

3年生 外国語活動 学習カード 【Unit 5 What do you like?】

組	番	名前
---	---	----

① 学習内容を確認しよう！

見通す力

Goals (めあて)	Can-Do「できる」チェック (Oをつけよう)			どんな力が必要？			発着
	がんばろう	まあまあ	ばっちり	聞く	やりとり	発表	
1. 食べもの、色、スポーツなど身の回りのものの言い方がわかる。				○	○		知技
2. 「なんの〇〇がすきか」とたずねる言い方がわかる。				○	○		知技
3. 「なんの〇〇がすきか」と自分で質問を考え、インタビューをすることができる。					○		思判表
4. 「なんの〇〇がすきか」と聞かれて、自分の答えを英語で伝えられる。					○		思判表
5. 友だちや先生に、ならった英語をつかってすすんで話しかけることができる。					○		主学態
6. 話している人の顔を見て、しっかりと英語を聞くことができる。				○			主学態
7. 聞いている人の顔を見て、はっきりとした声で英語を話すことができる。					○		主学態

② 毎時間の反省をしよう！

自分を知り見つめる力

月/日	今日の授業でできたこと/友だちのがんばり	月/日	今日の授業でできたこと/友だちのがんばり
/		/	
/		/	
/		/	

③ Unit の学びをふり返ろう。

自分を知り見つめる力

まんぞくど	どうしてそう思いましたか？
/100点	

4年生 外国語活動 学習カード 【Unit 4 What time is it?】

組	番	名前
---	---	----

① 学習内容を確認しよう！

見通す力

Goals (めあて)	Can-Do「できる」チェック (0をつけよう)			どんな力が必要?			基準
	がんばろう	まあああ	ばっちり!	聞く	やりとり	発表	
1. 英語での時刻の言い方がわかる。				○			知技
2. 時刻と日課を英語で聞き取ることができる。				○			思判表
3. すきな時刻とその理由について友だちと伝え合うことができる。					○		思判表
4. 友だちや先生に、ならった英語をつかってすすんで話しかけることができる。					○		主学態
5. 話している人の顔を見て、しっかりと英語を聞くことができる。				○			主学態
6. 聞いている人の顔を見て、はっきりとした声で英語を話すことができる。					○		主学態

② 毎時間の反省をしよう！

自分を知り見つめる力

月/日	今日の授業でできたこと/友だちのがんばり	月/日	今日の授業でできたこと/友だちのがんばり
/		/	
/		/	
/		/	

③ Unit の学びをふり返ろう。

自分を知り見つめる力

できた! 率	理由
%	

5年生 外国語学習カード【Unit 4 He can bake bread well.】

🎯 Our Goal : 「身近な人を紹介しよう。」

5

-

Number.

① 学習内容を確認しよう！

見通す力

Goals (めあて)	Can-Do 「できる」チェック (0をつけよう)			どんな力が必要？				先着
	▲要努力	○まあまあ	◎自信あり	聞く	読む	話す	書く	
1. できること・できないことを伝える英語がわかる。				○		○		知技
2. 人物の紹介を聞いて、だいたいの内容がわかる。				○				思判表
3. 友達や先生ができること・できないことを予想して、インタビューをすることができる。						○		思判表
4. 身近な人について、できること・できないことなどを言いながら紹介することができる。						○		思判表
5. アルファベットの大文字・小文字を正しく読む・書くことができる。					○		○	知技
6. アルファベットの大文字を聞き取って書くことができる。				○			○	知技
7. 話している人の顔を見て、反応しながら話を聞くことができる。				○				主学態
8. 聞いている人の顔を見て、伝え方を工夫しながら話すことができる。						○		主学態
9. (オリジナルのめあてを考えよう) ことができる。								主学態

【チャレンジ】英語を書いてみよう! ...なぞったら右に2回書いてみよう。3回とも同じになるよう、ていねいに!

He _____ Set _____

can _____ can't _____

well _____

bake _____

②学習の反省をしよう!

自分を知り見つめる力



ステップアップ!

◆ A、B、Cについて考え、反省を記録しよう。

①Starting Out	★ 人物を紹介するための言い方を知ろう。	
	学習のポイント: can / can't / 「動作」をあらわすことば	
A: できたこと・がんばったこと	B: これからがんばりたいこと	C: まねしたい友だちの姿

②Your Turn	★ 自分や身近な人のできること・できないことについて話そう。	
	学習のポイント: I can ... / I can't ... / Can you...? / This is ... / He can... / She can ...	
A: できたこと・がんばったこと	B: これからがんばりたいこと	C: まねしたい友だちの姿

③Enjoy Communication	★ 身近な人を英語で紹介しよう。	
	学習のポイント: This is ... / He can... / She can ... / He is ... / She is ... / 自分なりの表現の工夫	
A: できたこと・がんばったこと	B: これからがんばりたいこと	C: まねしたい友だちの姿

6年生 外国語学習カード【Unit 4 Summer Vacations in the World.】

🎯 Our Goal : 今までの夏休みで一番の思い出を、英語で紹介しよう。

6- Number. Name _____

めざす姿を確認しよう！

見通す力

Goals (めあて)	Can-Do「できる」チェック (0をつけよう)			どんな力が必要？				準備
	▲要努力	○まあまあ	◎自信あり!	聞く	読む	話す	書く	
1. 「自分がしたことや感想など」について表す言い方がわかる。				○	○	○	○	知技
2. 「自分がしたことや感想など」について話を聞いて、だいたいの内容がわかる。				○				思判表
3. 「自分がしたことや感想など」について書かれた英語を見て、発音したり意味を理解したりすることができる。					○			知技 思判表
4. 自分の思い出について、英語で内容を工夫して伝えることができる。					○			思判表
5. 自分のことをよく伝えたり、相手のことをよく理解したりできるよう、話し方や聞き方を工夫することができる。				○		○		主学態
6. 学習した英語を、単語の順番や文字の形を意識して、ていねいに書くことができる。							○	思判表 主学態
7. (オリジナルのめあてを考えよう) _____								主学態

【わたしのせりふ】

① I went to _____

② I enjoyed _____

③ I ate _____

④ It was _____

⑤ 予備 _____

学習の反省をしよう!

自分を知り見つめる力



◆ A、B、Cについて考え、反省を記録しよう。

ステップアップ!

① Starting Out	★ 思い出を伝えるための英語表現を知ろう。	
	学習のポイント: went to / ate / enjoyed / It was	
A: できたこと・がんばったこと	B: これからがんばりたいこと	C: まねしたい友だちの姿

② Your Turn	★ 今までの夏休みにしたことを、英語で表そう。	
	学習のポイント: I went to ... / I ate ... / I enjoyed ... / It was...	
A: できたこと・がんばったこと	B: これからがんばりたいこと	C: まねしたい友だちの姿

③ Enjoy Communication	★ 今までの夏休みで一番の思い出を紹介しよう。	
	学習のポイント: I went to ... / I ate ... / I enjoyed ... / It was... / 自分らしい表現の工夫	
A: できたこと・がんばったこと	B: これからがんばりたいこと	C: まねしたい友だちの姿