



読書の力 プロジェクト

～読書の力で私たちは一つに～



第四次福島県子ども読書活動推進計画

基本理念

福島未来をひらく全ての子どもが読書の楽しさを実感し、生涯にわたって望ましい読書習慣が確立できるよう、学校、家庭、地域がそれぞれの役割や責任を明確にし、社会全体で子どもの読書活動を推進します。

基本方針1 子どもが読書に親しむ機会の充実のために

乳幼児期から家庭を原点として、学校や地域等において本に親しむ機会の充実を目指します。

また、子どもが生涯にわたって望ましい読書習慣を身に付けることができるよう幼稚園、保育所、認定こども園、小・中学校（義務教育学校を含む）、高等学校、特別支援学校において、それぞれの発達段階に応じて特色ある切れ目のない取組が展開されることを目指します。

- <推進の方策>
- (1) 子どもの発達段階に応じた取組の推進（取組事例1）
 - (2) 学校等における子どもの読書活動の推進（取組事例2、4）
 - (3) 家庭における子どもの読書活動の推進
 - (4) 地域における子どもの読書活動の推進
 - (5) 支援を必要とする子どもの読書活動の推進

基本方針2 子どもの読書環境の整備と充実のために

子どもたちが、あらゆる機会とあらゆる場所において読書に親しむことができる環境の整備推進を図ります。また、公立図書館や学校図書館等の機能の充実、子どもの読書活動を支える人材の確保と資質向上等更なるネットワークの構築を図ります。

- <推進の方策>
- (1) 図書館の整備・充実
 - (2) 学校図書館の整備・充実
 - (3) 連携・協力体制の構築（取組事例3）

基本方針3 子どもの読書活動についての理解の促進のために

子どもの読書活動の推進のために、読書活動の意義や重要性についての理解を広く普及させるための取組や広報を充実していくことが必要です。

- <推進の方策>
- (1) 推進のための普及や啓発
 - (2) 子どもの読書活動に関する情報の収集や提供
 - (3) 優れた取組の奨励と優良図書等の普及

「子ども読書の情報館」
サイトにおける全国の取組事例。
ぜひ、ご覧ください。

