

県中教育

編集・発行
福島県教育庁
県中教育事務所

発行責任者
板橋 竜男

編集協力
県中市町村教委連各支会
県中各地区小中学校長協議会

随想

二〇二一年印象に残る人物

県中教育事務所 次長(総務担当)兼総務社会教育課長 松崎 孝一



二〇二一年、印象に残った人物が二人いる。一人は、米大リーグのロサンゼルス・エンゼルスに所属する大谷翔平選手である。これまであまり米大リーグに関心がなかった私でも、大谷選手の活躍見たさに度々大リーグ中継やニュースを視聴した。特に、シーズン後半は、ホームラン王なるか、ベーブ・ルース以来の二桁勝利及び二桁本塁打なるかと期待に胸を膨らませた。大谷選手は、投手と打者のいわゆる「二刀流」での活躍が評価され、アメリカン・リーグ最優秀選手に満票で選出されるという快挙を達成した他、数々のタイトルを受賞し

た。全米を席巻したその活躍は日本でも大きな話題となり、年末の風物詩として知られる新語・流行語大賞において「リアル二刀流/ショータイム」が年間大賞を受賞した。大谷選手は、小さいころから野球に対して一途に取り組み、「世界最高の選手になる」という夢を実現させた超人的な精神力や身体能力に加え、ファンやスタッフへの謙虚で献身的な対応などその人間性も注目され、多くの人を魅了している。

もう一人は、藤井聡太棋士である。藤井棋士は、二〇一六年に史上最年少で四段昇段を果たすと、そのまま無敗で公式戦最多連勝記録(二十九連勝)を樹立した。史上初の十代九段・二冠・三冠・四冠など多くの最年少記録を持っている。二〇二一年は、第三十四期竜王戦での豊島将之棋士との七番勝負で勝利し四勝

〇敗で竜王奪取、史上初の竜王獲得も達成した。さらに、羽生善治棋士が持つ最年少四冠の記録も更新した。私がいつも二人に感銘を受けるのは、大谷選手が一九九四年、藤井棋士が二〇〇二年生まれというその年齢からは想像もつかない風格と、謙虚で向上心に満ちたコメントである。

コロナ禍での二人の活躍は、明るく和やかな話題として、とても印象深い。さて、二〇二二年はどんな年になるだろうか。アフターコロナの年になることを願いつつ、コロナ禍でパラダイムシフトが起きた生活様式、働き方、仕事のやり方について、新たな発見や気付きに想いを巡らせ、公私にわたり、今日というかけがえのない時間を有意義に過ごしていきたい。

「教える」「ことから子どもの学びを創る」ことへ

三春町教育委員会教育長 添田 直彦



教師は黒板を背に、チョークとトークで授業を進めます。時にとびきりのジョークで子どもたちを惹きつけます。

まずは、モデリング。上質な授業を目指す者は自分が体験した「あの先生のあの授業」を最良のものとして、それを再現しようとしています。子どもへの最大の善意は、あの先生のようにわかりやすく楽しく教えること、そして、子どもの好奇の目を輝かせること。そのために、教材研究を重ね、指導案を何度も練り直したり、授業の際の指名順まで考えたりしました。

教え上手の道を求めて研究授業の回数も重ねました。よりよく学ぶ子どもを育てるためには、よりよく教えることだと考えていました。そして、イノベーション。何度かの学習指導要領改訂の末にたどりついた「主体的・

対話的で深い学び」を実現する授業。子どもの目の前にはタブレット、電子黒板。

よりよく学ぶ子どもを育てるために、教師は教えることから子どもの学びを創ることにその主眼が変革したのである。

教師と子どもが、子ども同士が聴き合い、支え合う関係。座席はペア、グループ、コの字、子どもがフェイス・トゥ・フェイスで学べるように。

大学のゼミも会社のオフイスも、今はみんなこの形態、主体的、対話的な関係性と思考が社会を創り出しています。

教師に求められるのは子どもの深い思考を導き出す「問い」を作り出すこと、そして、子どもの学びの様子を間近で観察し分析すること。授業における子どもの学びを研究すること、それが授業研究です。

「あの子のあの学び」を考えると、教師が一人残らず子どもの学ぶ権利を保障することだと考えています。

まだまだ手探りの状態ですが、三春町のすべての小学校中学校と田村高校で授業研究の営みが始まっています。

「令和三年度子供の読書活動優秀実践校
(文部科学大臣表彰)」の取組
郡山市立開成小学校

本校は、「安積開拓の歴史」とともにある学校」として、建学の精神「開物成務」を大切に「知・徳・体」の調和の取れた児童の育成を目指し、子どもたちの読書活動が活発になるよう取り組んできた。

一 委員会活動とイベント
本校は、児童が積極的に関わることのできる図書館運営を目指してきた。通常の貸し出しや本の整理だけでなく、図書委員会の児童(五、六年)のアイデアを生かしながら、

