

## 福島県家庭教育応援企業等推進活動報告書

企業名	株式会社ライフロール		
実施項目	* 取り組まれた活動に○を付けてください。		
		実施に○	具体的な取組
	職場の家庭教育推進		従業員に、家庭教育に関する資料等を配付した。
			従業員に家庭教育に関する学習会等を開催した。
			従業員に「家族の日」や「家庭の日」を普及・啓発し、家族の団欒の日として、職場の行事等への実施を控えるように努めた。
	生活習慣を向上させる取組		従業員の家庭において、子どもが早寝、早起きをし、親子で朝ごはんをとるように働きかけた。
			従業員の家庭において、子どもが早寝、早起きをし、親子でラジオ体操や運動を行うように働きかけた。
	学校行事への参加促進		従業員が参観日等の学校行事に参加することができるように働きかけた。
			従業員が休暇を取りやすい職場の雰囲気作りに努めた。
	職場見学・体験の実施	○	従業員の子どもの、親の働く姿を見せたり、親の仕事を体験させたりした。
			地域の子どもたちに、従業員が働く姿を見せたり仕事を体験させたりした。
	学校との協働活動		学校の環境整備活動に参加した。
			学校に出向き、子どもたちの学習（社会科・総合・学級活動等）に協力した。
			地域の子どもたちの放課後の居場所づくりや体験学習に協力した。
	地域行事への協力・支援		従業員が親子で参加できる行事やレクリエーションを実施した。
		地域の親子が参加できる行事やレクリエーションを実施した。	
		企業等が取り組む社会貢献活動に従業員が家族ぐるみで参加した。	
		子どもが参加する地域の行事等に、企業等の施設を活動場所として提供した。	
その他（ご記入ください）		子どもが参加する地域の行事等に、従業員を指導者又は運営者等として派遣した。	
		[ ]	
具体的な取組状況			
<p>弊社は、イキイキと働く人と職場づくりのための社員教育と人事制度設計の支援、農林漁業者をはじめとする6次化に携わる方の所得の向上を目指した6次化の支援を行っています。</p> <p>今年度の家庭教育応援企業推進活動は「職業観・勤労観の向上」をテーマに実施しました。具体的には、</p> <p>【1】社員の子どもの会社に来て親の職場を見学してもらう</p> <p>【2】親の仕事について絵本やPCを使って理解してもらう</p> <p>【3】お客様の企業へ子どもと一緒にご訪問し、仕事を見学してもらう</p> <p>の3つの活動です。</p>			

【1】【2】を通じて、子どもからは「おかあさんが働いているところが見られて面白かった」「おかあさんが農家やスーパーで働いている人の困りごとを解決していることがわかった」という喜びの声や、「いつものおとうさんと違う一面が見られた」という驚きの声がありました。

社員からは、「事務職の仕事は子どもにどのように説明してよいかわかりにくかったため、職場を子どもに見せてわかってもらえてよかった」「相談業務という、言葉だけでは子どもにイメージしてもらいにくい仕事が理解してもらえた」という声がありました(下記写真参照)。



社員の子ども向けに、弊社社長が会社と仕事について絵本を作り説明しました。



帰宅後もこの日の体験を思い出せるよう、絵本を子どもに配りました。



仕事で支援している企業の商品子どもに食べてもらい、仕事を実感してもらいました。



社内のオンラインミーティングに親子で参加しました。



PCを使って仕事の様子を子どもへ説明しました。

【3】は、弊社で支援している企業の目黒麴店様(福島県只見町)や連携機関の南会津農林事務所様(福島県南会津町)にご協力をいただき、工場見学をさせていただいたり、打ち合わせに子どもも参加させていただいたりしました。両社ともこの家庭教育応援企業推進活動の趣旨を強くご理解いただけたことで実現できました。

目黒麴店様では、子どもたちがせっかく来てくれたからと、加工所内も丁寧にわかりやすい言葉で案内していただきました。子どもにとって学校の給食室でしか見たことのないような釜や加工機械を間近に見て驚きが多く、実際作業しているところを興味深く見学していました(下記写真①②③参照)。

南会津農林事務所様では、打ち合わせの様子を間近で見学させていただき、父親が家族以外の人と長時間に渡って真剣に話をしている様子がとても新鮮に映ったようでした(下記写真④⑤参照)。

子どもからは、「おとうさんの仕事を間近で見ることができて嬉しかった」「訪問先でおとうさんが名刺交換や会話をしている様子が特に印象に残った」という声がありました。

社員からは、「親の仕事に子どもを同行させ仕事を理解してもらうことで、家族の絆が一層深

まる良い経験だった」という声がありました。



①安心・安全へこだわる味噌づくりについてご説明いただきました。



②子どもたちが大好きな目黒麴店様のラーメンの製造工程を見られて大喜びでした。



③思い出づくりとして、店頭でスタッフの方と一緒に写真を撮らせていただきました。



④家庭とはまた違った親の真剣な表情に、子どもたちは驚いた様子でした。



⑤企画推進員（相談員）の仕事の難しさや大変さが、子どもたちにもなんとなく伝わったようでした。

※○を付けた取組について、具体的な内容が分かるように文章及び写真等を挿入し、記載してください。参加者の感想など、参考資料があれば添付してください。