

学級・授業づくりセミナー

8月23日（水）、南会津町立田島小学校を会場に「学級・授業づくりセミナー」が開催され、域内から38名の参加がありました。全体会では、「自ら学ぶ子供の育成リーフレット」を活用した授業づくりについての講話を行いました。その後各先生方は、3つの中から自分が選択したセミナーに参加しました。先生方のニーズに対応すべく3つのセミナーの中から2つを選択して参加できるよう実施しました。2学期の学級・授業づくりに向け、意欲をもって参加する先生方の姿が随所に見られた研修となりました。

全体会:「自ら学ぶ子供の育成リーフレット」を活用した授業づくり

担当：福島県教育庁南会津教育事務所指導主事 万崎 公彦

子供が自ら学ぶ授業とはどのような授業なのかのイメージを全体で共有しました。南会津域内の主な強みと弱みをもとに、1学期の要請訪問における授業から見えた実際の子供の姿をもとに、「大切にしたい『8つのポイント』」を取り入れた実践例を紹介しました。

参加者から

アウトプットの時間が足りず、十分な振り返りの時間が確保できていなかったため、しっかりとできるようにしたい。



参加者から

「問い返し」「問いかけ」「反応」を、教師ではなく子供達が使えるようになってほしいというメッセージが込められていることが分かり、目からウロコだった。

参加者から

めざす自ら学ぶ子供のイメージを明確にもつことがより重要であり、大切であることが分かった。

セミナー1:小中学校における、特別支援教育の視点を取り入れた学級づくり

担当：福島県教育庁南会津教育事務所指導主事 渡邊 朋子

特別支援教育の視点としての指導と支援の考え方をもち、日々の学級経営を振り返りました。子供たちのために一生懸命やっていることが手厚すぎる支援になっていないか、自立のために子供自身で対応できることを増やすための指導は、子供同士で支え合える学級環境をつくるにはなどについて考えました。

参加者から

学級経営において、自分の課題と2学期の目標が明確になった。「ユニバーサルデザイン化」の中でも人的環境が大切だと聞き、一番大切にしていたことなので、これからも続けていきたい。



参加者から

指導があいまいだからこそ、支援が増えすぎてしまっているように感じた。自己決定が責任をもつことや、やる気につながると思った。

参加者から

やりすぎな支援は子供のためにならない。足りない支援では困る子供もいる。子供の思いを考えたい。

セミナー2:複式指導のよさを取り入れた授業づくり

担当：南会津町立館岩小学校 教諭 星 三和 様

参加された先生方が感じている課題を洗い出した後、館岩小学校での複式指導の実践を紹介していただきました。「先生自身が楽しんでいなければ、子供が楽しいと感じる授業はできません。そのためには、事前の準備がとても重要だと思います。」星先生の体験談や実践紹介を踏まえながら、終了時刻ギリギリまで、課題解決に向けた話し合いが続けられました。

参加者から

複式指導においては、委ねる・任せることは大切だが、そのためには事前の準備をしっかりと行わなくてはならない。間接指導で悩んでいたが、子供達に見通しをもたせてからわたりを行うことや、学習内容を調整してなるべく子供達をみとることを意識して授業を行いたいと思う。



参加者から

「授業の準備、計画が9割」、「教師自身が明日の授業を楽しみにしているくらいの教材研究」という言葉が印象に残った。「分からないまま帰らせない」、複式学級担任でなくても、この気持ちは大切だと思った。

参加者から

複式学級の指導法について、初めて学ぶことができた。率直に、複式学級を担当している先生方はすごいと思った。「準備が全て」ということで、時間をうまく捻出することが課題だと思った。

セミナー3:小学校でも中学校でも、明日から使える ICT 入門

担当：下郷町立旭田小学校 教頭 鈴木 貴之 様

授業に役立つアプリ等の様々な実践紹介を行っていただきました。2学期からの授業づくりに生かすことができる ICT の活用方法について楽しみながら学ぶことができました。

「いつもちょっとずつ使う」を合言葉に使うっていくことが大切であり、まずは教師がアプリについて知ることが重要だと確認しました。

参加者から

「タブレットは文房具」という言葉に「ドキッ」とさせられた。ICT関係は苦手だが、ICTを活用していくよさも十分に理解しているので、今後も同僚に教えてもらいながら少しずつ取り入れていこうと思う。「苦手でも使ってみる」ことが大切だと思う。



参加者から

たくさんのアプリを知ることができた。楽しみながら子供が学習内容をアウトプットできる場があった。それを知ることができたのは大きな発見で、実践したいと思う。

参加者から

授業で使えるアプリをたくさん教えていただきありがたかった。こんなにアプリがあるとは知らなかった。学級の雰囲気づくりにも役立つと思う。子供の実態に合わせて使えるアプリを、取捨選択していきたいと思う。