全校生が楽しめる月ごとのイベントを開催している。「開成小図書総選挙」「イラストコンクール」「ラツキークじびき」など、クイズの問題作りやくじ引きの景品などを児童が手作りしている。



また、ポップカードや葉づくり、写真やポスターでの呼びかけなど、イベント以外にも読書意欲を高める活動に委員会が積極的に取り組んでおり、図書館利用率が高まっている。

二 教科と関連した読書指導
「図書館活用の年間計画」を作成し、資料や図書を提供している。

必要に応じて市立図書館と連携し、資料を増やすなど児童が効率よく学習できるようにサポートしている。

三 環境整備
児童の視線に合わせた配架の工夫のほか、地域の特色(安積開拓に関連する郡山の歴史など)や児童のニーズ、季節や時事(SDGs 関連図書・お薦めの本など)を考えた特設コーナーを随時設置して、児童の読書の幅を広げられるよう工夫している。

新型コロナウイルス感染症拡大を受け、昨年より「学年別貸し出し日の設定」「入室制限(三十人まで)」「距離を取る」「手洗いの徹底」等、感染対策を工夫した。

今年度前期は、九〇%以上の児童が学年目標数を達成し、平成十四年度から続けられている本校の「読書奨励賞」を受賞することができた。

四 地域ボランティアの協力
平成二十年度より保護者を中心とした読み聞かせボランティアグループが活動している。

朝の時間に各クラスを訪問し、絵本の「読み聞かせ」本の紹介などを行っている。さらに、学期に一度、大型絵本やペープサート、ブラックシアターなど、工夫を凝らした「お話し会」を実施するなど、子どもたちへ本の楽しさを伝えていく。

また、地域の語り部の方から、安積疏水や開成の始まりなど、地域に伝わる民話を聞き、郷土への理解を深めている。



県事業推進校紹介⑩
小中英語パートナーシップ事業拠点校として
天栄村立広戸小学校

本校は、本年度より三年間の指定を受け、「ふくしま外国語教育創生事業 小中英語パートナーシップ事業」の拠点校Ⅱとして、児童生徒の英語力向上及び教師の英語指導力の向上に向けて取り組んでいます。

今年度は、「豊かな言語活動を通して、児童生徒の発信力を高める授業のあり方」英語による発信力の強化を目指して、「」を拠点校・協力校の共通研究テーマとして取り組んできました。中学校の外国語科との接続を踏まえた研究で、児童のスピーキング力を中心とした発信力の向上を図る授業改善を心がけてきました。

校内においては、全学年で英語の授業研究を実施し、授業づくりについて検討を重ねてきました。また、六月十八日には協力校一斉に外国語活動、外国語科の授業研究会を実施し、村内の教員が相互参観・研究協議をすることに

より、小中連携しての授業づくりについて研修を深めました。更に、拠点校Ⅰの天栄中学校とは、互見授業を行い、児童生徒の学びの様子や授業

づくり等について現状の把握や改善点の検討を行いました。十一月二十九日には、拠点校Ⅱによる公開授業研究会を行いました。午前は広戸小、午後には天栄中を会場に英語の授業を行い、域内の先生方に対しては、オンラインによる授業配信を行いました。本校においては、単元を見直し、ゴールを明確にすることで児童が相手意識や目的意識を持ち、学習に対して主体的に取り組むことができました。また、帯活動の充実により児童が英語での表現に慣れ親しむことができ、英語を話すことへの抵抗感が軽減されました。

次年度は、児童の実態に合わせた、より効果的な言語活動や「CAN-DOリスト」の効果的な活用等について、研究を深めていきたいと考えています。



教育関係各種表彰 受賞おめでとうございます

改めてすべてに感謝

須賀川市立第一小学校 校長 永瀬 功一



この度、福島県教育委員会... 須賀川市立第一小学校... 表彰されたことには心より感謝申し上げます。

◆秋の叙勲◆

工藤 博 佐久間信次

◆文部科学大臣表彰◆

地方教育行政功労者 今泉 玲子 子供の読書活動優秀実践校・図書館・団体

須賀川市立開成小学校 須賀川市立第一小学校

優秀教職員 郡山市立日和田小学校

須賀川市立第三小学校 田村市立船引南小学校

須賀川市立日和田小学校 小野町立小野中学校

◆福島県教育委員会等表彰◆

地方教育行政功労者 小野 義明

学校教育功労者 永瀬 功一 湯田 重哉

社会教育関係 津田 智

功績顕著な社会教育施設 須賀川市大東公民館

功績顕著な社会教育団体 郡山市立熱海小学校

学校体育・学校保健関係 大内 道男

○特別功績者

優秀教職員の部 郡山市立金透小学校

田村市立船引中学校 石川町立石川中学校

郡山市立西田学園 郡山市立西田学園

児童生徒(団体)の部 郡山市立郡山第一中学校

郡山市立郡山第二中学校 郡山高等学校合唱部

各種功労者知事表彰 保健衛生 池田 良彦

保健衛生 佐藤 昌保

保健衛生 宗像 一郎

県教職員研究論文 入選 田村市立都路小学校

奨励賞 郡山市立富田東小学校

副主査 泉田 洋介

※県教委主催の各種コンテスト等では、関係各位に御指導・御協力いただき申し上げます。

県事業推進校紹介② 幼稚園における学校評価に関する調査研究

田村市立滝根幼稚園 協力園として

学校評価と保育の充実

本園は、昨年度県教委が行った学校評価の調査研究に「協力園」として関わった。研究を推進する中で自園の課題をどのように捉え、どのように取り組んでいくのかが大切であることがわかった。



