



1 スクール・ミッション

高校の存在意義

校訓「努力」「創意」「自律」のもと、いわき地区の職業教育推進校として機械工学科、電気工学科、制御工学科、土木環境工学科、情報工学科を持つ工業科の専門高校

期待される社会的役割

工業教育の拠点校として、専門的な知識やものづくりの技術を身に付け、職業人としての倫理観を持った、地域産業の発展に貢献できる人材を育成する学校

目指すべき学校像

資格取得に向けた取組やものづくり教育の実践に加え、社会貢献活動及び福島イノベーション人材育成実践事業^{※1}の成果を生かした探究活動を通して、Society5.0^{※2}を牽引するエンジニアを輩出する学校

- ※1 福島イノベーション人材育成実践事業とは、福島イノベーション・コースト構想を担う人材育成のため、高等学校において、大学・企業・自治体との連携や教育環境の整備によって、魅力あるプログラムを開発・実践する県の事業。
- ※2 Society5.0とは、サイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する、人間中心の社会。この社会に向けて取り組むべき学びは、基礎的読解力、数学的思考力などの基盤的な学力や情報活用能力を修得すること。

2 スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー（卒業までに、このような生徒を育てます。）

- ・確かな知識、人間性豊かな心、健やかな身体を併せ持った、たくましい生徒を育てます。
- ・産業界の復興・創生を担う人材を育成するとともに、Society5.0を牽引する技術者としての高い倫理観を持ち、社会や地域を創造することができるエンジニアを育てます。
- ・自ら課題を発見し、課題解決に向け果敢に挑戦するとともに、他人を思いやる心豊かな人間性と協調性を身につけ、社会に適応する人材を育成します。
- ・生涯を通じて心身ともに健康で安全な生活を送るために、豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てます。
- ・部活動やボランティア活動を通して、社会や地域に貢献できる生徒を育てます。
- ・夢実現に向けて、主体的に進路を選択できる生徒を育てます。

カリキュラム・ポリシー（高校では、このような教育活動を行います。）

- ・地域産業との連携と協働により「ものづくり教育」を実践し、先端技術を学び、福島の復興・創成を担う技術者を育成する教育活動を実践します。
- ・Society5.0を牽引するエンジニアを育成するため、ICTを活用した個別最適化された学び、主体的な学び、協働的な学び、探究的な学びを実現します。
- ・国家資格や各種検定試験の合格に向けて、積極的に学習に取り組む姿勢と、高い専門性を身につける教育活動を実践します。
- ・部活動やボランティア活動、社会貢献活動を奨励し、心豊かな人間関係を育み、学校生活に適応できるよう支援します。
- ・健康や安全に関する理解を通して、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育成します。
- ・進路希望実現に向けて、各学科・各学年と連携しキャリア教育を通じて勤労観や職業観を育成します。

アドミッション・ポリシー（高校では、このような生徒を求めています。）

- ・ 福島の復興・創生を担う高い使命感と倫理観を持ち、地域産業発展の担い手として、社会貢献できる専門分野の知識を得るために、主体的に協働して継続的に学ぼうとする生徒。
- ・ 地域産業への貢献や「ものづくり」に強い興味・関心を持ち、将来、工業系に就職や進学を目指す生徒。
- ・ 工業に関する知識・技術の習得や探究的な学び、国家試験や検定試験合格に意欲的に取り組む生徒。
- ・ 自己実現を目指し、様々な課題に果敢に取り組み本校のリーダーとして活躍する強い意志がある生徒。
- ・ 心身ともに健康で部活動や社会貢献活動、ボランティア活動に意欲的に取り組み、生命の尊さを理解し、かけがえのない自他の生命を尊重することができる生徒。
- ・ 進路希望実現に向けて、主体的・対話的な学びにより勤労観や職業観を身につける生徒。

3 学校のHP

<https://sites.google.com/fcs.ed.jp/taira-th/>

4 学校紹介動画一覧

[学校紹介動画一覧はこちらから](#)