br>福島第一原子力発電所の廃止処置などに向けた主要な目標工程<br>タッチパネル「福島第一原子力発電所 廃炉のいま」<br>①福島第一原子力発電所ライブカメラ(1号機側・4号機側)<br>②廃炉のいま「冒頭」/「汚染水対策」/労働環境の改善/廃炉にむけた取組 |  |
|                   | 2-2-2   | 各地の今日の空間線量率   | 各地の今日の空間線量率<br>空間線量率が1時間あたり0.23μSv未満となる地点の割合<br>県内(主要箇所)の今日の放射線量率   |  |
|                   | 2-2-3   | 県民健康調査  | 県民健康調査  |  |
|                   | 2-2-4   | 下水汚泥の放射能濃度(月平均)   | 下水汚泥の放射能濃度(月平均)<br>汚染廃棄物の処理の現状/廃炉・汚染水対策の概要  |  |
|                   | 2-2-5   | 県産農林水産物の放射能検査 基準値超過数割合  | 県産農林水産物の放射能検査 基準値超過数割合<br>農林水産物のモニタリング状況<br>食品検査の方法<br>①農林水産物の検査 ②コメの検査 ③水産物の検査 ④自家消費野菜などの検査  |  |
|                   | 2-2-6   | 避難者数/避難指示区域を含む市町村数  | 避難者数<br>避難指示区域を含む市町村数<br>避難指示区域の変遷  |  |
|                   | 2-2-7   | 仮置場からどれくらい中間貯蔵施設へ運ばれているか?   | 仮置場からどれくらい中間貯蔵施設へ運ばれているの?<br>除去土壌等の中間貯蔵施設への輸送計画について   |  |
|                   | 2-2-8   | 福島県の人口と観光客入込数   |   |  |
|                   | 2-3   | 環境「創造」のいま   |   |  |
|                   | 2-3-1   | (廃棄物関連) [一般廃棄物課・産業廃棄物課]   | 1人1日当たりのごみ排出量<br>目標達成のためにはどれくらいごみの量を減らす必要があるの?<br>一般廃棄物のリサイクル率  |  |
|                   | 2-3-2   | (再生可能エネルギー関連①) [エネルギー課]<br>(再生可能エネルギー関連②) [エネルギー課]                                | 県内エネルギー需要に占める再生可能エネルギーの導入割合<br>風力発電施設導入数(10kw以上)<br>県内10kw以上の風力発電設備導入数  |  |
|                   | 2-3-3   | (野生鳥獣関連) [自然保護課]  | 傷病野生鳥獣保護・救護数<br>野生鳥獣の救護・野生復帰の取組   |  |
|                   | 2-3-4   | (猪苗代湖および水質関連 ①) [水・大気環境課]<br>(猪苗代湖および水質関連 ②) [水・大気環境課]                            | 猪苗代湖のCOD値<br>猪苗代湖の環境保全の取組<br>水質環境基準の達成率(河川のBOD/湖沼・海域のCOD)   |  |
|                   | 2-3-5   | (大気環境・地球温暖化関連①) [水・大気環境課]<br>(大気環境・地球温暖化関連②) [水・大気環境課]<br>(大気環境・地球温暖化関連③) [環境共生課] | 大気環境基準達成率<br>温室効果ガス排出量(2013年度との比較)<br>福島県の平均気温<br>福島県内4観測所の平均気温の変化<br>気温が1度上がると、地球にどんな影響があるの?   |  |
|                   | 2-3-6   | (希少生物・森林面積等) [自然保護課・森林計画課 等]  | 「特定希少野生動植物」<br>「福島県の絶滅のおそれのある野生動植物」<br>「福島県の森林面積の割合」  |  |

| ゾーン  | テーマ(中項目)                |  | リニューアル後の扱い   |  |
|--|-------------------------|--|--|--|
|  | コーナー名称(小項目)             | 小項目細目  |  |  |
|  | 2-4 こどもたちのメッセージ         |  | 変更なし   |  |
|  | 2-4-1                   | こどもたちのメッセージ  |  |  |
|  | 2-5 ふくしまの環境と未来          |  | 変更なし   |  |
|  | 2-5-1                   | ふくしまの環境と未来   |  |  |
| 3 放射線ラボ<br>【ねらい】<br>目に見えない放射線について、「生活目線」と「より詳しい視点」から学習。体験や対話を通して放射線に関する理解を深めるとともに、ふくしまの環境回復に向けた様々な取組を紹介する。 | 3-1 知るラボ 知ることから始めよう     |  | 3 環境回復エリア  |  |
|  |                         | ①放射線とは ②放射線・放射能・放射性物質 ③放射線を出す能力は弱くなっていく ④ものを通り抜ける性質 ⑤ベクレル・グレイ・シーベルト ⑥ミリとマイクロ ⑦身の回りの放射線 | 変更なし   |  |
|  | 3-1-1                   | 【壁面・体験】放射線見える化ウォール(キネクト)   |  |  |
|  | 3-1-2                   | 霧箱   |  |  |
|  | 3-1-3                   | 展示什器A<br>(①放射線とは ②放射線・放射能・放射性物質)   | 『放射線ってなんだろう?』  |  |
|  |                         |  | 「こわれやすい原子のはなし」   |  |
|  |                         |  | 『放射線・放射能・放射性物質のちがひ』                                    |  |
|  |                         | 『地球上のさまざまな放射性物質』   |  |  |
