

B 個別学習 (B4)

主な学習活動

ダーウィンフィンチについて調べ、調べたことをまとめる。

1 本時のねらい

ダーウィンフィンチの多様性がどのようにして生じたのかを、植生や環境から推察し、根拠を基にして説明することができる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

Webブラウザ

授業支援

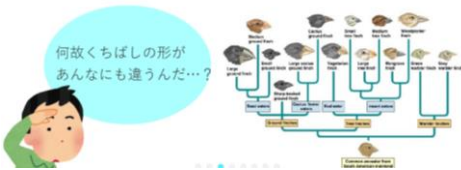
プレゼンテーション

3 参考にしてほしいポイント

Webブラウザで必要な情報を集め、スライドにまとめることで、生徒一人一人が自分の考えを整理し、根拠をもって説明することができる。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	ダーウィンフィンチのくちばしの多様性がどのようにして生じたのかを調べ、スライドにまとめる。	・Webブラウザで調べたことを基に、オクリンクのカードに説明や図版を挿入し、スライドを作成することで、自分の考えをまとめ、伝えやすくすることができる。

そしてガラパゴス諸島についてダーウィンはフィンチ種という鳥類を見つけた。



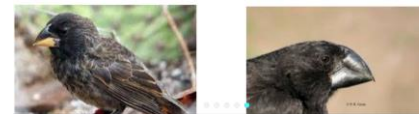
ダーウィンフィンチとは？

嘴の形や体形、色彩などの点で相互に近縁のフィンチ類が、主として穀食や昆虫類などの食物の食べ分けにより同一系統から種々の嘴に進化した鳥。



まとめ

こうしてダーウィンフィンチは茎進化をしていった。



生徒がまとめたスライド

4 活用効果

個別に調べ学習を行ったことで、詳しい内容まで調べ、根拠を基にして説明することができる生徒が多かった。また、スライドにまとめる活動を行うことで考えを整理し、より理解を深めることができた。その後の交流にもつなげることができた。

5 アドバイザーからのコメント

専門的な内容、ここではダーウィンフィンチの進化論について、生徒たちがネットで調べてそれらの情報を集めて全体として構造化することで、この内容の理解に導いたという実践で、未知な分野の探究学習方法として、興味深い実践だといえます。(東京工業大学 赤堀侃司)

Web上の情報を検索し、必要な情報を集約することは、ICT活用の基盤的なスキルといえます。より適切な手法(ワード、画像など)を用いて検索する方法や伝わるまとめ方の工夫は、振り返る機会を多くもって検討することにより、スキルの向上が期待できそうです。(福島大学 平中宏典)