

四					三			二			一										大 小 問 題			
5	4	3	2	1	2			1	3		2	1	2	1										正解
オ	(2)	(1)	ア	イ	(3)	(2)	(1)	ならわん	(2)	(1)	E	F	イ	改革	増(す)	勤(める)	ゆうぜん	よか	さと(す)	まぎ(れる)	正解			
	いた り美が家族のために遠くはなれた 高校に進学すると決めた事情を知 らずに、自分勝手な考え方をして	うらめしく			部活動に対しても常に真剣だった里美 が、いいかげんな答えを言つたから。	自分一人で学んだことを正しい と思い込む	ならひまなばんと思ふ心ざし		オ	一語														
2	4	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	配標準	備考			
	あればよい。 同様の趣旨で				あればよい。 同様の趣旨で		あればよい。 同様の趣旨で								とめ、はねには こだわらず、字 体・字形が損な われていなけれ ばよい。					備考				

六	五					大 小 問 題		
	5	4	3	2	1			
与えられた条件のもとで、述べられ ていること。	言葉には実際に経験したことの一部 しか伝えられない限界があるが、相手 と経験を共有することで豊かな意味 あいを伝える働きもあるということ。	ア	(2) 差異	(1) 個々のものがあつて微妙な	オ	ウ	正解	
6	5	2	1	2	2	1	配標準	備考
	あればよい。 同様の趣旨で						備考	

※部分点については、各校において統一した基準を設けて採点するものとする。