|  | 3-1-4                   | 展示什器B<br>(③放射線を出す能力は弱くなっていく)   | 『放射性物質は放射線を出し続けるの?』<br>「放射性物質の半減期」<br>放射線を出す能力は弱くなっていく |  |
|  | 3-1-5                   | 展示什器C<br>(④ものを通り抜ける性質)   | 『放射線の性質』   |  |
|  |                         |  | 「まだある放射線の性質」   |  |
|  |                         |  | のぞいてみよう!放射線のものを通り抜ける力                                  |  |
|  | 3-1-6                   | 展示什器D<br>(⑤ベクレル・グレイ・シーベルト ⑥ミリとマイクロ)  | 『放射線にまつわる単位』   |  |
|  |                         |  | 「放射線にまつわる数値を正しく読む」                                     |  |
|  |                         |  | 『読みやすくするための記号』～ミリとマイクロのはなし～<br>「実効線量と空間線量(率)」          |  |
|  | 3-1-7                   | 柱巻モニタ<br>(⑦身の回りの放射線)   | 「身の回りの放射線」   |  |
|  |                         |  | 「身の回りの放射線の大きさを比べてみよう」                                  |  |
|  | 3-1-8                   | 放射線・放射能の研究者  | 『放射線・放射能の研究者』  |  |
|  | 3-1-9                   | さまざまな分野での放射線の利用  | 『さまざまな分野での放射線の利用』                                      |  |
|  | 3-2 測るラボ 数値から分かること      |  |  |  |
|  | 3-2-1                   | 【壁面・体験】放射線測定マップ  |  |  |
|  | 3-2-2                   | リアルタイム線量計  |  |  |
|  | 3-2-3                   | 展示什器E<br>(水を測る)  | 『見開きグラフィック』事例報告  |  |
|  |                         |  | 「水道水の浄水の仕組み」   |  |
|  |                         |  | 測ることによって守られる水の安全                                       |  |
|  | 3-2-4                   | 展示什器F<br>(放射線測定機器)   | 『放射線の量や放射能の強さを測定するさまざまな機器』                             |  |
|  |                         |  | 「まだある放射線の量を測定するさまざまな機器」                                |  |
|  |                         |  | 測定機器 ①ガイガーカウンター (2種)<br>②積算線量計<br>③半導体検出器              |  |
|  | 3-2-5                   | 展示什器G<br>(食を測る)  | 『見開きグラフィック』 事例報告                                       |  |
|  |                         |  | 「食の安全対策」   |  |
| 測ることによって守られる食の安全   |                         |  |  |  |
| 3-3 ケアラボ 自分の身を守る   |                         |  |  |  |
| 3-3-1  | 【壁面・体験+展示什器H】放射線探索ビューアー | 『放射線探索ビューアーの遊び方』   |  |  |
|  |                         | 映像コンテンツ ①操作方法 ②画像認識・再生映像   |  |  |
| 3-3-2  | 非常時の対応                  | 『避難指示が出されたら』   |  |  |
| 3-3-3  | 展示什器I<br>(放射線から身を守る)    | 『放射線から身を守る』  |  |  |
|  |                         | 「被ばく限度の考え方」  |  |  |
|  |                         | 実験 『外部被ばくから身を守る3つの方法を確認してみよう』  |  |  |
| 3-3-4  | 展示什器J<br>(内部被ばくの予防)     | 『内部被ばくの予防』   |  |  |
|  |                         | 「内部被ばくで特に問題となる放射性物質の特徴」  |  |  |
|  |                         | 映像コンテンツ 食べものによる内部被ばく   |  |  |

| ゾーン                        | テーマ(中項目)  |  | 小項目細目  | リニューアル後の扱い   |           |
|----------------------------|---|--|--|--|-----------|
|                            | コーナー名称(小項目)   |  |  |  |           |
|                            | 3-4 除染ラボ 取り除き取りもどす  |  |  | 「除染」の扱いを精査して、移設<br><br>「バーチャルラボ」へ内容を移行<br><br>-<br>「バーチャルラボ」へ機能を移行<br>展示室外へ移設<br>内容は一部「マッピングふくしまへ」取り込む<br><br>内容を精査して、「未来創造インフォストリーム」へ移行 |           |