また、昨年滝根幼稚園に移転したこの環境だからこそ、保育や、幼小連携についても考える必要があった。滝根小学校の先生方との定期的な合同研修で、先生方から遊びを通して学びを充実させることの大切さを知ることができた。



今回の取組で課題の全てを解決できたわけではないが、共に考え、学校評価で成果や課題を教師が共有し、共通理解をもとに進めることの大切さを実感した。学校評価を改善のツールとして活用する機会が増え、教師に園児の遊びを見取る力が身に付いてきたことを実感できた。

県中教育事務所よりお知らせ

総務社会教育課
社会教育担当より

「家庭教育応援リーダー
育成事業」県中域内家庭
教育支援者研修会

本研修会は、家庭教育や子育てに関心のある方、家庭教育支援者として地域、各団体で活躍されている方に、より実践的な知識・技能を身に付けていただくことを目的として開催しております。

今年度は、地域で家庭教育を支援する団体の方、子ども教室の指導員の方、地域コーディネーターの方などを対象に十二月四日（土）郡山市労働福祉会館で開催しました。研修は、活動紹介、講話、講演の三部構成で、活動紹介ではココヨリ代表熊田ひろみ氏より、『ココヨリ』の取組について」と題して子ども食堂と地域住民の方や、地域企業との連携を図った具体的な実践について御紹介いただきました。講話では、郡山家庭教育を支援する会の圓谷 円氏より、『ペアレント・トレーニング』を学ぶ」と題して、

十三組を県中教育事務所長より表彰しました。今年度も心温まる作品や夢や希望あふれる作品を多数御応募いただきました。ありがとうございます。

なお、県中域内入賞作品集並びに県中域内の表彰式の様子は県中教育事務所ホームページに掲載していますので、ぜひ御覧ください。

【最優秀賞】（絆部門）

「うっせいわ」「ねえお母さん」「はら減った」

「はいはいはい」それでも楽しい

反抗期

郡山市立郡山第一中学校

二年 遠藤 海翔

母 遠藤 京子

【学校賞】

郡山市立金透小学校

須賀川市立大森小学校

浅川町立浅川小学校

三春町立古殿小学校

郡山市立郡山第一中学校

郡山市立郡山第四中学校

須賀川市立義務教育学校稲田学園

須賀川市立浅川中学校

須賀川市立船引南中学校

須賀川市立稲田幼稚園

須賀川市立船引南中学校

須賀川市立稲田幼稚園



学校教育課 管理担当より

不妊治療休暇の新設
について

令和四年一月一日から「福島県教育庁等に勤務する職員」の休暇等に関する取扱要領の一部が改正され、不妊治療休暇（出生サポート休暇）が新設されました。内容は次のとおりです。

○不妊の原因となる疾病の治療、検査、通院等が対象

○通院等については、医療機関への通院の他、医療機関が実施する説明会への出席やカウンセリング等も含まれる

○一の年において五日以内
※体外受精その他の人事委員会が定める不妊治療に係るものである場合は十日以内

○不妊治療の確認については、特に医師の診断書等の提出は要せず、基本的には所属長が個別に判断

不妊治療を受けやすい職場環境の整備は社会全体の要請であり、公務においても不妊治療と仕事の両立を支援する必要性は高いとの考えから、この度、特別休暇の中に新設されたものです。仕事と不妊治療の両立について職場での理解を深め、働きやすい環境を整えていくことが重要です。

総務社会教育課
総務担当より

扶養について

「扶養」には、所得税上の控除対象扶養親族、共済組合の被扶養者、扶養手当上の扶養親族があります。

それぞれ扶養対象となる範囲、収入要件の基準が異なりますので注意が必要です。

収入基準の考え方については、所得税の場合、年間の総所得額が基準内かどうかで判断しますが、扶養手当と共済組合の被扶養者については、雇用契約等による収入見込額や月々の収入ベースで判断します。毎月の収入額が基準の範囲内かどうか確認が必要となります。

また、扶養親族が失業給付を受給することとなった場合、所得税法上は非課税所得となり、年間の所得額に加えませんが、扶養手当、共済組合の被扶養者の場合は、基準額を超える失業給付を受給することとなった場合は、減額定となります。扶養親族に収入がある場合は、それぞれの要件を満たしているか随時確認をお願いいたします。