

B 個別学習（B 4）

主な学習活動

日本文化を紹介する文を作成し、他の生徒の前で発表する。

1 本時のねらい

自分自身の興味のある日本文化について考え、それを分かりやすい英文で発表することができる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

タブレット

Google スライド

電子黒板

3 参考にしてほしいポイント

Googleスライドを使用して、課題の提示から作品の回収までを生徒にとってわかりやすく指示したこと。5枚のスライドに①提出フォーム②過年度生徒の作品例③作成にあたってのヒント④辞書等のお助けサイト情報⑤提出方法を盛り込み、タブレットを使用する自学習を支援した。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	教科書や例となる文を参考に、日本文化紹介の英文を作成する。	生徒の作品をGoogle Classroomで回収し、教師が十分な時間を使って添削することができた。また、それを再度返却し、自分の文として読み込み、自信を持って発表することができた。

タブレット

+

電子黒板

Hint Page 教科書p.87も参考に

例1 見目で説明する
 お好み焼き ... Japanese pizza
 座布団 ... Japanese cushion
 赤飯 ... rice with red beans

例2 用途で説明する
 湯たんぽ ... It is 使われる 必ず必要に used to warm your bed.
 こたつ ... a Japanese leg warmer

困ったときは、まず
Size (大きさ) Shape (形) Color (色) でイメージを伝えよう

 Title : Hina dolls
Name: _____

These are hina dolls. These are dolls sets for girls.
 They are displayed on the Girl's Festival day.
 They were made to wish for the Girl's happiness and growth.
 I have ones in my house.
 When I see them displayed, it makes me happy. Because I can feel that my parents love me. 「know=知る =知っている」

①保存されていることを確認

②「詳細追加」→「Google ドライブ」

③「Googleスライド」の添付を確認後、「提出」

最後は一人ずつ発表まで行いました。

4 活用効果

生徒たちが自分のペースで英文のワークシートを作成できた。また、回収の手間を省きつつ、進捗状況を確認しながら多く起きているミスについて共有し、効率よく添削を行うことができた。