|                            | 3-4-1   | 展示仕器K<br>(除染の流れ)   | 除染とは<br>『面的除染の流れ』<br>放射性物質はどこにたまりやすい？<br>「面的除染」「除染の目標」「除染特別地域と汚染状況重点調査地域」「中間貯蔵施設への除去土壌などの輸送」 |  |           |
|                            | 3-4-2   | さまざまな除染への取組  | さまざまな除染の取り組み<br>除染スライドショー  |  |           |
|                            | 3-4-3   | 環境創造センターではどんな研究をしているの？   |  |  |           |
|                            | 3-5 探るラボ より詳しく調べる   |  |  |  |           |
|                            | 3-5-1   | ミニ講座スペース   | プロジェクター・椅子・テーブル  |  |           |
|                            | 3-5-2   | 3Dふくしま   | ①3Dふくしま ②人口の分布 ③放射線の分布 ④野生のどうぶつ ⑤温暖化と果物 ⑥再生可能エネルギー   |  |           |
|                            | 3-5-3   | 検索・情報コンテンツ   | 新聞(縮刷版)検索/コンテンツを見る(①放射線と宇宙の旅 ②JAEA「答えます みんなが知りたい福島は今」 ③バードデータチャレンジ)<br>Q&A(初級・中級・上級)FAQ      |  |           |
|                            | 4 環境創造ラボ  |  |  |  | 4 環境創造エリア |
|                            | 【ねらい】<br>原子力に依存しない福島の実現へ。すでに始まっている取組を紹介しながら体験し自分事化してもらうことで、環境創造をさらに推進するために「自分にできること」「みんなにできること」を考えてもらうきっかけを提供する | 4-1 探検！ふくしま環境創造タウン   |  |  |           |
| 3-1-1                      |   | 探検！ふくしま環境創造タウン   |  |  |           |
| 4-2 再生可能エネルギーの可能性          |   |  |  |  |           |
| 4-2-1                      |   | 中央テーブル映像   | 再生可能エネルギー先駆けの地ふくしま<br>再生可能エネルギー 解説映像<br>①太陽光・太陽熱 ②風力 ③地熱・地中熱 ④水力 ⑤バイオマス ⑥雪氷熱                 |  |           |
| 4-2-2                      |   | 壁面 めくり式グラフィック  | 太陽光発電<br>太陽熱利用<br>風力発電<br>水力発電<br>地熱発電<br>バイオマスエネルギー<br>雪氷熱利用<br>温度差熱利用<br>地中熱利用             |  |           |
| 4-2-3                      |   | 備品・消耗品   | 『再生可能エネルギー仕組み』疑似体験簡易装置「風力発電」キット<br>『再生可能エネルギー仕組み』疑似体験簡易装置「太陽光発電」キット                          |  |           |
| 4-3 循環型社会にむけて わたしたちができること  |   |  |  |  |           |
| 4-3-1                      |   | 壁面展示   | 3Rってなに？<br>ごみ分別ゲーム<br>集めたごみを資源に変える<br>ごみの最終処分場   |  |           |
| 4-4 わたしたちとつながっているふくしまの自然環境 |   |  |  |  |           |
| 4-4-1                      |   | 壁面展示   | わたしたちとふくしまの自然環境／野生生物との共生／<br>同じ大地の生物のかかわり  |  |           |
| 5 環境創造シアター                 |   |  | 既存変更なし<br>新規コンテンツの追加   |  |           |
| 5-1 360シアター                |   |  | 変更なし   |  |           |
| 5-1-1                      | 福島ルネッサンス  | NA:西田敏行  |  |  |           |
| 5-1-2                      | 放射線の話   | NA:白羽ゆり  |  |  |           |
| 5-1-3                      | 宇宙から見た地球環境  |  |  |  |           |
| 5-1-4                      | 国立科学博物館コンテンツ  | ①宇宙138億年の旅<br>②恐竜の世界<br>③海の食物連鎖<br>④マントルと地球の変動<br>⑤人類の旅<br>⑥深海 |  |  |           |
| 5-2 未来へのメッセージ              |   |  | 変更なし   |  |           |
| 5-2-1                      | 未来へのメッセージ   | モード① 自分のメッセージを入力・保存・投影<br>モード② 著名人のメッセージを保存                    |  |  |           |
| 6 触れる地球                    |   |  | 変更なし   |  |           |
| 6-1 触れる地球                  |   |  | 変更なし   |  |           |
| 5-1-1                      | 触れる地球   |  |  |  |           |