

B 個別学習 (B 1)

主な学習活動

反論意見に対して、集めた情報を参照しながら考えをまとめる。まとめた考えをもとに、意見文の後半部分を書く。

1 本時のねらい

自分の意見への反論に対して、理由や根拠を選び、説得力のある考えをもつことができる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

ファイル共有

文書作成

画像・動画編集

電子黒板

3 参考にしてほしいポイント

オクリンクで自分の集めた情報（音声・画像・動画・Webリンク・思考ツール）を整理したり、意見交換をしたりする。添付されたヒントカードを参考にしながら、Wordを使って意見文を書く。

| 段階場面 | 主な学習活動 | ICT機器活用のポイント |
|-----------|---|--|
| 展開 まとめ | 反論意見に対して、集めた情報を参照しながら、考えをまとめる。まとめた考えをもとに、意見文の後半部分を書く。 | <p>【オクリンク】カードに情報（音声・画像・動画・Webリンク・思考ツール等）を整理しておくことで、目的の情報を探しやすく考えをまとめやすかった。提出ボックスの機能を使い、カードをグループで共有することで、話し合いがしやすくなった。</p> <p>【Word】添付されたヒントカードを参照することで、文章が書きやすくなった。Wordを使うことで、簡単に文章を入れ換えたり、書き換えたりすることができた。</p> |

タブレット

+

電子黒板

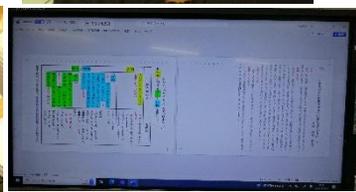


調べた情報を振り返って考えよう！



Wordで文章作成

友達の考えは？



4 活用効果

音声やインタビュー動画、Webリンク、スクリーンショットや手書きの思考ツールを撮影したものなど、たくさんの情報を整理することができ、自分の考えに必要な情報を探しやすかった。Wordを使うことで、間違いを恐れずに文章を書くことができ、学習意欲が高まった。Teamsでお互いの文章を共有することで、自宅からのオンラインでの授業を受けている児童でも同じ学習内容を学ぶことができた。